

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

РАССМОТРЕНО методсоветом протокол № 5 от "30" 08 2016г. Секретарь <u>36</u> / Маненкова Н.Ю.	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР Вихрева Т.Г. <u>Т.Г.</u> "30" 08 2016г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "Школа № 1" Горбунов Р.Г. <u>Р.Г.</u> Приказ № от 193-04 "08" 08 2016г.
--	---	---

Рабочая учебная программа

по курсу «Комплексный анализ текста»

класс 8

уровень основное общее образование

Составитель

учитель русского языка

МБОУ «Школа № 1»

Назипова Вероника Дмитриевна

ВКК

2016 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Комплексный анализ текста» для 8 класса соответствует федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089, составлена на основе, демоверсии ОГЭ по русскому языку 2015 и пособия Егораевой Т.Г (Практикум 3 (С)).

Рабочая программа предназначена для расширения и углубления курса русского языка.

Цель: подготовка учащихся к новой форме сдачи экзамена (ОГЭ) и преодоление трудностей в изучении русского языка.

Система оценивания

В конце изучения каждой темы предусматриваются зачетные уроки, тестирование, проверочные, творческие и контрольные работы. Организация текущего и промежуточного контроля знаний проводится в каждой теме, в каждом разделе (указано в учебно-тематическом планировании).

Данная программа предполагает применение различных видов контроля усвоения учебного материала: опросы, тестирование, выполнение самостоятельных и проверочных работ, упражнений творческого и полутворческого характера.

Реализация календарно-тематического плана обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе способностей передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план.

При реализации программы необходимо использование таких **форм контроля** как тематический контроль (после изучения темы), текущий контроль (в конце учебных четвертей), а также итоговый контроль (в конце учебного года).

Виды и формы контроля в 8 классе:

1. Диктант (объяснительный, предупредительный, , графический, «Проверяю себя», с языковым анализом текста, по памяти, комментированный);

2. Комплексный анализ текста; 3. Сочинение по картине; 4. Изложение с элементами сочинения;

5. Тест; Текущий, фронтальный опрос, словарный диктант, тематический опрос, тестирование, самостоятельные работы, проверочные работы. Контрольно-измерительные материалы. Итогом освоения учебного курса является зачёт\незачёт.

Оценивание обучающихся с ОВЗ производится в соответствии с критериями, изложенными в адаптированной программе. В содержании курсивом выделены темы, которые данные учащиеся могут не изучать. Система оценки прописана в адаптированной программе.

Технология обучения по данной программе предусматривает то, что некоторые обучающиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако, они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом (решать задачи базового уровня, повторять вопросы, действия, объяснения за учителем или хорошо успевающим обучающимся, списывать с доски, работать у доски с помощью учителя). Для самостоятельной работы таким обучающимся даются посильные задания. Для реализации рабочей программы по предмету используются следующие педагогические технологии обучения: технология коррекционно-развивающего обучения, технология педагогической поддержки, тестовая технология, проектная технология и РКЧП, технология проблемно-диалогового обучения

Для обучения детей с ЗПР используются приёмы педагогической поддержки:

1. адаптация содержания (очищение от сложностей, подробностей и многообразия учебного материала);

2. прием аналогии;

3. в процессе восприятия учебного материала одновременное подключение слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления;

4. использование опорных сигналов и разнообразной наглядности;
5. формулирование определений по установленному образцу, применение алгоритмов действий (использование четкого плана ответа, выполнения задания);
6. взаимообучение - работа в парах (оценка ставится «сильному» за то, что научил, «слабому» за то, что научился);
7. оптимальный темп учебной деятельности с позиции полного усвоения.

2. Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения курса учащиеся научатся:

- систематизировать полученные в ходе изучения русского языка знания;
- уметь писать сочинения-рассуждения на заданные темы;
- уметь писать сжатые изложения

Должны знать:

нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические).

В процессе подготовки к итоговой аттестации необходимо уделить внимание обязательному обобщению и повторению следующих тем:

- текст как речевое произведение;
- смысловая и композиционная цельность, связность текста;
- функциональные стили и функционально-смысловые типы речи;
- средства связи предложений в тексте;
- звуки и буквы, звукобуквенный анализ слова;
- лексическое значение слова и фразеологического оборота;
- морфемно-словообразовательный анализ слова;
- основные способы словообразования;
- морфологический анализ знаменательных частей речи;
- морфологический анализ служебных частей речи;
- словосочетание, способы подчинительной связи в словосочетаниях;
- простое предложение: главные и второстепенные члены;
- двусоставные и односоставные предложения;
- сложносочиненное предложение;
- сложноподчиненное предложение;
- сложное бессоюзное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения;
- сложные предложения с разными видами связи между частями;
- синтаксический анализ простого предложения;
- синтаксический анализ сложного предложения.

3. Содержание

35 часов (1 час в неделю)

Введение. Постигаем тайны ОГЭ. Знакомство с целями, задачами, содержанием курса «Комплексный анализ текста», со спецификой ОГЭ, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы. Знакомство с демоверсией.

1) Подготовка к выполнению части 1 , написанию сжатого изложения

Слушание. Адекватное понимание устной речи. Изложение. Виды изложений Способы и приемы компрессии текста. Написание сжатого изложения и его анализ. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзадного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. *Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические. . Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста).*

2) Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста. Содержательный анализ текста, лингвистический анализ.

Адекватное понимание письменной речи. Текст как речевое произведение. Анализ текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Приёмы успешного чтения. Авторская позиция. Аргументация. Критерии оценки сочинения. Логика построения рассуждения.

3) Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему

Сочинение-рассуждение. Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Композиция сочинения-рассуждения: тезис – аргументы – вывод. Средства межфразовой связи. Привлечение читательского и жизненного опыта. Нравственные понятия. Топ «определения» и топ «свойства».

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов	Р\Р	Контрольные работы
1	Введение. Постигаем тайны ОГЭ	1		
2	Подготовка к выполнению части 1, написанию сжатого изложения	16	4	2
3	Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста. Содержательный анализ текста, лингвистический анализ.	5	1	1
4	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему	12	1	2
	Итоговый урок	1		