

Заслушан и обсужден  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Школа № 1»  
протокол № 5\_ от \_25.05.2021

Утверждаю \_\_\_\_\_  
директор МБОУ «Школа № 1»  
Р.Г.Горбунов

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ИРБИТ» СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»  
ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Структура доклада**

1. Общая характеристика	
	Страница
1.1. Тип, вид учреждения	2
1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	2
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	2
1.4. Филиалы (отделения)	3
1.5. Характеристика контингента обучающихся	3
1.6 Цель работы школы	4
1.7. Структура управления	4
1.8. Наличие сайта школы	5
1.9. Контактная информация	5
2. Особенности образовательной деятельности	
2.1. Характеристика образовательных программ	5
2.2. Организация изучения иностранных языков	5
2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	6
2.4. Основные направления воспитательной деятельности	6
2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	23
2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	25
2.7. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы	28
3. Условия осуществления образовательной деятельности	
3.1 Режим работы	36
3.2. Учебно-материальная база	39
3.3 Организация летнего отдыха детей	42
3.4 Организация питания	42
3.5 Медицинское обслуживание обучающихся	43
3.6 Обеспечение безопасности	43
3.7 Кадровый состав	44
3.8 Средняя наполняемость классов	48
Результаты деятельности, качество образования	
4.1 Анализ качественной успеваемости и неуспеваемости, результаты НОКО	48
4.2 Результаты ГИА	50
4.3 Система выявления и поддержки одаренных детей	54
4.4 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	56
4.5 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	57

(правонарушения, поведенческие риски)	
4.6 Достижения школы в конкурсах	57
4.7 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	59
Социальная активность и внешние связи школы	
5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы	59
5.2 Партнеры, спонсоры	59
5.3 Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами	60
5.4 Участие школы в сетевом взаимодействии	60
5.5 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	60
6. Финансово-экономическая деятельность	60
7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения	61
Заключение	61

## 1. Общая характеристика

### 1.1. Тип, вид учреждения:

Тип *общеобразовательное учреждение*

Вид *средняя общеобразовательная школа*

Учредитель - Городской округ «город Ирбит» Свердловской области. Компетенция учредителя: функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования город Ирбит исполняют:

а) глава Городского округа «город Ирбит» Свердловской области Юдин Николай Вениаминович –полномочия по назначению на должность и освобождению от должности руководителя Учреждения, заключению трудового договора и исполнению иных полномочий работодателя в соответствии с полномочиями, установленными уставом Муниципального образования город Ирбит;

б) администрация Городского округа «город Ирбит» – полномочия по управлению муниципальным имуществом, закрепленным за МБОУ «Школа № 1» на праве оперативного управления;

в) Управление образованием Городского округа «город Ирбит» – полномочия органа местного самоуправления по решению вопросов местного значения в сфере образования в соответствии с полномочиями, установленными уставом Муниципального образования город Ирбит.

Юридический адрес Учредителя: Свердловская область, город Ирбит, ул. Революции, 16.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** лицензия № 14734 от 10.08.11 г., выдана бессрочно, приказ Министерства образования и молодежной политики №443-ли от 02.06.2021 г.

Адреса осуществления лицензируемого вида деятельности:

г. Ирбит, ул. Свободы, 24,

г. Ирбит, ул. Красноармейская, 1

**Свидетельство о государственной аккредитации:** свидетельство о государственной аккредитации №9685 от 09.06.2021 г., срок действия – до 09.11.2023 г., приказ Министерства образования и молодежной политики от «9» июня 2021 г. № 118-га.

### 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в исторической части города, преимущественно застроенной памятниками архитектуры. Шаговая доступность и близость автобусных маршрутов позволяет обучающимся, не испытывая трудностей, добираться до ОУ. Удобное расположение и тесные связи с организациями среднего профессионального образования обеспечивает раннюю профориентацию обучающихся. Расположение школы дает возможность широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной

работе объекты культуры, физкультуры и спорта. В шаговой доступности – городская центральная библиотека, детская библиотека, Центр детского творчества, художественная школа, детско-юношеская спортивная школа.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** за последние 5 лет наблюдается стабильное *увеличение* контингента обучающихся.

В школе создаются необходимые условия для получения качественного, доступного образования всем детям, проживающим в районе школы и поступающим из других микрорайонов. Классы формируются по микрорайону и по заявлениям родителей при наличии свободных мест. Школа работает в режиме 5 –дневной рабочей недели.

