

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

РАССМОТРЕНО методсоветом протокол № 5 от "30" 08 2016г. Секретарь Маненкова Н.Ю.	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР Вихрева Т.Г.  "31" 08 2016г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "Школа № 1" Горбунов Р.Г.  Приказ № от 193-04 "01" 09 2016г.
---	--	---

Программа курса

Риторика

класс 10

уровень среднее общее образование

Составитель:

учитель русского языка и литературы
МБОУ «Школа № 1»

Назипова Вероника Дмитриевна

В.кв.к

2016 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Риторика» для 10 класса соответствует федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089, составлена на основе, демоверсии ЕГЭ по русскому языку 2015 и пособий О. В. Загоровской, О. В. Григоренко (РУССКИЙ ЯЗЫК. Готовимся к ЕГЭ. Часть С). и Егораевой Т.Г (Практикум 3 (С)).

Рабочая программа предназначена для расширения и углубления курса русского языка.

Цель курса: научить учащихся писать сочинение (по требованиям и критериям сочинения-рассуждения ЕГЭ).

Задачи курса:

- обобщение, систематизация знаний о тексте, стилях речи и типах текста;
- развитие умения определять проблему текста, позицию автора, свое отношение к позиции автора;
- умения подбирать аргументы, поддерживающие или отвергающие мнение автора текста;
- умения выстраивать разные виды текста рассуждения (рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление);
- активизация всех видов деятельности, связанных с совершенствованием устной и письменной речи;

самостоятельное употребление тех или иных синтаксических структур не только в отдельном высказывании, но и в создании текстов сочинения.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка в общеобразовательных классах.

Контроль достижения обучающимися уровня государственного стандарта осуществляется в виде текущего и итогового контроля Предметом диагностики и контроля в курсе являются внешние образовательные продукты учащихся, а именно: сочинения по предложенным текстам. Оценивание осуществляется по критериям к сочинению ЕГЭ.

Система итоговой оценки предполагает дифференциацию по принципу «зачёт» / «незачёт» (определяется в процентном соотношении: более 50 % - «зачёт», менее 50 % - «незачёт»).

Для реализации рабочей программы по предмету используются следующие педагогические технологии обучения: тестовая технология, проектная технология и РКЧП, технология проблемно-диалогового обучения

2. Планируемый результат учащиеся должны знать

- стили речи и типы речи;
- тип речи рассуждение и его отличительные особенности (цель, структурные компоненты, языковые средства);

- композицию текста рассуждения;
- виды рассуждения;

уметь:

- адекватно понимать информацию прочитанного текста;
- определять и сформулировать проблему текста, позицию автора;
- определять свое отношение к позиции автора, поддерживая или опровергая аргументами(2 аргумента);
- самостоятельно конструировать ту или иную синтаксико-стилистическую структуру предложения и использовать её в сочинении;
- владеть навыками стилистической правкой текста;
- создавать текст сочинения.

Учащиеся получат возможность

- Вырабатывать **алгоритм работы** для написания сочинения;
- Совершенствовать важные речевые умения и формировать навыки анализа текста;

• Вырабатывать навыки и умения в выборе формы, системы аргументов, композиционного решения, применения риторических и общих средств выразительности при создании собственного текста.

3. Содержание программы

17 часов (1 полугодие)

1. Особенности и роль задания 25 ЕГЭ

Введение. Задачи курса. Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку в 11 классе Текст как посредник между автором и читателем. Многообразие текстов. Как постигнуть секрет успешного чтения. Читательское мастерство

2. Композиция сочинения-рассуждения. Критерии оценивания сочинения-рассуждения

. Формы вступления. Виды информации в тексте. Формулировка основной проблемы исходного текста. Соотношение тематики и проблематики текста. Комментарий основной проблемы текста. Виды и категории проблем, рассматриваемых авторами в исходных текстах. Авторская позиция. Способы выражения авторской позиции. Лексические и синтаксические средства выражения авторской позиции. Логические приёмы мышления. Типы аргументации в изложении собственной позиции. Художественный стиль речи. Сочинение-рассуждение по тексту художественного стиля. Публицистический стиль речи. Сочинение-рассуждение по тексту публицистического стиля. Экспертная оценка творческих работ.

3. Речевое оформление сочинения.

Речевые клише и способы отражения позиции автора исходного текста. Речевые клише, используемые при выражении собственного мнения. Аргументация. Зачин. Роль вступления в сочинении-рассуждении. Заключительная часть сочинения. В каком стиле писать сочинение. Особенности текстов-рассуждений. Социокультурный контекст. Нормы этики в сочинении.

4. Тематическое планирование

№ раздела	Тема	Кол-во часов	К/Р	Р/Р
1	Особенности и роль задания 25 ЕГЭ	1		
2	Композиция сочинения-рассуждения. Критерии оценивания сочинения-рассуждения	10		2
3	Речевое оформление сочинения.	6	1	