

Учебный план начального общего образования и календарный учебный график НОО на 2017-2018 учебный год утверждены в структуре новой редакции \организационный раздел\ ООП НОО \ № 131-ОД от 28.06.17.

Директор МБОУ «Школа № 1»

Горбунов Р.Г.

1.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план школы призван обеспечить выполнение Закона РФ «Об образовании». Он строится с учетом целей и задач, стоящих перед школой, интеллектуальных возможностей педагогического коллектива, реализации права учащихся на выбор предметов, наиболее полно отвечающих его способностям и интересам, а также с учетом ценностных ориентиров и приоритетов региональной политики Свердловской области.

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. (ФГОС НОО в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576) приведены в таблице:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за

	рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке \данная область отсутствует в учебном плане МБОУ «Школа № 1», так как преподавание ведется на родном русском языке\	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,

	формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ООП НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Расписание учебных занятий составляется с учетом Шкалы трудности предметов (Приложение 3) на основе требований СанПиН. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО также определяется расписанием. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся устанавливается «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (2.4.2.2821 - 10 от 29.12.2010 № 189). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных и детей с ОВЗ, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их семей, индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 учебных недель)
Продолжительность учебного года	33 недели (1 -й класс), 34 недели (2-4-е классы)
Учебная неделя	5 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	21 ч (1-й класс), 23 ч (2-4-е классы)
Количество уроков в день	Не более 4, 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры (1-й класс), не более 5 (2-4-е классы)
Продолжительность урока	35 мин (первое полугодие 1-го класса), 40 мин (второе полугодие 1-го класса - 4-й класс)
Продолжительность каникул	В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в

	течение года дополнительные недельные каникулы.
--	---

**Сетка часов учебного плана начального общего образования на 4 года
(нормативный срок освоения ООП начального общего образования)**

Учебный план МБОУ «Школа № 1» предусматривает четырехлетний срок усвоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Годовой учебный план начального общего образования						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	816	3073
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	102	102	64	268
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

Недельный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

При организации учебного процесса возможно проведение интегрированных занятий, дистанционное обучение, реализация модульного принципа обучения с сохранением количества часов, отводимых на предмет.

На начальном уровне обучения все учебные предметы изучаются в классах постоянного состава (классно-урочная система), а дифференциация и индивидуализация осуществляются в формах занятий по развитию творческих способностей, групповых и индивидуальных консультациях. Предполагается использование **вариативных форм организации обучения и воспитания: аудиторных** - урок, лабораторная и практическая работа, консультация, час общения, коллективное творческое дело, олимпиады, конкурсы и другие; **внеаудиторных** – экскурсии, проектирование, учебное исследование, кружки,

секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Таким образом, реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на **формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения**, в том числе:

- **учебной деятельности**, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- **универсальных учебных действий**;
- **познавательной мотивации и интересов** обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Все классы являются общеобразовательными. В классах есть обучающиеся, которым психолого-медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по программе для детей с задержкой психического развития. Эти ученики обучаются по Адаптированной общеобразовательной программе.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с пунктом 3 «Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации» «Положения о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс в Муниципальном бюджетном общеобразовательной организации Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 1» в следующих формах:

- а) оценивание учащихся 2-4-х классов по итогам текущей успеваемости за четверть (полугодие);
- б) оценивание метапредметных УУД в 1-м классе в виде комплексных работ;
- в) оценивания предметных и метапредметных УУД во 2-4 классах в виде комплексных работ, тестов;
- г) итоговых административных контрольных работ во 2-4-х классах по итогам четверти (полугодий) и года \по плану ВШК\;
- д) городских, областных, федеральных контрольных работ, тестирований и т.д. в 4-х классах по особым графикам.

Рабочие программы¹ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение

¹ п. 19.5 ФГОС НОО в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576)

каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Рабочие программы по отдельным учебным предметам, курсам внеурочной деятельности приведены в **Приложении 7**.

Учебный план основного общего образования и календарный учебный график ООО на 2017-2018 учебный год утверждены в структуре новой редакции \организационный раздел\ ООП ООО \ № 131-ОД от 28.06.17.

Директор МБОУ «Школа № 1»

Горбунов Р.Г.

Учебный план основного общего образования

Учебный план МБОУ «Школа № 1» является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, форм промежуточной аттестации обучающихся (ФЗ-273 ст.2.п.22).

