




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|--|---|--|
| методсоветом (ШМО учителей начальных классов) протокол № 5 от "30" 08 2016г. Секретарь  Маненкова Н.Ю. | зам. директора по УВР Вихрева Т.Г.  "31" 08 2016г. | Директор МБОУ «Школа № 1» Протокол № 01 от "30" 08 2016г.  |

Рабочая учебная программа

по курсу

Секреты орфографии

класс 6Б

уровень *основное общее образование*

Составитель:

учитель русского языка и литературы
МБОУ «Школа № 1»
Николаева Елена Владимировна
высшая КК

2016 год

Пояснительная записка

Программа курса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку базового уровня (2004 г.)в соответствии с программой по русскому языку «Русский язык, 5-9 классы, М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский, 11-ое изд., Москва, «Просвещение», 2010г.».

.....Учебник: Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. – М.: Просвещение, 2015.

Программа курса «Секреты орфографии» разработана в связи с невысоким уровнем грамотности учащихся 6 класса, с недостаточностью времени на уроке для орфографического и пунктуационного тренинга.

Курс рассчитан на 8 часов (4 четверть) и предназначен для учащихся 6 класса. Данный курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На занятиях предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

Наиболее острые проблемы, которые решает данная программа:

- ⇒ повышение качества знаний учащихся по русскому языку;
- ⇒ подготовка к успешной сдаче итоговой контрольной работы;
- ⇒ формирование функциональной грамотности учащихся, необходимой для дальнейшей жизни.

Цель курса: обеспечить условия для успешного освоения учащимися трудных случаев пунктуации и орфографии, для формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций учащихся, для совершенствования метапредметных умений и навыков.

Задачи:

- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за 6 класс, систематизировать и обобщить полученные знания;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

Формы работы: сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Основные методы и приёмы работы:

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- анализ текстов различных стилей и типов;
- работа с тестами ;
- различные виды грамматического разбора;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог;
- написание и редактирование орфографических диктантов;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

Межпредметные связи:

Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. При обучении русскому языку широко используются программные художественные произведения для иллюстрации языковых фактов, наблюдений за употреблением отдельных слов, грамматических форм. Межпредметные связи в учебном процессе обеспечивают лучшее понимание обучающимися изучаемого материала и более высокий уровень владения навыками по русскому языку.

Темы, рассматриваемые в программе, не выходят за рамки обязательного содержания учебной образовательной программы, однако они расширяют базовый курс.

В программе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический). Принцип группировки тем соответствует определенным этапам усвоения языкового материала.

Программой также предусмотрено совершенствование и развитие следующих общеучебных умений:

коммуникативных (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);

интеллектуальных (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);

информационных (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);

организационных (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Требования к уровню подготовки учащихся:

По окончании курса учащиеся **должны знать:**

- принципы русской орфографии;
- основные орфографические нормы, ранее представлявшие определенную трудность.

Должны уметь:

- находить орфограммы в морфемах;
- группировать слова по видам орфограмм;
- владеть правильным способом подбора однокоренных слов, а также приёмами применения изученных правил орфографии;
- устно объяснять выбор написания и использования на письме специальные графические обозначения;
- самостоятельно подбирать слова на изученные правила;
- применять теоретические знания по разделам «Орфография» на практике (как ранее известные, так и полученные на занятиях);

- уметь работать с текстами, тестовыми заданиями по русскому языку;
- соблюдать в практике письма орфографические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

Содержание курса

8 часов (1ч в неделю)

- 1. Слышится и пишется.** Правила правописания безударных гласных
- 2 "Смотри в корень".** О чём рассказывает словообразовательная модель слова. Морфемный состав слов
- 3. Приятное соседство звуков.** Правила правописания слов с парными согласными
- 4. Коварные гласные.** Правила правописания гласных в корнях с чередованием
- 5. Тайны русского слова.** На какие группы делится словарный состав русского языка. Лексика. Фразеология.
- 6. Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.** Секреты морфологии.
- 7. "Дойти до точки".** Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания. Повторение правил пунктуации.
- 8. Не пером пишут – умом. Тайны письма.** Повторение основных синтаксических правил.

Календарно-тематическое планирование

| № урока | Тема урока | Дата проведения | |
|------------|---|-----------------|-------|
| | | По плану | Факт. |
| 1. | Слышится и пишется | | |
| 2. | "Смотри в корень". О чём рассказывает словообразовательная модель слова. | | |
| 3. | Приятное соседство звуков | | |
| 4. | Коварные гласные | | |
| 5. | Тайны русского слова | | |
| 6. | Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи | | |
| 7. | "Дойти до точки". Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания | | |
| 8. | Не пером пишут – умом. Тайны письма. | | |