
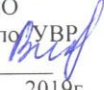



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муниципального образования
город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

РАССМОТРЕНО методсоветом протокол № 5 от " 29 " 08 2019г. Секретарь 	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР Вихрева Т.Г.  "30 " 08 2019г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Горбунов Р.А. Приказ № 20-ОД от " 30 " 08 2019г.
---	--	--



**Рабочая учебная программа
по чтению для 5-9 классов**

\ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)\

Программу составили:
учителя русского языка и литературы
Белобородова В.М., ИКК, Горбунов Р.Г., ИКК,
Назипова В.Д., ВКК, Фалеева Е.Е.

Рабочая программа действительна до введения изменений во ФГОС ООО

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению для 5-9 классов для детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599.

3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)).

4. Авторские программы по чтению и развитию речи для 5-9 класса по учебникам для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. Авторы программ: А. К. Аксёнова, А. П. Антропов, И. М. Бгажкова/ - М. Под ред. И. М. Бгажноковой. – М.: Просвещение. (2010). Допущено Министерством образования Р.Ф.

Цель: развитие речи, учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Задачи: формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.

развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;

развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения

нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)

В соответствии с учебным планом АООП обучающихся с ОВЗ обучение чтению предусматривает

		V	VI	VII	VII I	IX
Ч	Чтение	140	140	140	140	136
асов в год						
Ч	Чтение	4	4	4	4	4
асов в неделю						

Обучение ведется по учебникам:

Чтение 5класс: учеб., для специальных (коррек). общеобразовательных учреждений VIII вида/ автор – составитель З. Ф. Малышева, 14- е изд.- М.: Просвещение, 2019.

Чтение 6 класс: учеб., для специальных (коррек). общеобразовательных учреждений VIII вида/ автор – составитель И. М. Бгажнокова, Е.С. Погостина, 8-е изд.- М. Просвещение, 2019.

Чтение 7 класс: учеб., для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/
автор – составитель А. К. Аксёнова. - 9-е изд.-М.: Просвещение, 2019. - 287с.

Чтение 8 класс: учеб., для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/
автор – составитель З. Ф. Малышева . - 11-е изд.-М.: Просвещение, 2019.

Чтение 9класс: учеб., для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид, авторы – составители А. К. Аксёнова, М. И. Шишкова - 2-е изд.-М.: Просвещение, 2019.

2. Требования к результатам образования

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения (IX класс):

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством учителя);

ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;

заучивание стихотворений наизусть (7-9);

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью учителя);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

5 класс

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух;
- читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;

- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно;

- читать незнакомые, но доступные тексты в объёме 45-60 слов.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6 – 10 стихотворений.

6 класс

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
- читать «про себя»;
- читать незнакомые, но доступные тексты в объёме 70-80 слов;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану и выборочно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8-10 стихотворений.

7 класс

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- читать незнакомые, но доступные тексты в объёме 75-85 слов;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

8 класс

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- читать незнакомые, но доступные тексты в объёме 80-90 слов;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая своё отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

9 класс

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- читать незнакомые, но доступные тексты в объёме 90-100 слов;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать своё отношение к героям и их поступкам;

- пересказывать содержание произведения рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

3. Содержание предмета «чтение и развитие речи»

5 КЛАСС

(140 часов)

Устное народное творчество

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки

А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»,

Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

Картины родной природы

Русские писатели о природе:

Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы».

А. Платонов «Июльская гроза».

И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна».

В. Астафьев «Осенние грусти».

А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом..», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

О друзьях – товарищах

Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася».

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести).

В. Медведев «Фосфорический мальчик».

Л. Воронкова «Дорогой подарок».

Я. Аким «Твой друг».

Спешите делать добро

Н. Хмелик «Будущий олимпиец».

О. Бондарчук «Слепой домик».

В. Осеева «Бабка».

А. Платонов «Сухой Хлеб».

В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд».

Р. Рождественский «Огромное небо».

О животных

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»).

А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»).

К. Паустовский «Кот Ворюга».

Б. Житков «Про обезьянку».

Э. Асадов «Дачники».

Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны».

С. Михалков «Будь человеком».

Из прошлого нашего народа

О. Тихомиров «На поле Куликовом».

