





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО ШМО учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » августа 2019г. Руководитель ШМО 	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР Федорова А.И.  « <u>30</u> » августа 2019г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Школа №1» Горбунов Р.Г.  Приказ № <u>16/14</u> от « <u>30</u> » августа 2019г. 
---	--	---

Рабочая учебная программа по предмету «Ручной труд»
3 класс
/для детей с ОВЗ/
/умственная отсталость/

Составитель

учитель начальных классов

МБОУ «Школа №1»

Солдатова Александра Сергеевна СЗД
Смирнова Ю.В. СЗД

2019 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «**Ручной труд**» для 3 класса разработана в соответствии:

- С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599).

Целью данной программы является:

- Формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки в зависимости от их свойств.
- Коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их возрастных особенностей.
- Формирование у детей интереса к разнообразным видам труда.

В процессе трудового обучения решаются **следующие задачи:**

- формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки в зависимости от их свойств;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков обучающихся с учётом их возрастных особенностей;
- формирование у детей интереса к разнообразным видам труда.

Тематическое планирование рассчитано на 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год, 1 час добавлен из части формируемой участниками образовательных отношений

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Личностные результаты обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом, включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки, проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной трудовой деятельности.

Личностными результатами изучения предмета являются:

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие образного восприятия и освоение способов творческого самовыражения личности;
- гармонизация интеллектуального и эмоционального развития;
- формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах декоративно-прикладного искусства;
- формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы;
- развитие умений и навыков познания и самопознания через накопление опыта эстетического переживания;
- умение познавать окружающий мир и свою роль в нем как преобразователя, через учебную трудовую деятельность.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места;
- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению;
- определять способы соединения деталей.

Достаточный уровень:

- умение составлять стандартный план работы по пунктам с помощью учителя;
- умение работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом);
- знание видов художественных ремесел;
- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, - соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным свойствам с помощью учителя;
- умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием- с помощью учителя;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное).

3. Содержание учебного предмета 68 часов (2 часа в неделю)

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов. Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя. Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей. Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

Практические работы

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой. Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

Практические работы

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, проволоки, пластилина. Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож (у учителя), ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалов-отходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.). Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы. Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление елочных игрушек. Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями. Технические сведения. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалы-отходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы. Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ

Практические работы

Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой. Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9. Разборка собранных изделий. Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок 11 и четырех-пяти скобок. Разборка лесенки. Слабые учащиеся выполняют работу по заданию. Технические сведения. Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы. Приемы работы. Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками. Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно- гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы. Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение ридовки по линейке с фальцем.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу. Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком). Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки- прихватки косыми стежками.

РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ

Практические работы

Экскурсия в столярную мастерскую. Сбор стружки для поделок. Изготовление аппликаций из стружки. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)

Практические работы

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы. Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом на линиях сгиба. Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление

вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.
 Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места. Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Вводный урок. Образцы материалов, инструментов, изделий.	1		
2	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1		
3	Работа с природным материалом. Аппликация из листьев «Птица»	1		
4	Работа с природным материалом. Аппликация из скорлупы грецких орехов «Воробьи на ветках»	1		
5	Работа с природным материалом. Аппликация из скорлупы грецких орехов «Рыбы»	1		
6	Работа с бумагой и картоном. Аппликация из обрывной бумаги «Осеннее дерево»	1		
7	Работа с бумагой и картоном. Аппликация из обрывной бумаги «Медведь»	1		
8	Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по линейке.	1		
9	Работа с бумагой и картоном. «Картина на окантованном картоне»	1		
10	Работа с проволокой. Знакомство с видами проволоки и ее применением.	1		
11	Работа с проволокой «Волна», «Кольцо», «Спираль»	1		
12	Работа с проволокой Изготовление рыбки по рисунку путем сгибания проволоки.	1		
13	Работа с проволокой Изготовление птицы путем сгибания проволоки.	1		
14	Работа с проволокой. Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки	1		
15	Экскурсия в столярную мастерскую.	1		
16	Работа с древесиной. «Опорный колышек для растений»	1		
17	Работа с природным материалом Изготовление по замыслу объемных изделий из природных материалов	1		
18	Работа с природным материалом Изготовление птицы из пластилина и сухой травы.	1		
19	Работа с металлоконструктором «Две планки, соединенные винтом и гайкой»	1		
20	Работа с металлоконструктором «Треугольник»	1		
21	Работа с металлоконструктором «Квадрат»	1		
22	Работа с металлоконструктором Составление сложных конструкций (домик, машина, паровоз).	1		
23	Работа с металлоконструктором. Сборка объемных изделий по образцу и рисунку: стол, стул, скамейка.	1		
24	Работа с проволокой «Буквы Л, С, О, В из проволоки»	1		
25	Работа с бумагой и картоном Изготовление елочных игрушек.	1		
26	Работа с бумагой и картоном Изготовление цепочки из бумажных колец.	1		