На 01.09.2020 г. количество обучающихся составляло 587 учеников, на 31.05.2020 г. – 581 учеников. Средняя наполняемость по школе 24,5, в начальной школе 24,7, в среднем звене 23,3, в старших классах 22 человек.

25 классов общеобразовательных, в 1 классе реализуется адаптированная программа для детей с умственной отсталостью. В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ в школе реализовано право обучающихся на выбор формы получения образования.

Уровни образования и реализуемые образовательные программы	Количество обучающихся
<b>1-4 классы</b>	256
основная образовательная программа начального общего образования	242
адаптированная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ \задержкой психического развития\	12
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);	1
<b>1-9 классы</b>	568
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) \ вариант 1\	11
<b>5-9 классы</b>	271
основная образовательная программа основного общего образования	246
адаптированная программа для обучающихся основного общего образования с ОВЗ \задержкой психического развития\	40
<b>10-11 классы</b>	18
основная образовательная программа среднего общего образования \ФК ГОС\	18

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления, была предоставлена возможность получения образования в форме обучения на дому. 6 учеников находились на индивидуальном обучении на основании медицинских справок.

Данные социального паспорта на 31.05.2021

2020-2021 уч. год	С одним родителем	Опекаемые	Многодетные	Дети – инвалиды	Дети с заключением ПМПК	
Начальное общее образование	83 (было в 2019 году)	3/было 5	89/ было 84	4/было 3	16	ЗПР-13
						УО-1

	- 54)					
Основное общее образование	97 (было в 2019 году - 62)	4/ было 5	101/ было 103	2/было 0	54	ЗПР- 40 УО-10
Среднее общее образование	3 (было в 2019 году - 15)	1/было 1	7/ было 8	0/было 1	-	
ИТОГО	183 (было в 2019 году - 131)	8/ было 11	197/ было 195	6/было 4	64	

### 1.6. Цель работы школы:

- *совершенствование модели школы, отвечающей потребностям всех обучающихся в ней детей в соответствии с социальным заказом на основе соблюдения прав ребенка в области образования;*
- *создание в школе воспитательно – образовательной среды, способствующей развитию духовно – нравственной, физически здоровой, творчески активной личности с опорой на ее индивидуальность, способной к саморазвитию, обладающей прочными базовыми знаниями, социализированной и адаптированной к современным социально –экономическим условиям;*
- *формирование социокультурного учебно-воспитательного пространства через налаживание эффективной системы взаимодействия с семьями обучающихся, учреждениями дополнительного образования, социальными институтами.*

Школа, осуществляя обучение и воспитание, стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой, - своевременно и гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двухсторонней направленности деятельности школы призвана стать адаптация учащихся школы к быстро меняющейся жизни, сохранение личности ученика в нынешних сложных социальных условиях.

Облик выпускника определяет социальный заказ общества, в нашем случае – родители. Школа ориентируется на их запросы и оценку.

### 1.7. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Школа № 1» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор Роман Гаврилович Горбунов занимает эту должность 6 лет, педстаж 16 лет.

Административная команда: заместитель по учебно – воспитательной работе А.И. Федорова А.И \2 года стаж заместителя директора и 6 лет педагогического стажа\, Т.Г. Вихрева \16 лет стажа заместителя руководителя и 35 лет педагогического стажа\, заместитель директора по воспитательной работе Ю.А. Окулова, заместитель по учебно – воспитательной работе Р.Н. Актемежева \2 год стажа заместителя руководителя и 35 лет педагогического стажа\.

Органы коллегиального управления: педагогический совет, общее собрание работников школы, совет школы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических

работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе действуют органы представительного управления: Совет родителей, Совет обучающихся.

В 2020-2021 учебном году профессиональные вопросы решались педагогическим советом, методическим советом, школьными методическими объединениями учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики (ШМО), деятельность которых регламентируется локальными актами школы.

**1.8. Наличие сайта школы:** [irbitschool1.my1.ru](http://irbitschool1.my1.ru)

**1.9. Контактная информация:**

директор школы Роман Гаврилович Горбунов – телефон 8(34355)63854 (факс) 8(34355)64969

заместитель директора по УВР Татьяна Геннадьевна Вихрева – телефон 8(34355) 63857

заместитель директора по УВР Римма Николаевна Актемежева – телефон 8(34355) 63856

заместитель директора по ВР Окулова Юлия Анатольевна – телефон 8(34355) 63857

e-mail: [irbit-school1@mail.ru](mailto:irbit-school1@mail.ru)

Юридический адрес: город Ирбит Свердловской области, ул. Свободы, дом № 24.

