

Приказ директора № 207 -ОД от 28.08.18.

Директор МБОУ «Школа №1» Горбунов Р.Г.



Приложение к Образовательной программе начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 1»

3. Организационный раздел

1.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план школы призван обеспечить выполнение Закона РФ «Об образовании». Он строится с учетом целей и задач, стоящих перед школой, интеллектуальных возможностей педагогического коллектива, реализации права учащихся на выбор предметов, наиболее полно отвечающих его способностям и интересам, а также с учетом ценностных ориентиров и приоритетов региональной политики Свердловской области.

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. (ФГОС НОО в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576) приведены в таблице:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве

	общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению,

	формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ООП НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» вводятся курсы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, как родного языка (язык из числа языков народов Российской Федерации).

Таким образом, изучение предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** обеспечивает не только формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, а также способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; способствует развитию диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, в том числе на родном языке.

Расписание учебных занятий составляется с учетом Шкалы трудности предметов (**Приложение 3**) на основе требований СанПиН. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО также определяется расписанием. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся устанавливается «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (2.4.2.2821 - 10 от 29.12.2010 № 189). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных, и детей с ОВЗ, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их семей, индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 учебных недель)
Продолжительность учебного года	33 недели (1 -й класс), 34 недели (2-4-е классы)
Учебная неделя	5 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	21 ч (1-й класс), 23 ч (2-4-е классы)

Количество уроков в день	Не более 4, 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры (1-й класс), не более 5 (2-4-е классы)
Продолжительность урока	35 мин (первое полугодие 1-го класса), 40 мин (второе полугодие 1-го класса - 4-й класс)
Продолжительность каникул	В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Сетка часов учебного плана начального общего образования на 4 года
(нормативный срок освоения ООП начального общего образования)**

Учебный план МБОУ «Школа № 1» предусматривает четырехлетний срок усвоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Годовой учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		классы				
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	153	658
	Литературное чтение	132	136	136	85	489
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				17	17
	Литературное чтение на родном языке				17	17
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		классы				
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4,5	19,5
	Литературное чтение	4	4	4	2,5	14,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

При организации учебного процесса возможно проведение интегрированных занятий, реализация модульного принципа обучения с сохранением количества часов, отводимых на предмет. Возможно обучение с применением дистанционных технологий. Формы ДОТ: через автоматизированную информационную систему Сетевой Город. Образование (АИС СГО), e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары.

На уровне начального общего образования все учебные предметы изучаются в классах постоянного состава (классно-урочная система), а дифференциация и индивидуализация осуществляются в формах занятий по развитию творческих способностей, групповых и индивидуальных консультациях. Предполагается использование **вариативных форм организации обучения и воспитания: аудиторных** - урок, лабораторная и практическая работа, консультация, час общения, коллективное творческое дело, олимпиады, конкурсы и

другие; **внеаудиторных** – экскурсии, проектирование, учебное исследование, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Таким образом, реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на **формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения**, в том числе:

- **учебной деятельности**, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- **универсальных учебных действий**;
- **познавательной мотивации и интересов** обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Все классы являются **общеобразовательными**. В целях обеспечения реализации права на образование **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** применяется **федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**. Особенности обучения учащихся с ОВЗ описаны в адаптированной основной образовательной программе.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с пунктом 3 «Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации» «Положения о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс в Муниципальном бюджетном общеобразовательной организации Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 1» в следующих формах:

- а) оценивание учащихся 2-4-х классов по итогам текущей успеваемости за четверть, триместр;
- б) оценивание метапредметных УУД в 1-м классе в виде комплексных работ;
- в) оценивания предметных и метапредметных УУД во 2-4 классах в виде комплексных работ, тестов;
- г) итоговых административных контрольных работ во 2-4-х классах по итогам триместра, четверти и года \по плану ВШК\;
- д) городских, областных, федеральных контрольных работ, тестирований и т.д. в 4-х классах по особым графикам.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года, учащихся 2-ого класса в течение сентября осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Рабочие программы¹ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

¹ п. 19.5 ФГОС НОО в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576)

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Рабочие программы по отдельным учебным предметам, курсам внеурочной деятельности приведены в **Приложении 7**.