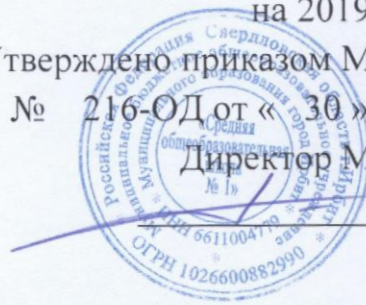


Приложение №1
К основной образовательной программе
начального общего образования
на 2019-2020 учебный год
(Утверждено приказом МБОУ «Школа №1»
№ 216-ОД от « 30 » августа 2019 года
Директор МБОУ «Школа №1»
Р.Г. Горбунов



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы
начального общего образования
МБОУ «Школа № 1»
на 2019-2020 учебный год

Рассмотрен на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа №1»
Протокол № 7 от « 30 » августа 2019 года

I. Общие положения

Учебный план МБОУ «Школа №1», посредством которого реализуется основная образовательная программа начального общего образования (далее - учебный план), в соответствии с п. 22. ст. 2. гл. I Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», «определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности» (ФГОС НОО в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643).

Учебный план МБОУ «Школа №1» призван обеспечить выполнение Закона РФ «Об образовании». Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Школа № 1», сформулированными в Уставе и основной образовательной программе начального общего образования.

Учебный план начального общего образования является частью организационного раздела ООП и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

- учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 -10 от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24 декабря 2015 года № 81 (постановление Главного санитарного врача «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»).

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Учебный план МБОУ «Школа №1» ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования с использованием учебно-методической системы «Школа России» в 1-4 – х классах.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

II. Нормативно-правовая база

Учебный план 1-4 классов составлен на основе:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки России от 29

декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507; приказом Минобрнауки России от 31. 12. 2015 года № 1576;

➤ федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год, приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года, № 253 (в редакции от 8 июня 2015года, № 576, от 28 декабря 2015 года № 1529, от 26 января 2016 года № 38), от 25 апреля 2016 года № 459, от 29 декабря 2016 года № 16 77, от 8 июня 2017 года № 535,от 20 июня 2017 года № 581, от 5 июля 2017 года № 629)

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями от 24 декабря 2015 года № 81 (утверждены постановлением Главного санитарного врача «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);

нормативных документов Министерства образования и науки:

➤ Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);

➤ «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);

➤ О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);

➤ О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001);

➤ Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

нормативных документов ОУ:

➤ Устав муниципального общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа №1»

➤ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа №1»

III. Цели и задачи, решаемые посредством реализации учебного плана

При разработке учебного плана учитывались цели и задачи деятельности МБОУ «Школа № 1», сформулированные в основной образовательной программе.

Учебный план МБОУ «Школа № 1» направлен на решение **следующих задач:**

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООП) начального общего образования, составляющих основу всего последующего обучения;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, направленных на формирование универсальных учебных действий

IV. Условия реализации учебного плана

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение в 1-4 классах в 2019-2020 учебном году осуществляется по 5-дневной рабочей неделе.

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 учебных недель)
Продолжительность учебного года	33 недели (1 -й класс), 34 недели (2-4-е классы)
Учебная неделя	5 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	21 ч (1-й класс), 23 ч (2-4-е классы)
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	3039 (21 х 33+ 23х34х3)
Количество уроков в день	Не более 4, 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры (1-й класс), не более 5 (2-4-е классы), 1 день в неделю - не более 6 уроков за счет урока физической культуры (3-4-й класс)
Продолжительность урока	35 мин (сентябрь-декабрь 1-го класса), 40 мин (январь 1-го класса - 4-й класс)

Расписание учебных занятий составляется с учетом Шкалы трудности предметов (Приложение 3) на основе требований СанПиН. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО также определяется расписанием. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся устанавливается «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (2.4.2.2821 - 10 от 29.12.2010 № 189). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной

нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в третьем триместре, без балльного оценивания знаний и домашнего задания.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5-2 минуты каждая.

Обучение во 2-4-х классах проходит с максимальной учебной нагрузкой 23 часа (не более 5 уроков в день), без балльного оценивания в течение I триместра во втором классе. Объем домашних заданий не превышает 1,5 часа. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в учебный план 1-4 классов включено 3 урока физкультуры в неделю.

Для 1-х классов организуется динамическая пауза в течение 40 минут после второго урока(сентябрь-октябрь). Продолжительность перемен между уроками 10 минут, большие перемены 20 минут после второго, третьего уроков. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Индивидуальные и групповые занятия учитываются при планировании внеурочной деятельности обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

При организации учебного процесса возможно проведение интегрированных занятий, реализация модульного принципа обучения с сохранением количества часов, отводимых на предмет. Возможно обучение с применением дистанционных технологий. Формы ДОТ: через автоматизированную информационную систему Сетевой Город. Образование (АИС СГО), e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары.

V. Обязательная часть - учебный план

1-й вариант: учебный план состоит из обязательной части

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373).

Учебный план имеет вариант понедельного распределения учебных часов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение **важнейших целей** современного начального образования:

- **формирование** гражданской идентичности;

- **приобщение** к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- **формирование** готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- **формирование** здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- **личностное развитие** обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576) приведены в таблице:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному

религиозных культур и светской этики	самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ООП НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» составлены курсы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, как родного языка, включая русский язык, как язык, из числа языков народов Российской Федерации.

Таким образом, изучение предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** обеспечивает не только формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, а также способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; способствует развитию диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, в том числе на родном языке.