Почтовый адрес Школы: 623850, г. Ирбит Свердловской обл., ул. Свободы, 24.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** *школа реализует:*

- Образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ \вариант 7.2.\;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся \ФГОС НОО ОВЗ вариант 4.2.\;
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью \интеллектуальными нарушениями\;
- Образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья \ФГОС ОО\;
- Образовательная программа среднего общего образования.

**2.2. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– немецкому языку – 5-9, 11-й классы.

В 5-х, 6-х и 9-х классах изучался второй иностранный язык \немецкий, английский\.

Основное внимание за отчетный период уделялось развитию коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); освоению знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; развитию умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; ознакомлению с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

**2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

**2.4. Основные направления воспитательной деятельности:**

В МБОУ «Школа №1» воспитательная работа выстроена на основании нормативно-правовых документов и целевых приоритетов с учетом возрастных особенностей школьников трех уровней образования (начального, основного, среднего).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015)) в рамках освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 1» в 1-4 классах реализуются:

- *Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования,*

- *Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.*

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015)) в рамках освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 1» в 5-9 классах реализуется

- *Программа воспитания и социализации обучающихся.*

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015)) в рамках освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Школа № 1» в 10,11 классах реализуется

- *Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования.*

Воспитательная система МБОУ «Школа № 1» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами образовательной организации.

Указанные Программы предусматривают формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Таким образом, *общая цель воспитания в общеобразовательном учреждении – личностное развитие школьников, проявляющееся:*

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (таких, как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), то есть в усвоении ими социально значимых знаний;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

В качестве подпрограмм в воспитательной работе реализуются: «Здоровье», «Растим патриотов», «Профессиональная ориентация», «Семья и школа», «Я и закон».

С целью реализации перечисленных Программ и подпрограмм воспитания, с учетом направлений работы: гражданственность и патриотизм, мораль и нравственность,

здоровье и экология, эстетическое воспитание, учащиеся МБОУ «Школа №1» в 2020-2021 учебном году приняли участия в мероприятиях разного уровня. Мониторинг участия представлен в таблице.

### Начальное общее образование

Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
2	3	4	5	6
сентябрь - октябрь				
<b>Эстетическое (морально-нравственное) воспитание</b>	День учителя Онлайн линейка «Поздравь учителя» (70 человек)	3б класс,  4б класс,  2а класс	25.09-30.09 05.10.20г	Хромойкина М.С. Кузнецова Л.А., Смирнова Ю.В., Белоногова Г.Ю. Актемежева Р.Н
	Школьная почта «Поздравь учителя» (117 человек)	2а, 3б, 3в, 4б, 4а классы	05.10.2020	Хромойкина М.С., Кузнецова Л.А., Актемежева Р.Н, Белоногова Г.Ю, Юрьева Е.в., Смирнов Ю.В., Тупицына С.Н
	Онлайн выставка-конкурс совместного творчества родителей и детей «Здравствуй, осень золотая!»	1-4 классы	29.10-09.11	Хромойкина М.С, Баталова О.Н. Солдатова А.С Трифоновна Е.А. Актемежева Р.Н. Богданова Т.Л Мельцова С.В Белоногова Г.Ю. Юрьева Е.В. Тупицына С.Н Смирнова Ю.В.
<b>Россия Отечество Патриотизм</b>	Голубь мира (44 человека)	1а класс,  3в класс	28.09  23.09	Хромойкина М.С.  Хромойкина М.С, Кузнецова

				Л.А
Здоровье, Спорт, Экология	Мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ, КОВИД-19 (74 человека)	2а класс  2б класс  3а класс	08.09.2020	Хромойкина М.С., Актемежева Р.Н.  Хромойкина М.С., Богданова Т.Л.  Хромойкина М.С., <u>Мельцова С.В.</u>
ПДД	Обновление информации на информационном стенде «Добрая дорога детства» по ПДД	В фойе 1 этажа	07.09.2020	Хромойкина М.С.