С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года».
Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)).
А. Куприн «Белый пудель» (отрывки).
Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...».
Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».
Из произведений зарубежных писателей
В. Гюго «Гаврош» (отрывки).
М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок).
С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки).
Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

6 КЛАСС

(140 часов)

Первый раздел учебного материала

В. Песков «Отечество», «Весна идет», М. Ножкин «Россия», М. Пришвин «Моя Родина», В. Бианки «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь», «Декабрь», «Январь», «Февраль», «Март», «Апрель», «Май», И. Бунин «Лес точно терем расписной...», Ю. Качаев «Грабитель», Б. Житков «Белый домик», А. Белорусец «Звонкие ключи», К. Паустовский «Заячьи лапы», «Стальное колечко» (сказка), «Корзина с еловыми шишками», И. Тургенев «Один день в берёзовой роще», Е. Носов «Хитрюга», С. Михалков «Будь человеком», Б. Заходер «Петя мечтает», Д. Биссет «Слон и муравей» (сказка), «Кузнечик Денди» (сказка), Д. Родари «Как один мальчик играл с палкой», «Пуговкин домик».

Второй раздел учебного материала

«Илья Муромец и Соловей – разбойник» (отрывок из былины), Ф. Глинка «Москва», С. Алексеев «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы», «Рассказы о русском подвиге», Е. Холмогорова «Великодушный русский воин», Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи», Е. Пермяк «Тайна цены» (сказка), Д. Гальперина «Здравствуйте!», Е. Благинина «Новогодние загадки», А. Никитин «Встреча зимы», А. Дорохов «Теплый снег», А. Пушкин «Вот север тучи нагоняя...», Д. Хармс «Пушкин», «Заяц и ёж».

Третий раздел учебного материала

Х.К. Андерсен «Ель» (сказка), «Снежная королева» (сказка), А. Чехов «Ванька», И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...», И. Суриков «Белый снег пушистый в воздухе кружится...», М. Зощенко «Лёля и Минька», Ю. Рытхэу «Пурга», Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость», С. Маршак «Двенадцать месяцев», С. Смирнов «Первые приметы».

Четвертый раздел учебного материала

М. Пришвин «Жаркий час», Г. Скребицкий «Весенняя песня» (сказка), В. Жуковский «Жаворонок», А. Толстой «Детство Никиты» (отрывок), А. Твардовский «Как после мартовских метелей...», А. Плещеев «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...», В. Астафьев «Злодейка», «Зорькина песня», Е. Баронина «Рассказы про зверей», В. Драгунский «Кот в сапогах», И. Крылов «Зеркало и обезьяна» (басня), Р. Киплинг «Рикки – Тикки – Тави», В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...», М. Дудин «Наши песни спеты на войне», В. Медведев «Звездолет Брунька» (сказка). А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц», Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...».

7 КЛАСС

(140 часов)

Устное народное творчество

Сказки «Сивка – бурка», «Журавль и Цапля», «Умный мужик»; былина «Три поездки Илью Муромца»; народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой...»; пословицы, загадки.

Из произведений русской литературы XIX века

А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», стихотворения: «Зимний вечер», «У лукоморья».

М.Ю. Лермонтов «Бородино».

И.А. Крылов «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська».

Н.А. Некрасов «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».

Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (в сокращении).

А.П. Чехов «Хамелеон».

В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).

Из произведений русской литературы XX века

М. Горький «Детство», «В людях» (отрывки из повести).

М.В. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна».

К.Г. Паустовский «Последний чёрт».

М.М. Зощенко «Великие путешественники».

К.М. Симонов «Сын артиллериста» (отрывки).

В.П. Катаев «Флаг».

Н.И. Рыленков «Деревья», «Весна без вешуньи – кукушки...», «Всё в тающей дымке...».

Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака».

Ю.Я. Яковлев «Багульник».

Р.П. Погодин «Время говорит – пора».

А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»).

К.Я. Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки».

8 КЛАСС

(140 часов)

Устное народное творчество

Пословицы и поговорки. Загадки. Русская народная сказка «Иван – крестьянский сын». Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник».

Литературные сказки

А. Погорельский «Черная курица, или Подземные жители».

С. Т. Аксаков «Аленький цветочек».

Русская литература XIX века

А.С. Пушкин. Стихотворения «Осень», «Цветок», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный» (отрывок), «Руслан и Людмила» (отрывок). Повесть «Метель» (в сокращении).