**Сетка часов учебного плана начального общего образования на 4 года
(нормативный срок освоения ООП начального общего образования).**

Учебный план МБОУ «Школа № 1» предусматривает четырехлетний срок усвоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять *менее 2904 часов и более 3345 часов.*

Годовой учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		классы				
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	154	159	159	142	614
	Литературное чтение	121	125	125	74	445
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	11	11	11	11	44
	Литературное чтение на родном языке*	11	11	11	11	44
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

* изучение учебных курсов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в объеме 0,33 часа в неделю по каждому предмету в третьем триместре (11 часов).

Недельный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		классы				
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык*	5/4,67	5/4,67	5/4,67	5/4,67	18,68
	Литературное чтение*	4/3,67	4/3,67	4/3,67	3/2,67	15/13,68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	0,33	0,33	0,33	0,33	1,32
	Литературное чтение на родном языке*	0,33	0,33	0,33	0,33	1,32
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

* изучение учебных курсов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в объеме 0,33 часа в неделю по каждому предмету в третьем триместре.

На начальном уровне обучения все учебные предметы изучаются в классах постоянного состава (классно-урочная система), а дифференциация и индивидуализация осуществляются в формах занятий по развитию творческих способностей, групповых и индивидуальных консультациях. Предполагается использование **вариативных форм организации обучения и воспитания: аудиторных** - урок, лабораторная и практическая работа, консультация, час общения, коллективное творческое дело, олимпиады, конкурсы и другие; **внеаудиторных** – экскурсии, проектирование, учебное исследование, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Таким образом, реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на **формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения**, в том числе:

- **учебной деятельности**, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- **универсальных учебных действий**;
- **познавательной мотивации и интересов** обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы

нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального уровня обучения;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального уровня обучения.

VI. Особенности учебного плана начальной школы по УМС « Школы России»

Особенности изучения отдельных предметов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте в объеме 5 часов в неделю в 1-4 классах.

На основании рекомендаций Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 года № 020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» реализация обязательной **предметной области «Родной язык и родная литература»** осуществляется через освоение курсов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в третьем триместре в объеме 0,33 часа в неделю.

Преподавание учебных курсов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» ведется по рабочим программам, разработанным в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» представлена английским языком, который изучается со 2 по 4 класс в объеме 2 часа в неделю. При изучении иностранного языка класс делится на подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика» реализуются предметом «Математика» в объеме 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир» по 2 часа в неделю с 1-4 класс. Основные содержательные линии предмета представлены блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

Предметная область «Искусство» включает два предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», предмет изучается в объеме 1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет «Физическая культура» объемом 3 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 34 часа в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса, осуществляется по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса и обучающихся 2 класса (первая четверть) осуществляется без отметок, дается качественная оценка результатов освоения программы («освоил», «не освоил»). Результаты текущего контроля фиксируются в тетрадях обучающихся, классных электронных журналах и дневниках. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения предусмотренных документов: электронных журналов и дневников.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с пунктом 3 «Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации» «Положения о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс в Муниципальном бюджетном общеобразовательной организации Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 1» в следующих формах:

- а) оценивание учащихся 2-4-х классов по итогам текущей успеваемости за триместр;
- б) оценивание метапредметных УУД в 1-м классе в виде комплексных работ;
- в) оценивания предметных и метапредметных УУД во 2-4 классах в виде комплексных работ, тестов;
- г) итоговых административных контрольных работ во 2-4-х классах по итогам триместра и года \по плану ВШК\;
- д) городских, областных, федеральных контрольных работ, тестирований и т.д. в 4-х классах по особым графикам.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов промежуточных аттестаций за триместры, и представляет собой среднее арифметическое результатов аттестаций за триместры в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль

осваивался обучающимся в срок более одного триместра. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Итоговая аттестация проводится в конце четвёртого класса, включает в себя контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру и комплексную контрольную работу для оценивания метапредметных результатов.

Обучающиеся при получении начального общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно и вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включаются время болезни обучающегося).

Обучающиеся, не освоившие образовательной программы учебного года и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся 2-4 классов, освоившие в полном объеме основную образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся производится по решению Педагогического совета школы и оформляется приказом директора школы.

Особенности системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО описаны в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Школа № 1».

Все классы в МБОУ «Школа №1» являются *общеобразовательными*. В целях обеспечения реализации права на образование *обучающихся с ограниченными возможностями здоровья* применяется *федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*. Особенности обучения учащихся с ОВЗ описаны в адаптированной основной образовательной программе.

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по индивидуальным учебным планам. Основанием для организации индивидуального обучения является заключение лечебного учреждения и заявление родителей (законных представителей). Учебные планы индивидуального обучения на дому составлены на основе следующих документов:

➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 5, бст. 41); нормативный правовой акт субъекта РФ (в обязательном порядке); приказ Минобрнауки России от 02.09.2013 №1035 «О признании не действующими на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М “Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому” и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. №17-253-6 “Об индивидуальном обучении больных детей на дому”»; письмо Минобрнауки России от

05.09.2013 № 071317 «Об определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому».

➤ Постановления правительства Свердловской области от 2 августа 2005 года «Об утверждении Положения о порядке финансирования расходов, связанных с организацией начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования детей на дому» (с изменениями от 15 октября 2009 года, 12 июля 2011 года г.);

➤ Положения об индивидуальном обучении на дому учащихся МБОУ «Школа № 1».

Задачами учебного плана индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

При распределении часов по учебным предметам учитываются интересы детей, рекомендации клинико-экспертной комиссии.