Нормативные правовые и содержательные основания для формирования учебного плана и плана внеурочной деятельности основного общего образования:

[Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (с изменениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа от 29 декабря 2014 г. № 1644).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. № 35915)

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в обще- образовательных учреждениях: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.05.2006 года № 119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»

Письмо Министерства образования и науки от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

«Примерная основная образовательная программа основного общего образования» одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план составлен на основе Варианта №1 **Базисного учебного плана основного общего образования в соответствии с** Примерной основной образовательной программой основного общего образования (2011г.) для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Школа № 1» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, полностью соответствует федеральным требованиям. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), Школы, учредителя образовательного учреждения. Эта часть учебного плана ежегодно изменяется.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования.

В 5-6-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами «Основы безопасности жизнедеятельности» \ОБЖ\, «Основы проектной деятельности», коррекционные и развивающие курсы по русскому языку и математике.

На основании методического письма² в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» принят второй вариант. Обязательные предметы «История России» и «Всеобщая история» изучаются в рамках интегрированного курса «История России. Всеобщая история».

Базисный учебный план основного общего образования \ФГОС ООО\

Предметные	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего

² Методическое письмо ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Об организационных аспектах изучения истории в условиях внедрения Концепции нового УМК по отечественной истории и ФГОС ООО» от 03.06.2016 № 01-20-761

области	Классы						
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27,5	29	31	31	31	150,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>1,5</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>6,5</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		29	30	32	33	33	157
<i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*</i>		<i>3,5</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>14,5</i>

* Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательной организацией.

Учебный план на текущий год представлен в **Приложении 7**

Продолжительность учебного года в МБОУ «Школа № 1»:

во 5-8-х, 10-ом классах - 35 учебных недель;

во 2-4-х, 9-х и 11-м классах – 34 учебные недели.

Итоговая аттестация в 9-х и 11-м классах в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ.

В течение учебного года 30 дней составляют каникулы.

3.1.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Календарный учебный график представлен в Приложении 8

Учебный план основного общего образования и календарный учебный график ООО на 2017-2018 учебный год утверждены в структуре новой редакции \организационный раздел\ Образовательной программы \ФК ГОС\ № 131-ОД от 28.06.17.

Директор МБОУ «Школа № 1»

Горбунов Р.Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ "ШКОЛА № 1»

Нормативно - правовые основы формирования учебного плана

Учебный план МБОУ «Школа № 1» является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, форм промежуточной аттестации.

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:
Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции от 24.11.2015;
приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);
постановлением Правительства Свердловской области от 17. 01. 2006 г. № 15-ПП «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» (с дополнениями и изменениями);
приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.05.2006 года № 119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;
Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 5 МАРТА 2004 Г. № 1089;

образовательной программой МБОУ «Школа № 1»;
Уставом МБОУ «Школа № 1».

Учебный план школы разрабатывается в преемственности с предыдущими учебными годами.

За основу формирования учебного плана взяты учебные планы предыдущих лет; анализ анкетирования учащихся, родителей; решения Педагогического и методического советов; результаты ЕГЭ, ОГЭ, итоговых контрольных работ, анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий, результаты мониторинга, отчетность в рамках информационного стандарта ВШК, аналитические справки, комплексный анализ работы школы за прошедший год. Основные подходы к формированию учебного плана школы № 1 связаны с приоритетными направлениями деятельности, представленными в Образовательной программе.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в Федеральном перечне учебных изданий.

По предметам федерального компонента учебного плана разработаны рабочие программы на основе соответствующих примерных основных общеобразовательных программ с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классов коллективов и выбор педагогических технологий.

В школьном компоненте используются модифицированные на основе типовых государственных образовательных программ. Программы факультативных курсов рассматриваются на методическом совете, согласовываются с завучем по УВР и утверждаются приказом директора по школе.

2. Цели, задачи и структура учебного плана

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности в соответствии со способностями и интересами обучающихся и их законных представителей, а также с учетом ценностных ориентиров и приоритетов региональной политики Свердловской области на основе гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Задачи:

- расширение и углубление содержания образования за счёт предметов филологического, естественнонаучного, математического циклов;
- совершенствование содержания факультативных курсов;
- организация внешней среды взаимодействия (школа – средние специальные учебные заведения, учреждения дополнительного образования детей);
- обеспечение информационной целостности получаемых обучающимися знаний по образовательным уровням, фиксирующим, согласно возрастным особенностям, технологическую и смысловую преемственность этапов обучения, последовательность формирования у каждого школьника индивидуального, предметного, профессионально-ориентированного способов мышления.