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Тучи», «Кавказ». «Бэла» (отрывок из романа «Герой нашего времени»).

И.А. Крылов. Басни «Лебедь, щука и рак», «Свинья под дубом».

Н.В. Гоголь. «Чичиков» (отрывки из поэмы «Мертвые души»)

Н.А. Некрасов. «Крестьянские дети» (отрывок). «Крестьянка» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).

А.В. Кольцов. Стихотворения «Раздумья селянина», «Горькая доля».

И.С. Никитин. Стихотворения «Зимняя ночь в деревне» (отрывок), «Деревенский бедняк» (отрывок).

Л.Н. Толстой. «Севастополь в декабре месяце» (в сокращении), «Севастополь в августе 1855 года» (в сокращении), «Детство» (главы из повести, в сокращении).

А.Н. Майков. Стихотворения «Осень» (отрывок), «Пейзаж» (отрывок).

Ф.И. Тютчев. Стихотворения «Листья», «Неохотно и несмело».

А.П. Чехов. Рассказы «Лошадиная фамилия» (в сокращении), «Пересолил» (в сокращении).

Русская литература XX века

М. Горький «Сказки об Италии» (отрывок).

В.В. Маяковский «История Власа – лентяя и лоблтрыса».

С.А. Есенин. Стихотворения «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Задремали звёзды золотые», «Топи да болота...».

М.А. Шолохов «Дед Щукарь» (отрывки из романа «Поднятая целина», в сокращении).

А.А. Фадеев «Молодая гвардия» (отрывки, в сокращении).

В.П. Катаев «Сын полка» (главы из повести, в сокращении).

Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке» (в сокращении).

А.А. Сурков. Стихотворения «День торжества», «В землянке».

Ю.М. Нагибин «Зимний дуб» (в сокращении).

А.Г. Алексин «Самый счастливый день».

9 КЛАСС

(136 часов)

Устное народное творчество

Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка не пышно жила...». Былина «На заставе богатырской» (в сокращении).

«Сказка про Василису Премудрую», сказка «Лиса и тетерев».

Из произведений русской литературы XIX века

В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» (в сокращении).

И.А. Крылов. Басня «Кот и Повар» (в сокращении).

А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (в сокращении), повесть «Барышня – крестьянка» (в сокращении).

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Тучи», «Морская царевна» (в сокращении); «Баллада».

Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» (в сокращении).

Н.А. Некрасов. Отрывок из стихотворения «Рыцарь на час», отрывок из поэмы «Саша».

А.А. Фет. Стихотворения «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...».

А.П. Чехов. Рассказы «Злоумышленник» (в сокращении), «Пересолил».

Из произведений русской литературы XX века

М. Горький «Песня о Соколе».

В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (в сокращении).

М.И. Цветаева. Стихотворения «Красной кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...».

К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер».

С.А. Есенин. Стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова».

М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» (в сокращении).

Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».

Н.М. Рубцов. Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня».

Ю.И. Коваль. Отрывок из повести «Приключения Васи Куролесова».

4. Учебно-тематическое планирование предмета по классам 5 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество во часов	р\р
1	Устное народное творчество	10	1
2	Литературные сказки	8	1

3	Картины родной природы. Осень.	8	
4	О друзьях -товарищах	16	1
5	Спешите делать добро	14	
6	Картины родной природы. Зима.	16	1
7	О животных	17	
8	Картины родной природы. Весна.	18	
9	Из прошлого нашего народа	12	
10	Из произведений зарубежных писателей	11	
11	Картины родной природы. Лето.	10	1
	Всего:	140	5

6 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество во часов	р/р
1	Первый раздел учебного материала	33	2
2	Второй раздел учебного материала	26	2
3	Третий раздел учебного материала	48	1
4	Четвёртый раздел учебного материала	23	2
	Всего:	140	7

7 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество во часов	Р.р
1	Устное народное творчество	30	2
2	Русская литература XIX века	58	3
3	Русская литература XX века	52	2
	Всего:	140	7

8 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество во часов	р\р
1	Устное народное творчество	23	2
2	Литературные сказки	24	1
3	Русская литература XIX века	41	2
4	Русская литература XX века	52	3
	Всего:	140	8

9 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество во часов	р\р
1	Устное народное творчество	27	1
2	Русская литература XIX века	57	2
3	Русская литература XX века	52	3
	Всего:	136	5