### Общее и среднее образование

Направления деятельности	Дата. Наименование мероприятия.	Классы	Ответственные	Результат (информация о мероприятии)
<b>Эстетическое (морально-нравственное) воспитание</b>	01.09.2020 – Онлайн линейка к 1 сентября	5в -2 чел, 6б-1 чел 7а- 3 чел	Ягодина А.И. Малкова А.А. Хромойкина М.С. Попова Е.А.	Видеоролик размещен на шк. сайте.
	01.09.2020 – Тематический классный час «А нам нужна одна победа...» «Бульвар Памяти Славы»	6-11 классы (200 чел.)	Малкова А.А. классные рук.	Проведены классные часы сотрудниками Ирбитского архива.
	С 4.09 по 10.09 «Международный день народов Среднего Урала»	5а,5б,5в	Ягодина А.И. Малкова А.А.	Беседа, презентация, интерактивная викторина. Информация размещена на шк.сайте



			Бикбулатова И.В.	Оформление выставки в библиотеке.
	22.09 «День мира»	5а, 5б, 5в (60 чел.)	Ягодина А.И.	Мастер-класс по созданию голубей – символа Мира. Информация о мероприятии на шк. сайте.
	08.09.2020 «Международный день грамотности»	5б, 7а, 7б, 7в (100 чел)	Ягодина А.И.	видеофильм
		5в (23 человека)	Малкова А.А.	Разгадывание ребусов, беседа, видеоролик. Размещение информации на сайте школы.
	11.09 «Жизнь и творчество В.П.Крапивина»	5а, 5б, 5в, 6а, 7а, 7б, 8б класс (170 чел.)	Ягодина А.И.	Видеофильм. Размещение информации на школьном сайте.
			Бикбулатова И.В.	Оформлена выставка в библиотеке.
	31.08.2020 – Традиционный общешкольный педагогический педсовет. Чествование педагогических юбиляров.	педагогический коллектив (45 чел)	Администрация школы.	
	До 3 ноября «Музейный классный час»	6-е кл	Вихрева Т.Г.	

	29.11.2020 «День матери»  Флешмоб День матери #Счастье материнства2020	5б,5в,7в (8 чел.)	Ягодина А.И.	Онлайн- поздравление (видео) в Контакте
	4.12.2020 «День объятий»	5а,5б,5в	Ягодина А.И.	Игры на сплочение класса. Информация размещена на школьном сайте.
	14.12.2020 «Всемирный день Конституции»	5а,5б,5в	Маснавиев В.В.	Беседа.
	15.12-20.12 Показ фильма «Герои нашего времени»	5а, 5в	Малкова А.А.	Демонстрация фильма. Сочинение на тему «Герой нашего времени»
		5б	Фалеева Е.Е.	Демонстрация фильма
	4.12-11.12.2020 – Областная акция «10 000 добрых дел» В рамках акции:	5а,5б,5в	Ягодина А.И. Бикбулатова И.В. Малкова.А.А.	
	«Бумаге - вторую жизнь»;	5б класс: 3 чел. 6б класс: 1 чел.		Сбор макулатуры  Учащиеся награждены грамотами. Информация размещена на школьном сайте.

	- «Поможем пернатым друзьям»;	5а (5чел), 5в (1 чел)		Изготовление кормушек и сбор корма для птиц
	- «Книга - лучший друг человека»;	5в (2чел)		Книга в подарок школьной библиотеке.
	- «Книгу вылечить смогу – залатаю, починю».	5в (3чел)		Ремонт и подклейка книг в школьной библиотеке.
	29.12.2020 – «Открытие капсулы»	11 класс	Федорова А.И. Левытченкова В.Л.	Информация размещена в соц. сетях.
	25.12.2020 – Поздравление с Новым годом от молочного завода	5 а, 5 б, 5в	Горбунов Р.Г. Ягодина А.И.	
	5.10.2020 «День учителя»	5б, 5в (2 чел) , 6б	Ягодина А.И.	Поздравление учителей учениками. Чтение стихотворений.
	13.10.2020 День улыбки «Счастье – это...»	5а, 5б, 5в, 6б, 7а,7б,8а,11,12	Ягодина А.И. Классные руководители	Оформление выставки плакатов «Счастье-это...»
	5.12-26.12.2020 – Новогодний Адвент - календарь	5а,5б,5в(6б чел)	Ягодина А.И.	
	18.12.2020 – Вручение подарков от имени главы города Н. В. Юдина	5-11 класс	Горбунов Р.Г	