27	Работа с бумагой и картоном «Плоская полумаска»	1		
28	Работа с бумагой и картоном «Карнавальный кокошник»	1		
29	Работа с бумагой и картоном. Отделка «Карнавальный кокошник» аппликативными украшениями.	1		
30	Работа с бумагой и картоном «Карнавальный шлем»	1		
31	Работа с бумагой и картоном. Отделка «Карнавальный шлем» аппликативными украшениями	1		
32	Работа с бумагой и картоном Самостоятельное изготовление елочных игрушек.	1		
33	Работа с бумагой и картоном Разметка и рיצовка бумаги и картона.	1		
34	Работа с бумагой и картоном. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки	1		
35	Работа с текстильными материалами «Образцы, сшитые строчкой прямого стежка»	1		
36	Работа с текстильными материалами «Образцы, сшитые строчкой косого стежка»	1		
37	Работа с текстильными материалами Изготовление закладки из ацетатной пленки по образцу.	1		
38	Работа с текстильными материалами «Закладка из фотоплёнки»	1		
39	Работа с текстильными материалами Пришивание вешалки из тесьмы к полотенцу.	1		
40	Работа с текстильными материалами Выкройка прихватки.	1		
41	Работа с текстильными материалами Сшивание деталей изделия «Прихватка»	1		
42	Работа с текстильными материалами Оформление изделия «Прихватка»	1		
43	Работа с древесиной Способы обработки древесины ручными инструментами.	1		
44	Работа с древесиной Приемы вворачивания шурупов и вбивания гвоздей.	1		
45	Работа с древесиной Аппликация из древесных опилок «Собака»	1		
46	Работа с древесиной Аппликация из древесных опилок «Цыплёнок»	1		
47	Работа с текстильными материалами Изготовление деталей аппликации «Цветок»	1		
48	Работа с текстильными материалами Изготовление основы аппликации «Цветок»	1		
49	Работа с текстильными материалами Вышивание цветка	1		
50	Работа с текстильными материалами Оформление аппликации «Цветок»	1		
51	Работа с бумагой и картоном Разметка открытой коробки с клапанами из картона по образцу	1		
52	Работа с бумагой и картоном Изготовление открытой коробки с клапанами из картона по образцу	1		
53	Работа с бумагой и картоном Разметка открытой коробки встык из картона по образцу.	1		
54	Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытой коробки встык из картона по образцу	1		

55	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек	1		
56	Работа с текстильными материалами. «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приёма»	1		
57	Работа с текстильными материалами «Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приёма»	1		
58	Работа с текстильными материалами Составление по образцу рисунка на бумаге для последующей вышивки	1		
59	Работа с текстильными материалами «Закладка с вышивкой»	1		
60	Работа с текстильными материалами Оформление изделия «Закладка с вышивкой»	1		
61	Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытки к празднику «9 Мая»	1		
62	Работа с бумагой и картоном. Разметка деталей объёмной игрушки «Матрёшка из конусов»	1		
63	Работа с бумагой и картоном. Сборка объёмной игрушки «Матрёшка из конусов»	1		
64	Работа с бумагой и картоном. Оформление объёмной игрушки «Матрёшка из конусов»	1		
65	Работа с бумагой и картоном. Разметка деталей объёмной игрушки «Собака из цилиндров»	1		
66	Работа с бумагой и картоном. Сборка объёмной игрушки «Собака из цилиндров»	1		
67	Резервный урок			
68	Резервный урок			