

Аннотации к рабочим программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Рабочие программы составлены на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599.

3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)).

Рабочая программа по предметам включает следующие разделы:

- титульный лист;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Аннотации
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	<p>Основной целью курса являются формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения.</p> <p><i>Задачи</i> обучения русскому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить обучающихся правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст; • выработать элементарные навыки грамотного письма; • повысить уровень общего и речевого развития обучающихся; • научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; • формировать нравственные качества. <p>Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Планирование составлено на основе: Программы подготовительного и 1-4 классов специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, 2010. Учебник Э.В. Якубовская, Н.В. Павлова, «Русский язык» 2 класс, Просвещение, Москва, 2018 г.</p>
	1.2. Чтение	Основными задачами обучения чтению

		являются: научить детей читать доступный к пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.
	1.3. Речевая практика	<p>Цель реализации рабочей программы — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта через выработку умений правильно выражать смысловую речь.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — уточнять и обогащать представления об окружающей действительности и способствовать овладению на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); — формировать первоначальные «дограмматические» понятия и развивать коммуникативно-речевые навыки; — способствовать овладению различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; — осуществлять коррекцию недостатков речевой и мыслительной деятельности; — формировать основы навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; — развивать навыки устной коммуникации; — формировать положительные нравственные качества и свойства личности.
2. Математика	2.1. Математика	<p>Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. Овладение математическими знаниями и умениями является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.</p> <p>При изучении предмета «Математика» реализуется опора на имеющийся опыт учеников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей детей с нарушением интеллекта.</p>
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	Цель: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.
4. Искусство	4.1. Музыка	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобщение к музыкальной культуре; -развитие музыкальности; музыкального слуха,

		<p>певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; - овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, пении и импровизации; -воспитание слушательской и исполнительской культуры учащихся.
	4.2.Изобразительное искусство	<p>Цель программы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование изобразительной деятельности в качестве важнейшего средства воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы; -на формирование личности обучающегося; -воспитание у него положительных навыков и привычек; - на развитие наблюдательности, воображения, пространственной ориентации и мелкой моторики рук.
5. Физическая культура	5.1. Физкультура	<p>Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p>
6. Технологии	6.1 Ручной труд	<p>Целью данной программы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки в зависимости от их свойств. -Коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их возрастных особенностей. -Формирование у детей интереса к разнообразным видам труда.
Коррекционно-развивающая часть	Коррекционно-развивающая программа педагога-психолога	<p>Цель деятельности специалиста заключается в обеспечении специализированной помощи учащимся с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении в освоении ими обязательного минимума содержания начального общего образования в условиях общеобразовательной школы.</p>

5-9 классы

Предметная область	Учебные предметы	Аннотации
Язык и речевая практика	Русский язык	<p>Изучение русского языка для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; • совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; • освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета; • формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. <p>Обучение ведется по учебникам: Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской Русский язык Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.</p>
	Чтение (Литературное чтение)	<p>Цель: развитие речи, учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.</p> <p>Задачи: формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность</p>

		<p>чтения.</p> <p>развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;</p> <p>развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения</p> <p>нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы.</p> <p>Обучение ведется по учебникам:</p> <p>Чтение 5 класс: учеб., для специальных (коррек). общеобразовательных учреждений VIII вида/ автор – составитель З. Ф. Малышева, 14-е изд.- М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Чтение 6 класс: учеб., для специальных (коррек). общеобразовательных учреждений VIII вида/ автор – составитель И. М. Бгажнокова, Е.С. Погостина, 8-е изд.- М. Просвещение, 2019.</p> <p>Чтение 7 класс: учеб., для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ автор – составитель А. К. Аксёнова. - 9-е изд.-М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Чтение 8 класс: учеб., для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ автор – составитель З. Ф. Малышева . - 11-е изд.-М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Чтение 9 класс: учеб., для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид, авторы – составители А. К. Аксёнова, М. И. Шишкова - 2-е изд.-М.: Просвещение, 2019.</p>
Математика	Математика (Математика и информатика)	<p>Цель преподавания предмета - дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.</p> <p>Обучение ведется по учебникам:</p> <p>5 класс Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</p> <p>6 класс Капустина Г.М., Перова М.Н.</p>

		<p>Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</p> <p>7 класс Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</p> <p>8 класс Эк В.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</p> <p>9 класс Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).</p>
Естествознание	Природоведение	<p>Основными целями рабочей программы по природоведению являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка учащихся к усвоению естественноведческих, географических и исторических знаний на последующих этапах обучения; - формирование элементарного понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений; - формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета; - воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам. <p>Обучение ведется по учебникам Т.М. Лифпновой, Е.Н. Соломиной «Природоведение» (учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы)</p>
	Биология	<p>Целью изучения биологии в основной школе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является: расширение кругозора и подготовка обучающихся к усвоению систематических биологических знаний.</p> <p>Обучение ведется по учебникам:</p> <p>7 класс Клепинина З.А. Биология (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</p> <p>8 класс Никишов А.И., Теремов А.В. Биология (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</p> <p>9 класс Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. Биология (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).</p>
	География	<p>Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной</p>

		<p>отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.</p> <p>Обучение ведется по учебникам 6, 7,8,9 класс Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).</p>
Человек и общество	Основы социальной жизни	<p>Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.</p> <p>Данная рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.</p>
	История Отечества	<p>Основные цели изучения предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.</p> <p>Преподавание предмета ведется по учебникам: История Отечества. 7 класс. 8 класс,9 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы. Авт. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. М.: Просвещение</p>
Физическая культура	Физическая культура	<p>Изучение учебного предмета физкультура направлено на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, физического развития

		<p>и повышение работоспособности учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; • приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре; • развитие чувства темпа и ритма, координации движений; • формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении; • усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физкультуре.
Технология	Профильный труд	<p>Цель программы — социализация обучающихся, подготовка школьников к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.</p> <p>При разработке рабочей программы использованы учебники для обучающихся по адаптированным программам.</p>
	Ритмика	<p>Цель программы обучения: осуществление коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности.</p>