	18.12.2020 «День пятиклассника»	5 классы (66 человек)	Ягодина А.И. Малкова А.А. Мохнашина Н.А. Осинцева Л.С.	Вручение сертификатов, медалей. Информация размещена на школьном сайте.
	21.12.2020 – 25.12.2020 – Новогодняя почта	5-11 класс	Ягодина А.И.	Изготовление почтового ящика
			Федорова А.И.	Организация мероприятия.
	21.12.2020 – 30.12.2020 – онлайн-конкурс «Новогодние окна»	5-11 класс	Ягодина А.И.	Фото в контакте.
	28.12.-29.12.2020 – Новогодние классные часы	5а,5б, 9а,9б,11, 12 класс	Классные руководители	Участие школьников и учителей
	06.02.2021 Вечер школьных друзей	5-6 кл	Назипова В.Д. Мохнашина Н.А., Малкова А.А.	Участие школьников и учителей
	03.03.2021 Муниципальный этап «Живая классика»	5-11	Бикбулатова И.В.	3 место на муниципальном этапе
	04.03.2021 Военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни»	7-8	Подоксенов А.О.	Участие обучающихся
	05.08-08.08.2021 Международный женский день (спартакиада, онлайн-концерт, кл. часы)	5-11	Ягодина А.И. Попова Е.А.	Участие обучающихся
	09.03.-14.03.2021 Масленица	5-11	Ягодина А.И.	Участие обучающихся

	01.04.2021 Квест-игра «Отгадайка» среди учащихся 5х кл., посвященная Дню смеха	5-11	Ягодина А.И.	Участие обучающихся
	26.04.2021 Объектовые тренировки по гражданской обороне «День защиты детей»	5-11	Аршинов Р.С.	Занятия с обучающимися
	1-26.05.2021 Подготовка к ЛДПД (оформление и сбор документации, планов, графика)	1-6	Окулова Ю.А.	
<b>Россия Отечество. Патриотизм.</b>	02.09.2020 – День окончания Второй мировой войны (2 сентября организован кинопоказ кинофильма "Судьба человека" и документальной ленты С.Майорова.	7а,7б,7в,11 класс (76 чел.)	Ягодина А.И. Хромойкина М.С.	Видеофильм
	3 сентября "Диктант Победы"	11 класс, пед. коллектив (70 чел)	Федорова А.И. Левытченкова В.Л Мохнашина Н.А.	Участие школьников и учителей .
	4 сентября акция «Дальневосточная Победа».	11 кл (4 человека)	Ягодина А.И.  Малкова А.А.	В ходе акции волонтеры раздавали информационные листы с описанием роли советских войск в победе над фашистской агрессией. Размещение информации на сайте школы

	02.09-03.09.2020 «Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом»	5в	Малкова А.А.	Беседа, презентация, чтение стихотворений детьми. Информация размещена на сайте школы.
		5б, 7а, 7б, 7в  Всего 110 человек	Ягодина А.И. Хромойкина М.С.	Видеофильм.
	3.12.2020 «День неизвестного солдата»	5а,5б,	Ягодина А.И. Левытченкова В.Л.	Беседа, презентация.
		5в	Малкова А.А.	Беседа, презентация, чтение детьми стихотворений. Информация размещена на сайте школы.
		9.12.2020 «Всемирный день героев Отечества»	5а,5б,5в	Маснавиев В.В
	01.02.2021 Открытие месячника военно-патриотической работы	5-11	Учителя исторической культуры, Маснавиев В.В.	Участие в месячнике
	02.-12.02.2021 Оформление фотостенда «Мой папа в армии служил»	5-11	Ягодина А.И., кл. руководители	Фотостенд
	09.02.2021 Тематическое мероприятие « Вперед и ввысь ему Родина велела».	5-11	Малкова А.А, Ягодина А.И.	Беседа + презентация (о Г.А. Речкалове)

	10.-17.02.2021 Конкурс рисунков «Крылатый герой», «Хочу стать летчиком»	5е кл	Классные ководители 5кл., Щева Л.С., Ягодина А.И.	
	13.02.2021 «Лыжня России»	5-11	Учителя физической культуры	Приняли участие
	18.02.2021 Творческая мастерская «Подарок к 23 февраля»	5б	Бикбулатова И.В., Ягодина А.И.	Оформили подарки своими руками
	19.02.2021 Игровая программа «Зарница»	7-9 кл	Ягодина А.И.	Участие в игре
	1-20.02.2021 Конкурс видеороликов «Моя малая родина»	7е кл	Осинцева Л.С, Малкова А.А., Ягодина А.И.	Участие в конкурсе
	12.04.2021 Участие в мероприятиях , посвященных 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	5-11	Окулова Ю.А. Маснавиёв В.В	Участие обучающихся
	12.04.2021 Конкурс «Космические истории», посвященный Дню космонавтики	5е	Вихрева Т.Г.	Участие обучающихся
	12.04.2021 Выставка и экскурсии в школьном музее, посвященные 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	1-11	Мохнашина Н.А.	Участие обучающихся
	12.04.2021 Библиотечный урок, посвященный 60-летию полета человека в космос	5-9	Бикбулатова И.В.	Урок
	12.04.2021 Конкурс поделок ко Дню космонавтики	1-4	Хромойкина М.С.	Участие обучающихся
<b>Здоровье. Спорт. Экология.</b>	11.09.2020 «Всемирный день трезвости»	5б,7в,8а,12 (70 чел)	Ягодина А.И.	Демонстрация видеоролика.
	01.09- 04.09.2020 – Инструктаж по профилактике КОВИД - 19	5-11 класс (320 чел.)	Классные рук.	
	29.09 Встреча с наркологом	7-8	Парахина Н.П.	Беседа.
	29.09 «Всемирный день ходьбы».	5в кл	Парахина Н.П.	Мероприятие на уроках физической культуры
	16.09 Веселые старты	5а,5б,5в кл	Парахина Н.П.	
	Школьный и	5-11кл	Парахина Н.П.	

	муниципальный тур по физкультуре		Подоксенов А.О.	
	12.10. Пластик-шоу	5а,5б,5в	Парахина Н.П.	Мероприятие на уроках физической культуры
	13.10 Час меча и скакалки	5а,5б,5в	Парахина Н.П.	Мероприятие на уроках физической культуры
	1.12.2020 – Всемирный день борьбы со СПИДОМ	5а,5б,5в	Классные руководители	Беседа.
	28.11 Участие в вебинаре для родителей (законным представителей) по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи	1 законный представитель (5в кл)	Малкова А.А.	Предоставление информации о вебинаре с просьбой принять участие.
	30.11. Участие в вебинаре по теме «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков»	10 педагогов	Малкова А.А.	Предоставление информации о вебинаре.
	Ноябрь. Участие в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции по ссылке: <a href="http://опрос-молодежи-о-вич.рф">http://опрос-молодежи-о-вич.рф</a>	7 учащихся из 7 а, б кл.	Малкова А.А. Фалеева Е.Е. Парахина Н.П.	Предоставление информации
	10.12.2020 – Всероссийский Единый урок безопасности в сети «Интернет»	5а,5б,5в, 9а,9б (87 чел.)	Ягодина А.И. Малкова А.А. Парахина Н.П. Фалеева Е.Е.	Классные часы, распространение онлайн-информации
	28.02.2021 Инициированные мероприятия в рамках проекта «Будь здоров!»	5-7 кл	Осинцева Л.С., Малкова А.А. Ягодина А.И.	Участие обучающихся
	05.03.2021	5-7 кл	Осинцева Л.С.,	Участие



	Социально-педагогический проект «Будь здоров!»		Малкова А.А. Ягодина А.И.	обучающихся
	04.04.2021 Всероссийская акция «10000 шагов к жизни», приуроченная к Всероссийскому дню здоровья	5-11	Ягодина А.И. Подоксенов А.О. Парахина Н.П.	Участие обучающихся
	12.04.-16.04.2021 Тематическая неделя «За здоровье и безопасность». Беседы с уч.8-9 кл. по теме табакокурения, гигиены (Лист О.В., зав. Клиники, дружественной к молодежи)	8-9	Окулова Ю.А. Кл. руководители	Проф.беседы
<b>Профориентация.</b>	Ноябрь «Билет в будущее»	7 человек из 9х кл	Парахина Н.П. Фалеева Е.Е. Малкова А.А.	Участие в онлайн тестировании с предоставлением скриншота для отчета в УО. Написание отзыва.
	Ноябрь «Изобретай будущее»	7 человек из 9х кл	Парахина Н.П. Фалеева Е.Е. Малкова А.А.	Участие в онлайн тестировании с предоставлением скриншота для отчета в УО.
	Ноябрь «ПроеКТОрия»	7 человек из 11 кл	Малкова А.А. Левытченкова В.Л.	Предоставление информации с просьбой принять участие.
	8.12.2020 Всероссийский онлайн-урок «Шоу профессий «Натуральный продукт»	3 чел из 9а	Малкова А.А. Парахина Н.П.	Предоставление информации с просьбой принять участие.
	10.12.2020 «Шоу профессий»Поехали»	7 чел из 9б	Малкова А.А. Фалеева Е.Е.	Предоставление информации с просьбой принять участие.
	17.12.2020 «Шоу профессий «Спуск на воду»	17 чел из 6б	Малкова А.А. Хромойкина М.С.	Предоставление информации с просьбой