Учебный план МБОУ «Школа № 1» состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть составлена в полном соответствии с федеральным БУП 2004 года с изменениями на 2017 год.

Инвариантная часть учебного плана по количественному и качественному составу образовательных и учебных предметов полностью соответствует инвариантной части Базисного учебного плана. Инвариантная часть УП обеспечивает:

- изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей;
- гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений обязательного минимума содержания основных образовательных программ, обеспечивающего готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Занятия физической культурой составляют 3 часа в неделю. В случае, если у ребенка есть ограничения на занятия физической культурой по медицинским показаниям, ему предоставляется возможность и право заниматься физической культурой по программам подготовительной и специальной групп.

Вариативная часть обеспечивает реализацию национально-регионального и школьного компонентов образования, формируется на основе запросов обучающихся и их законных представителей, имеет индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Региональный компонент (не менее 10%) установлен субъектом РФ и отвечает потребностям, интересам и особенностям региона.

Компонент образовательной организации (не менее 10%) устанавливается школой. Часы компонента в учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- на организацию факультативных по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов.

Вариативная часть на уровне основного общего образования направлена на реализацию следующих целей:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- система профориентационных проб.

Вариативная часть учебного плана 10-11-х классов направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, к последующему профессиональному образованию.

Цель средней школы – создание и совершенствование условий для формирования выпускника, способного осуществить осознанный выбор своего жизненного пути. Педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:

- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность выпускников к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить высокий уровень общекультурного развития, позитивной «Я - концепции»;
- расширить возможности социализации обучающихся;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

В школе на уровне среднего общего образования реализуется универсальный учебный план \непрофильное обучение\.. Федеральный компонент учебного плана среднего общего образования выполняется в полном объеме.

В целях удовлетворения социального заказа родителей и учащихся введены предметы:

Основная школа	Старшая школа
«Реальная математика»	Сложные вопросы русского языка
Математика в тестах	Риторика
Комплексный анализ текста	Анализ художественного текста
Биологический практикум	Физиология человека
Практикум к ОГЭ по обществознанию	Практикум по решению алгебраических задач

Географический практикум	Реальная математика
Теория решения задач по физике	Теория решения задач по физике
Подготовка к ОГЭ по обществознанию	Практикум по социализации
Химическая мозаика	
Химический практикум	

Оценивание этих курсов производится по системе «зачет-незачет».

Учебный план школы составлен с учетом федеральных и региональных требований. Школьный компонент обеспечен кадрами преподавателей и программно – методическими материалами, разработан с учетом пожеланий родителей и учащихся дополнительно изучать тот или иной предмет.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

В учебном плане соблюдены основные направления Концепции модернизации Российского образования:

1. Нормализация учебной нагрузки.
2. Соответствие содержания образования возрастным особенностям развития ребенка.
3. Реализация предпрофильной подготовки.
4. Направленность системы образования на усиление социальной адаптации учащихся.
5. Непрерывность образования.
6. Преемственность между уровнями образования.

3. Учебный план основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Все классы являются общеобразовательными. В классах есть обучающиеся, которым психолого-медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по общеобразовательной программе для детей с ОВЗ \задержкой психического развития и умственной отсталостью\.

Эти ученики по заявлениям родителей обучаются по Адаптированной образовательной программе. Для детей данной категории организовано педагогическое сопровождение классным руководителем, социальным педагогом, психологом, дефектологом \по запросу\, медицинское – школьным педиатром с привлечением соответствующих специалистов. Государственную итоговую аттестацию эти обучающиеся сдают в форме ГВЭ \обучающиеся с УО - свидетельство об образовании установленного образца\.

Годовая сетка часов учебного плана (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2011 N 1994)

Учебные предметы	Всего				
	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	105/3	105/3	105/3	70/2	490

Литература	70/2	70/2	70/2	105/3	385
Родной язык и литература <1>	(210)	(175)	(105)	(105)	(805)
Иностранный язык	105/3	105/3	105/3	105/3	525
Математика	175/5	175/5	175/5	175/5	875
Информатика и ИКТ			35/1	70/2	105
История	70/2	70/2	70/2	70/2	350
Обществознание (включая экономику и право)	35/1	35/1	35/1	35/1	140
География	35/1	70/2	70/2	70/2	245
Природоведение					70
Физика		70/2	70/2	70/2	210
Химия			70/2	70/2	140
Биология	35/1	70/2	70/2	70/2	245
Искусство (Музыка и ИЗО)	70/2	70/2	35/1	35/1	280
Технология	70/2	70/2	35/1		245
Основы безопасности жизнедеятельности			35/1		35
Физическая культура	105/3	105/3	105/3	105/3	525
Итого:	875	1015	1085	1050	4865
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	175/5	105/3	70/2	105/3	630
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин)	1050 /30	1120 /32	1155 /33	1155 /33	5495

<1> При расчете часы, отведенные на преподавание "Родного языка и литературы", засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

Основное общее образование \ФК ГОС\ Недельная сетка часов учебного плана

Учебные предметы	8а, б	9а, б
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание(включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
Итого:	31	30
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения		
Комплексный анализ текста	0,75	1

Реальная математика	0,5	0,5	
Математика в тестах		0,75	
Химическая мозаика	0,25		
Теория решения задач по физике	0,5		
		9а	9б
Географический практикум			0,25
Химический практикум			0,5
Биологический практикум		0,25	
Подготовка к ОГЭ по обществознанию		0,5	
Итого:	2	3	3
Фактическая нагрузка	33	33	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	33	33

*

Часы, отведенные на преподавание «Русского языка» складываются из часов федерального компонента и часов, отведённых на преподавание «Родного языка и литературы», перенесённых в региональный (национально-региональный) и компонент образовательной организации.

4. Учебный план среднего общего образования

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Максимальная нагрузка для учащихся составляет 34 часа. Инвариантная часть учебного плана составлена в полном соответствии с БУП 2004 года. С 2017-2018 года внесен предмет Астрономия. Курс «География» изучается в 10 классе по 2 часа в неделю с полным завершением курса.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для среднего (полного) общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2011 N 1994)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения <1>	
		Базовый уровень	
И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	Русский язык	70 (1/1)	
	Литература	210 (3/3)	
	Иностранный язык	210 (3/3)	
	Математика	280 (4/4)	
	История	140 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)	
	Естествознание	210 (3/3)	
	Физическая культура	210 (3/3)	

	ОБЖ	70 (1/1)
--	-----	----------

В А Р И А Т И В Н А Я Ч А С Т Ь	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения <1>	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык	-	210 (3/3)
	Литература	-	350 (5/5)
	Иностранный язык	-	420 (6/6)
	Математика	-	420 (6/6)
	История	-	280 (4/4)
	Физическая культура	-	280 (4/4)
	Обществознание <2>	70 (1/1)	210 (3/3)
	Экономика	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
	Право	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
	География	70 (1/1)	210 (3/3)
	Физика	140 (2/2)	350 (5/5)
	Химия	70 (1/1)	210 (3/3)
	Биология	70 (1/1)	210 (3/3)
	Информатика и ИКТ	70 (1/1)	280 (4/4)
	Искусство (МХК)	70 (1/1)	210 (3/3)
	Технология	70 (1/1)	280 (4/4)
	ОБЖ	-	140 (2/2)
	ВСЕГО:	не более 2170 (не более 31/не более 31)	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ		
	ВСЕГО:	140 (2/2)	
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
ВСЕГО:	не менее 280 (не менее 4/не менее 4)		

ИТОГО:	2590 (37/37)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2590 (37/37)

<1> В скобках расчетный (ненормативный) объем учебных часов в неделю: (X класс/XI класс).

<2> В этом варианте учебный предмет "Обществознание" изучается без разделов "Экономика" и "Право".

Среднее общее образование Недельная сетка часов учебного плана для 10-11 классов

Федеральный компонент	10	11
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
География	2	-
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Технология	1	1
Всего:	28	26
<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</i>		
Астрономия		1
Сложные вопросы русского языка	2	2
Реальная математика	1	1
Практикум по решению алгебраических задач	1	1
Риторика	0,5	0,5
Практикум по социализации	0,5	1
Анализ художественного текста		0,5
Теория решения задач по физике	0,5	0,5
Физиология человека	0,5	0,5
<i>Фактически</i>	7	8
Всего:	6	8
<i>Фактическая нагрузка</i>		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

5. Формы аттестации обучающихся

9-е, 11-й классы – государственная итоговая аттестация в соответствии со сроками, установленными РФ.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом «Положение о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс». Текущая и промежуточная аттестация учащихся Школы проводится в целях определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания

образовательных программ общего образования, реализуемых Школой в рамках ФК ГОС (2004г.) Формы промежуточной аттестации:

- а) оценивание учащихся по итогам текущей успеваемости за четверть (полугодие);
- б) административные срезы по предметам и итоговые административные контрольные работы по итогам года (полугодий) \по плану ВШК\;
- в) городские, областные, федеральные контрольные работы, тестирования - по особым графикам;
- г) оценивание обучающихся по итогам успеваемости за учебный год.

Оценка успеваемости за четверть (полугодие), год осуществляется по балльной системе. В балльной системе применяются следующие оценки: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно». Для факультативных курсов допускается зачётная («зачтено», «не зачтено») \в соответствии с Пояснительной запиской к утвержденной рабочей программе\.

Оценка по итогам успеваемости за четверть (полугодие) является единой и отражает в обобщённом виде все стороны подготовки ученика по предмету, в том числе усвоение теоретического материала, овладение умениями, навыками, видам и учебной деятельности. Итоговая оценка за четверть (полугодие) не должна выводиться механически как среднее арифметическое предшествующих оценок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой оценки. В спорных ситуациях при выставлении оценки по итогам успеваемости за четверть (полугодие) решающее значение имеет оценка, полученная за четвертную (полугодовую) контрольную работу.

Положительная оценка в баллах по итогам успеваемости за четверть (полугодие) выставляется ученику, если им пройден (отработан в установленном порядке) программный материал в объёме не менее 80% от запланированного на текущий период обучения и при этом более половины текущих оценок положительные. Количество текущих оценок, в том числе за отработанные темы, к моменту определения оценки за четверть (полугодие) должно быть не менее трёх (при одно –и двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету) и пяти (при учебной нагрузке более двух часов в неделю).

Оценка 2 («неудовлетворительно») по итогам успеваемости за четверть (полугодие) выставляется ученику, если к моменту определения оценки более половины оценок текущей успеваемости составляют 2 («неудовлетворительно») и им не отработана текущая задолженность по пропущенным темам.

В случае пропусков уроков (20 и более % за аттестационный период) и как следствие прохождения программного материала не в полном объёме при недостаточном количестве текущих оценок для объективного оценивания обучающемуся в классном журнале выставляется –«не аттестован» (н/а).

Итоговые административные контрольные работы за год проводятся для всех обучающихся за исключением детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе. К обучающимся с ОВЗ предъявляются требования только базового уровня освоения учебных программ.

Общее количество итоговых контрольных работ не должно превышать в 7 –8 классах – трех, в 9-11 классах четырех, при этом перечень предметов в 9-х и 11-х классах составляется с учетом выбранных учениками предметов для итоговой аттестации.

Выбор предметов для административных контрольных работ определяется планом внутришкольного контроля. Итоговые контрольные работы за год по русскому языку и математике являются обязательными, в выпускных и предвыпускных классах проводятся по контрольно-измерительным материалам.

**Календарный учебный график для начального общего образования
МБОУ «Школа № 1» на 2017 - 2018 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2017 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2018 года.

1.3. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности и каникул

1-е классы

Четверть	Временные рамки	Количество недель\ рабочих дней	Каникулы	Количество дней
1 четверть	01.09.2017 - 27.10.2017	8 недель \ 41	Осенние 28 октября - 05 ноября 2017 года	9 дней календарных
2 четверть	06.11.2017 - 29.12.2017	8 недель \ 40	Зимние 30 декабря - 8 января 2018 года	10 дней календарных
3 четверть	9.01.2018 - 23.03.2018	9 недель \ 44	Весенние 24 марта - 01 апреля 2018 года <u>Дополнительные каникулы</u> 24 февраля – 4 марта 2018 года	9 календарных дней 9 календарных дней
4 четверть	02.04.2018 - 25.05.2018	8 недель \ 36	Летние 1.06.2018– 31.08.2018	
		Итого: 33 недели \ 161		Итого: 37 дней

2– 4-е классы

Четверть	Временные рамки	Количество недель\ рабочих дней	Каникулы	Количество дней
1 четверть	01.09.2017 - 27.10.2017	8 недель \ 41	Осенние 28 октября - 05 ноября 2017 года	9 дней календарных
2 четверть	06.11.2017 - 29.12.2017	8 недель \ 40	Зимние 30 декабря - 8 января 2018 года	10 дней календарных
3 четверть	9.01.2018 - 23.03.2018	10 недель \ 49	Весенние 24 марта - 01 апреля 2018 года <u>Дополнительные каникулы</u> 26 февраля - 27 февраля 2018 года	9 календарных дней 2 дня календарных
4 четверть	02.04.2018 - 25.05.2018	8 недель \ 36	Летние 1.06.2018– 31.08.2018	

		Итого: 34 недели \166		Итого: 30 дней
--	--	--------------------------	--	----------------

3. Режим работы ОО

Сменность: МБОУ «Школа № 1» работает в 1 смену

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	40 минут
Перерыв	10–20 минут, динамическая пауза – 40 минут	10–20 минут
Промежуточная аттестация	–	По четвертям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Учебная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	5	5	5	5

5. Расписание звонков и перемен 1- 4 классы

	Понедельник - четверг	Перемена	Пятница	ПЕРЕМЕНА
			Линейка 8.30-8.40.	5
1-й УРОК	8.30-9.10	10	8.45-9.25.	10
2-й УРОК	9.20-10.00	10	9.35-10.15.	10
3-й УРОК	10.10-10.50	20	10.25-11.05.	20
4-й УРОК	11.10-11.50	20	11.25-12.05.	20
5-й УРОК	12.10-12.50	10	12.25-13.05	10
Внеурочные занятия				

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 25 апреля по 22 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в формах: ВПР, контрольная работа, тестирование, проверка техники чтения, комплексная работа.

Приложение к ООП ООО, АООП ООО, Образовательной программе \ФК ГОС

**Календарный учебный график для основного общего образования
МБОУ «Школа № 1» на 2017 - 2018 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2017 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 5–8-е классы – 31 мая 2018 года.
– 9-е классы – 25 мая 2018 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

5-8-е классы – 35 недель; 9-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА). Сроки проведения ГИА устанавливает Рособрнадзор.

2. Периоды образовательной деятельности и каникул

5–8-е классы

Четверть	Временные рамки	Количество недель\ рабочих дней	Каникулы	Количество дней
1 четверть	01.09.2017 - 27.10.2017	8 недель\ 41	Осенние 28 октября - 05 ноября 2017 года	9 дней календарных
2 четверть	06.11.2017 - 29.12.2017	8 недель\ 40	Зимние 30 декабря - 8 января 2018 года	10 дней календарных
3 четверть	9.01.2018 - 23.03.2018	10 недель \ 49	Весенние 24 марта - 01 апреля 2018 года <u>Дополнительные каникулы</u> 26 февраля - 27 февраля 2018 года	9 календарных дней 2 дня календарных
4 четверть	02.04.2018 - 31.05.2018	9 недель \ 40	Летние 1.06.2018– 31.08.2018	
		Итого: 35 недели \ 170		Итого: 30 дней

9-е классы

Четверть	Временные рамки	Количество недель\ рабочих дней	Каникулы	Количество дней
1 четверть	01.09.2017 - 27.10.2017	8 недель\ 41	Осенние 28 октября - 05 ноября 2017 года	9 дней календарных
2 четверть	06.11.2017 - 29.12.2017	8 недель\ 40	Зимние 30 декабря - 8 января 2018 года	10 дней календарных
3 четверть	9.01.2018 - 23.03.2018	10 недель \ 49	Весенние 24 марта - 01 апреля 2018 года <u>Дополнительные каникулы</u> 26 февраля - 27 февраля 2018 года	9 календарных дней 2 календарных дня

4 четверть	02.04.2018 - 25.05.2018	8 недель \ 36	Летние 1.06.2018– 31.08.2018	
		Итого: 34 недели \166 (без учета ГИА)		Итого: 30 дней

3. Режим работы ОО

Сменность: МБОУ «Школа № 1» работает в 1 смену

Период учебной деятельности	Продолжительность
	5–9-е классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Учебная	29	30	32	33	33
Внеурочная	5	5	5		

5. Расписание звонков и перемен

	понедельник		среда		Вторник, четверг-пятница	
	Линейка 8.30-8.45	5	15-минутка 8.20-8.35	5		
1-й урок	8.50-9.30	10	8.40-9.20	10	8.30-9.10	10
2-й урок	9.40-10.20	15	9.30-10.10	10	9.20-10.00	10
3-й урок	10.35-11.15	15	10.20-11.00	20	10.10-10.50	20
4-й урок	11.30-12.10	15	11.20-12.00	15	11.10-11.50	20
5-й урок	12.25-13.05	10	12.15-12.55	15	12.10-12.50	15
6-й урок	13.15-13.55	10	13.10-13.50	10	13.05-13.45	10
7-й урок	14.05-14.45	10	14.00-14.40	10	13.55-14.35	10
8-й урок	14.55-15.35		14.50-15.30		14.45-15.25	

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 25 апреля по 25 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в формах: ВПР, тестирование, контрольная работа.

Приложение к Образовательной программе \ ФК ГОС
Календарный учебный график для среднего общего образования
МБОУ «Школа № 1» на 2017 - 2018 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2017 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 10-е классы – 31 мая 2018 года; 11-е классы – 25 мая 2018 года.

1.3. Продолжительность учебного года: 10-е классы – 35 недель; 11-е классы – 34 недели без учета ГИА. Сроки проведения ГИА устанавливает Рособрнадзор.

2. Периоды образовательной деятельности

10 класс

Четверть	Временные рамки	Количество недель\ рабочих дней	Каникулы	Количество дней
1 четверть	01.09.2017 - 27.10.2017	8 недель\ 41	Осенние 28 октября - 05 ноября 2017 года	9 дней календарных
2 четверть	06.11.2017 - 29.12.2017	8 недель\ 40	Зимние 30 декабря - 8 января 2018 года	10 дней календарных
3 четверть	9.01.2018 - 23.03.2018	10 недель\ 49	Весенние 24 марта - 01 апреля 2018 года <u>Дополнительные каникулы</u> 26 февраля - 27 февраля 2018 года	9 календарных дней 2 дня календарных
4 четверть	02.04.2018 - 31.05.2018	9 недель \ 40	Летние 1.06.2018– 31.08.2018	
		Итого: 35 недели \ 170		Итого: 30 дней

11 класс

Четверть	Временные рамки	Количество недель\ рабочих дней	Каникулы	Количество дней
1 четверть	01.09.2017 - 27.10.2017	8 недель\ 41	Осенние 28 октября - 05 ноября 2017 года	9 дней календарных
2 четверть	06.11.2017 - 29.12.2017	8 недель\ 40	Зимние 30 декабря - 8 января 2018 года	10 дней календарных
3	9.01.2018 -	10 недель\ 49	Весенние 24 марта - 01 апреля	9 календарных

четверть	23.03.2018		2018 года <u>Дополнительные каникулы</u> 26 февраля - 27 февраля 2018 года	дней 2 календарных дня
4 четверть	02.04.2018 - 25.05.2018	8 недель \ 36	Летние 1.06.2018– 31.08.2018	
		Итого: 34 недели \ 166 (без учета ГИА)		Итого: 30 дней

3. Режим работы образовательной организации

Сменность: МБОУ «Школа № 1» работает в 1 смену

Период учебной деятельности	10–11-е классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По полугодиям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Недельная нагрузка (5-дневная) в часах	
10-е классы	11-е классы
35	34

5. Расписание звонков и перемен

	понедельник		среда		Вторник, четверг-пятница	
	Линейка 8.30-8.45	5	15-минутка 8.20-8.35	5		
1-й урок	8.50-9.30	10	8.40-9.20	10	8.30-9.10	10
2-й урок	9.40-10.20	15	9.30-10.10	10	9.20-10.00	10
3-й урок	10.35-11.15	15	10.20-11.00	20	10.10-10.50	20
4-й урок	11.30-12.10	15	11.20-12.00	15	11.10-11.50	20
5-й урок	12.25-13.05	10	12.15-12.55	15	12.10-12.50	15
6-й урок	13.15-13.55	10	13.10-13.50	10	13.05-13.45	10
7-й урок	14.05-14.45	10	14.00-14.40	10	13.55-14.35	10
8-й урок	14.55-15.35		14.50-15.30		14.45-15.25	

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10–11-х классах осуществляется по предметам учебного плана в период с 25 апреля по 14 мая без прекращения образовательной деятельности в формах: ВПР, контрольные работы, тестирование.

7. Учебные сборы для юношей 10-х классов

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов). Учебные сборы проводятся по срокам, установленным Постановлением администрации МО Город Ирбит.