

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
методсоветом	зам. директора по УВР	Директор МБОУ «Школа № 1»
протокол № 5 от "30" 08 2016г.	Вихрева Т.Г. 	Горбунов Р.Г. 
Секретарь  Маненкова Н.Ю.	"31" 08 2016г.	Приказ № от ~ 193-С/г "1" 09 2016г.

**Рабочая программа
по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 5 класса
уровень основное общее образование**

Составитель
учитель ОБЖ
МБОУ «Школа № 1»
Аршинов Роман Сергеевич,
соответствие занимаемой должности

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 5-х классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования /с изменениями на январь 2016 года/, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 07. 12. 2010 и Примерной программой основного общего образования по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности»: для учащихся 5 – 11 классов организации, осуществляющей образовательную деятельность, А.Т. Смирнов (Москва, «Просвещение», 2010).

Изучение данного курса на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и антропогенного характера и адекватно противодействовать им;

формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации и принимать решения;

воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью, к безопасности личности общества и государства;

развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и антропогенного характера;

усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства, о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

овладение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и планировать свои действия в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Технология обучения по данной программе предусматривает то, что некоторые обучающиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Поэтому, для реализации рабочей программы используются следующие педагогические технологии обучения: технология педагогической поддержки, тестовая технология, проектная технология. Оценивание обучающихся с ОВЗ производится в соответствии с критериями, изложенными в системе оценки обучающихся.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Безопасность жизнедеятельности — наука о комфортном и травмобезопасном взаимодействии человека со средой обитания. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» — обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой рассмотрены основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и основы защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайных ситуациях. Изучение дисциплины формирует у учащихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и отдыха с требованиями к безопасности техники и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Объектом познания данной дисциплины является человек, как объект защиты от опасностей. Предметом исследования являются опасности и их совокупности, а также условия и средства, необходимые для безопасной жизнедеятельности человека. Определяется

взаимодействие этого направления образования с такими областями знаний и дисциплинами, как философия, психология, социология, правоведение, физиология, экология, других областей фундаментальных и прикладных наук.

Курс ОБЖ предназначен для:

формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;

формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

В результате изучения курса ОБЖ учащиеся должны обладать следующими базовыми знаниями:

теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания»;

основы взаимодействия человека со средой обитания и рациональные условия деятельности;

анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов опасных и чрезвычайно опасных ситуаций;

средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях, методы мониторинга опасных и чрезвычайно опасных ситуаций;

правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности;

методы оценки ущерба и экономической эффективности.

3. МЕСТО ПРЕДМЕТА «ОБЖ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Основы безопасности жизнедеятельности	Учебные предметы/классы	5
	Основы безопасности жизнедеятельности	0.5
	Количество учебных недель	35
	Итого часов	17.5

4. ЛИЧНОСТНЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОБЖ»

Изучение предмета ОБЖ в основной школе должно обеспечивать достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Личностными результатами обучения технологии учащихся основной школы являются:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшего индивидуального образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и антропогенного характера;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и антропогенного характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и антропогенного характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения являются УУД (универсальные учебные действия):

Регулятивные УУД:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения и выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и антропогенного характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Учащиеся должны уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;

оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ»

I «Основы безопасности личности, общества и государства» (7 часов)

ОБЖ как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета ОБЖ в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Организация теоретической и практической частей урока.

Город, как среда обитания человека. Взаимоотношения людей, проживающих в городе. Городская безопасность.

Жилище человека. Особенности жизнеобеспечения жилища. Безопасность в быту.

Безопасность дорожного движения. Пешеход и его безопасность. Безопасность дорожного движения на транспорте. Безопасность водителя и пассажира.

Опасные ситуации природного характера. Безопасность на водоемах.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

II. «Противодействие экстремизму и терроризму» (4 часа)

Опасные ситуации социального характера. Антиобщественное поведение и его опасность.

Основные понятия, причины возникновения, и виды экстремистской и террористической деятельности.

Террористические акты последствия их совершения и ответственность за антиобщественное поведение и террористическую деятельность.

Обеспечение личной безопасности при совершении террористического акта.

III. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (6 часов)

Двигательная активность, закаливание организма и другие необходимые условия укрепления организма.

Рациональное питание.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Первая медицинская помощь и правила ее оказания. Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах. Первая помощь при отравлениях.

Тематическое планирование курса «ОБЖ»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
3	Основы безопасности личности, общества и государства	7	-	1
4	Противодействие экстремизму и терроризму	4	-	1
5	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6	-	1
ИТОГО		17	-	3

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Конституция Российской Федерации.

2. Правила дорожного движения РФ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации.

4. Федеральный Закон «О гражданской обороне».

5. Федеральный Закон «О пожарной безопасности».

6. Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения».

7. Федеральный Закон «О противодействии Терроризму».

8. Федеральный Закон «О противодействии экстремистской деятельности».

9. Комплексная программа под общей редакцией А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности»: для учащихся 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений, А.Т. Смирнов, Москва, «Просвещение», 2010.

10. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2014 год.

11. Фролов М. П. Безопасное поведение на дорогах. 5—10 классы: программы дополнительного образования. — М.: Дрофа.

12. В.Н. Латчук, С.К. Миронов Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

13. В.В. Шумилова, Профилактика Детского дорожно-транспортного травматизма/ Волгоград Издательство «Учитель» 2007.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебно-методическая литература.
2. Средства программного обучения и контроля знаний.
3. Макеты.
4. Стенды, плакаты.
5. Аудиовизуальные пособия.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОБЖ» В 5 КЛАССЕ

К концу обучения ученик научится:

характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях.

К концу обучения ученик получит возможность научиться:

готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЖ»

Текущий контроль теоретических знаний осуществляется с помощью индивидуального опроса по теме урока. Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется по завершении прохождения определенной темы, или определенного промежутка времени, с помощью индивидуального опроса, или тестовых заданий. На контроль пройденного материала отводится 10 - 15 минут учебного времени. Итоговый контроль знаний осуществляется по завершении изучения учебного материала за четверть, полугодие и за год, с помощью проведения контрольных работ.

Средства контроля и оценки результатов обучения

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 2 балла;
- исправленный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов.

Критерии оценивания:

- менее 25% правильных ответов – оценка неудовлетворительно;
- от 25% до 50% правильных ответов – оценка удовлетворительно;
- от 50% до 75% правильных ответов – оценка хорошо;
- от 75% и более правильных ответов – оценка отлично.

При ответе на устные вопросы оценка:

«отлично» ставится, если обучающийся:

полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и методическим материалом;

изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию (допускаются незначительные неточности в формулировках, если это не влияет на правильность ответа);

показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

«хорошо» ставится, если:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;

допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

допущена ошибка при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

«удовлетворительно» ставится, если:

неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

«неудовлетворительно» ставится, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала;

обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала.

ОЦЕНИВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Текущему контролю подлежат все работы обучающегося.

Итоговая оценка ставится не по среднеарифметическому принципу, а исходя из оценок по всем работам обучающегося, с учетом старательности и прилежности в учебной деятельности.

Текущий контроль осуществляется в форме индивидуального и фронтального опроса, устных ответов, самостоятельных письменных работ, выполнения практических заданий, тестов.

Осуществлять оценку достижений обучающегося в сравнении с его же предшествующими достижениями.

Сочетать оценку учителя с самооценкой обучающегося.

Мониторинг предметных результатов

План	Факт	Отставание по кол-ву часов	Отставание по программе	Контрольные работы (тесты, зачёты)		Лабораторные работы. Практические работы		Ф.И.О учителя
				План	Факт	План	Факт	

Корректировка рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту