

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

РАССМОТРЕНО методсоветом протокол № <u>1</u> от "<u>31</u>" <u>08</u> 2018г. Секретарь <u>Шульц</u>	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР Вихрева Т.Г. <u>Вихрева</u> "<u>31</u>" <u>08</u> 2018г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Школа № 1» Горбунов Р.Г. Приказ № от <u>219/1-01</u> "<u>03</u>" <u>09</u> 2018г. 
--	---	--

Рабочая учебная программа
по курсу «Сложные вопросы русского языка»
класс 10-11
уровень среднее общее образование

Составитель:

учитель русского языка и литературы
МБОУ «Школа № 1»
Белобородова Валентина Михайловна
1 кв. категория

2018 год

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Сложные вопросы русского языка» для 10-11 классов соответствует федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089, составлена на основе, демоверсии ЕГЭ по русскому языку 2018 и пособий О. В. Загоровской, О. В. Григоренко (РУССКИЙ ЯЗЫК. Готовимся к ЕГЭ. Часть С). и Егораевой Т.Г (Практикум 3 (С)).

Рабочая программа предназначена для расширения и углубления курса русского языка.

Цель: совершенствование речевой деятельности учащихся и формирование системы лингвистических знаний и ведущих умений и навыков, на основе чего происходит развитие врожденного языкового чутья и речемыслительных способностей школьников.

Задачи курса:

- гуманитарное развитие учащихся;
- развитие творческих способностей личности;
- овладение учащимися свободной письменной речью;
- подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку

Формы итогового контроля и критерии их оценки

Контроль уровня сформированности по освоению ЗУН осуществляется на трёх уровнях:

- текущий (коэффициент успешности выполнения заданий на каждом уроке);
- промежуточный (проводится в форме теста в соответствии с требованиями ЕГЭ и на основе КИМов);
- итоговый (в конце курса) проводится в форме теста в соответствии с требованиями ЕГЭ и на основе КИМов.

Контроль достижения обучающимися уровня государственного стандарта осуществляется в виде текущего и итогового контроля в форме тестирования, итогового тестирования, сочинений.

Оценивание осуществляется по критериям к сочинению ЕГЭ.

Для реализации рабочей программы по предмету используются следующие педагогические технологии обучения: тестовая технология, проектная технология и РКЧП, технология проблемно-диалогового обучения

2 Планируемые результаты

знать:

- Связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно- научной, официально- деловой сферах общения;

уметь:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;

- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

3. Содержание учебного курса

10 класс

2 часа в неделю + 0, 5 часа во втором полугодии

На основе анализа демоверсии 2018 г в содержание программы были включены 3 основных раздела, призванные формировать знания и умения, соответствующие кодификатору ЕГЭ:

1. **Текст.** Умение Текст и его основные признаки. Средства и способы связи предложений в тексте. Синонимическая и местоименная замена. Типы речи. Стили речи. Стилистические средства языка. Средства выразительности в тексте. Лексические средства. Выразительные средства языка.

2. **Языковые нормы.** Ошибки на лексическом и орфоэпическом уровне. Речевые недочёты и грамматические ошибки. Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне. Лексические нормы. Речевые ошибки на лексическом уровне. Предупреждение речевых ошибок на лексическом уровне. Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Синтаксические нормы. Нормы управления. Нормы примыкания. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.

3. **Нормы письменной речи.** Орфография и пунктуация. Пунктуационные нормы современного русского языка. Основные правила применения знаков препинания в тексте.

11 класс

Введение. Единый государственный экзамен. Структура экзаменационной работы.

Проверяемые элементы содержания. Бланк ответов №1. Бланк ответов №2.

Оценка работы. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Речь. Работа с микротекстом. Текст. Основные признаки текста. Грамматическая и лексическая синонимия. Средства связи предложений в тексте. Слово. Лексическое значение слова в тексте. Многозначность слова. Прямое и переносное значение. Словарная статья.

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Интонационная норма. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Орфографические нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени;

правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационные нормы.

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Речь. Анализ текста. Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Языковые средства выразительности. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение). Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение. Этическая норма.

Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов.

Речь. Нормы орфоэпии. Лексические нормы. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне. Лексическое и грамматическое

значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Контрольная работа в формате ЕГЭ.

4. Тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Кол-во часов	К/Р	Р/Р
1	Введение в курс. Входной контроль	2	2	
2	Текст и его основные признаки	34		10
3	Языковые нормы. Ошибки на лексическом и орфоэпическом уровне. Речевые недочёты и грамматические ошибки	24	2	10
4	Орфография и пунктуация	29	4	
5	Резервные уроки	2		

Тематическое планирование 11 класс

№	Тема	Кол-во часов	К/Р	Р/Р
1	Введение в курс. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2		
2	Работа с микротекстом.	3		2
3	Речь. Языковые нормы.	4	1	
4	Нормы орфографии.	15	5	
5	Нормы пунктуации.	10	3	
6	Речь. Анализ текста.	10	2	2
7	Развитие речи. Сочинение.	17	2	4
8	Речь. Нормы орфоэпии. Лексические нормы.	3	1	
9	Контрольная работа в формате ЕГЭ.	2		
10	Резервные уроки	2		

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Сроки		Тема
	По плану	фактически	
1	1		Введение. Нормативные и методические документы по Г(и)А. Особенности ЕГЭ по русскому языку
2	1		Спецификация, кодификатор и демонстрационная версия экзаменационной работы.
3	1		Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка
4	1		Орфоэпия. Орфоэпические нормы.
5	1		Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.
6	1		Лексические нормы. Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Речевые ошибки на лексическом уровне.
7	1		Предупреждение речевых ошибок на лексическом уровне. <i>Тренировочно-диагностическая работа по орфоэпии и лексике.</i>
8	1		Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.
9	1		Морфологический анализ слов разных частей речи.
10	1		Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.
11	1		Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. <i>Тренировочно-диагностическая работа</i>
12	1		Синтаксические нормы. Лексическая сочетаемость слов.
13			Интонационная норма. Нормы согласования
14	1		Нормы управления. (Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.)
15	1		Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота.
16	1		Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.
17	1		Синтаксическая синонимия. <i>Тренировочно-диагностическая работа по теме «Синтаксические нормы»</i>
18	1		Пунктуационные нормы современного русского языка.

19	1		Основные правила применения знаков препинания в тексте
20	1		«Пиши грамотно, говори свободно.» Анализ текста с точки зрения синтаксиса и пунктуации.
21	1		Стилистические аспекты пунктуации. Знаки препинания в текстах разговорного, официально-делового, научного, художественного стилей
22	1		Знаки препинания в текстах разговорного стиля.(Исследовательская работа в группах с текстами.)
23	1		Индивидуальная коррекция грамотности в текстах. Знаки препинания в текстах официально-делового, научного стилей речи(Самостоятельный анализ текста с точки зрения синтаксиса и пунктуации)
24	1		«Тайной прелести влеком...» Знаки препинания в текстах худ- го стиля.
25	1		Структурный и смысловой принципы пунктуации. Экспрессивный синтаксис.(Исследовательская работа в группах с текстами)
26	1		Семантико- интонационный анализ как основа выбора знака препинания в предложении.(Исследовательская работа в группах)
27	1		Грамматико- интонационный анализ предложений, состоящих из 3 и более частей, и выбор знаков препинания.(Анализ текста с точки зрения синтаксиса и пунктуации..)
28 29	2		Надёжней памяти - бумага.(Лабораторная работа по тексту)
30	1		Погружение в общение(Самостоятельный анализ текста с точки зрения синтаксиса и пунктуации . Анализ речевых ситуаций.
31	1		Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.
32 33	2		Орфографическая грамотность.(использование алгоритмов при освоении орфографических правил.)
34 35	2		Трудные случаи русской орфографии:
36 37	2		<i>Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности.</i>
38	1		Стилистический и типологический анализ текста. Текст. Тема и основная мысль текста
39	1		Лексические средства организации текста
40	1		Морфологические средства организации текста
41	1		Синтаксические средства организации текста
42	1		Лингвистический анализ текста. Изобразительно-выразительные средства языка.
43	1		Анализ изобразительно-выразительных средств.

44	1		Синонимы. Контекстные синонимы Антонимы. Контекстные антонимы
45 46	2		Фонетические средства выразительности: аллитерация, ассонанс, эвфония, диссонанс. Звукопись
47 48 49	3		Тропы: метафоры, сравнение, эпитет, олицетворение, ирония, гипербола, метафора, аллегория, перифраза. Художественный символ, паронимы
50 51 52	3		Стилистические фигуры: градация, антитеза, оксюморон, лексический повтор, анафора, эпифора, параллелизм, эллипсис, умолчание, риторические фигуры, синтаксические конструкции
53	1		<i>Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков лингвистического анализа текста</i>
54	1		Анализ текста. Содержание исходного текста
55	1		Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.
56	1		Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.
57	1		Средства связи предложений в тексте.
58	1		Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.
59	1		Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.
60	1		Повествование.
61	1		Описание.
62	1		Рассуждение.
63	1		Предупреждение ошибок при определении типов речи.
64	1		Функциональные стили речи
65	1		Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи.
66	1		Разговорный стиль речи. Его особенности.
67	1		Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.
68 69	2		Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.
70 71	2		Научный стиль, его особенности.

72	1		Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.
73	1		Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.
74	1		Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.
75	1		Стилистические фигуры, их роль в тексте.
76 77	1		Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)
78 79	2		Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.
80	1		Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.
81	1		Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.
82	1		Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.
83 84	2		Основные этапы подготовки текста сочинения-рассуждения в соответствии с заданием ЕГЭ
85	1		Работаем экспертами
86	1		Типичные ошибки при формулировании проблемы. Итоговая работа
87	2		Резервный урок
			Итого : 70 + 17 ч

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Сроки		Тема
	По плану	фактически	
1-2	2		Введение. ЕГЭ по русскому языку. Структура. Содержание. Оценивание.
			Работа с микротекстом.
3	1		Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Средства связей предложений в тексте.
4	1		Лексическое значение слова.
5	1		Проверочная работа по теме по теме «Текст. Средства связи. Лексическое значение слова».
			Речь. Языковые нормы.
6 7	2		Морфологические нормы.
8 9	2		Синтаксические нормы.
			Нормы орфографии.
10 11	2		Правописание корней
12 13	2		Правописание приставок.
14 15	2		Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н-НН).
16	1		Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.
17	1		Правописание суффиксов причастий прошедшего времени.
18 19	2		Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.
20 21	2		Слитное, дефисное раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.
22 23	2		Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.
24	1		Проверочная работа по теме «Орфографические нормы».

			Нормы пунктуации.
25 26	2		Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения) и в сложносочинённом предложении.
27 28	2		Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.
29 30	2		Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
31	1		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
32 33	2		Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
34	1		Проверочная работа по теме «Нормы пунктуации».
			Речь. Анализ текста.
35 36	2		Текст как речевое произведение (структура, смысловая и композиционная целостность текста). Логико-смысловые отношения между частями текста. Средства связи предложений в тексте (смысловые, лексические, морфологические).
37 38	2		Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи в микротексте. Информационная обработка письменного текста различных стилей и жанров.
39 40	2		Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.
41 42	2		Средства связи предложений в тексте.
43 44	2		Языковые средства выразительности.
			Развитие речи. Сочинение.
45 46	2		Сочинение. Информационная обработка текстов. Анализ исходного текста. Употребление языковых средств.
47 48	2		Формулировка проблем исходного текста.
49 50	2		Проблема и её комментарий. Способы комментария проблемы, его письменное оформление.
51 52	2		Авторская позиция, её отражение в тексте. Требования к формулировке авторской позиции в письменной работе.
53	1		Этическая норма
54	1		Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения письменной работы

55 56	2		Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки.
57 58	2		<i>Тренировочно-диагностическая работа: написание сочинения.</i>
59	1		Анализ и редактирование своих работ
60 61	2		Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Подготовка к репетиционному ЕГЭ.
			Речь. Нормы орфоэпии.
62	1		Орфоэпические нормы.
63 64	2		Лексические нормы.
			Контрольная работа в формате ЕГЭ.
65 66	2		Контрольная работа в формате ЕГЭ.
67 68	2		Резервные уроки