				принять участие.
	23.12.2020 «Шоу профессий «Взлетаем»	10 чел из 11 кл. 8 чел из 9 б. 5 чел из 9а	Левытченкова В.Л. Малкова А.А. Фалеева Е.Е. Парахина Н.П.	Предоставлены информации с просьбой принять участие.
<b>Профилактика правонарушений. ПДД. Терроризм</b>	24.12.2020 – Акция «Письмо водителю»	5а,5б,5в	Фалеева Е.Е. Малкова А.А.	Организация мероприятия. Информация размещена на школьном сайте.
	22.09 – «Родительский патруль»	5б (родители 2 чел)	Ягодина А.И. Малкова А.А.	
	21.10 Беседа «Правонарушение как результат вредных привычек»	9а	Парахина Н.П. Малкова А.А.	Проведена беседа старшим помощником прокурора Кулиш И.А.
	22.10. «Опасность, которую таит интернет»	5б	Парахина Н.П. Малкова А.А.	МАУ «Центр молодежи» «Опасность, которую таит интернет»
	23.10 «Уроки эффективного общения»	6в	Парахина Н.П. Малкова А.А.	ИЦППМСП Методист центра Светлана Викторовна провела беседу с учащимися.
	23.10. «Чтобы не случилась беда»	5в	Парахина Н.П. Малкова А.А.	Сотрудник ГБДД Терентьева Т.Н. провела беседу с учащимися.
	11.12.2020 «Осторожно гололед»	5а,5б,5в	Фалеева Е.Е.	Беседа, просмотр видеороликов и презентации.
	22.12.2020 «Светофор – наш лучший друг!»	5а,5б,5в	Фалеева Е.Е.	Беседа, презентация. Информация размещена на школьном сайте.
	12.12.2020	5в,5б	Маснавиев В.В.	Беседа,

	«Терроризм, экстремизм – это...»		Малкова А.А.	презентация.
	<p>1) Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.</p> <p>2) Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.</p> <p>3) История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.</p> <p>4) Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. отдельные вопросы проезда</p>	1-11 кл.	руководитель отряда Е.Е. Фалеева отряд ЮИД «Бонд»	Сбор отряда – проведение тематических занятий по изучению ПДД
	01.-25.02.2021 Проведение Единого дня профилактики «Предупреждён – значит вооружён!».	5-11 кл	Парахина Н.П., классные руководители	Беседы, кл. часы
	10.03.2021 Профилактическое мероприятие по БДД «Родительский патруль»	5-11 кл	Фалеева Е.Е. отряд ЮИД	Пропаганда ПДД
	Акция по БДД «Шагающий автобус» среди 5х кл. с участием инспектора ОГИБДД Бердюгиной Т.И., почетного гостя от Центра развития культуры и спорта Юрьева С.Н.	5е кл	Окулова Ю.А. Ягодина А.И. Фалеева Е.Е	Пропаганда ПДД
	15.03.-20.03.2021 Акция «Внимание, каникулы!» - классные часы и	5-11 кл	Кл.руководители	Кл. часы

	минутки безопасности: о необходимости соблюдения правил безопасности в весенний период			
	19.04.2021 Тематическая неделя «За здоровье и безопасность».15-ти минутки по ПДД с участием инспектора ОГИБДД Бердюгиной Т.И.	5-6 кл	Окулова Ю.А., кл.руководители	Проф.беседы
	26.04.2021 Тематическая неделя «За здоровье и безопасность», посвященная Дню пожарной охраны (встреча с инспектором ВДПО Старковым Д.В.)	7-8 кл	Окулова Ю.А., кл.руководители	Проф.беседы
<b>Антикоррупционная деятельность</b>	09.12.2020 «Международный день коррупции»	5б,11	Маснавиев В.В.	Беседа.
	Обновление материалов стенда по антикоррупционной деятельности (в течение года)		Маснавиев В.В.	

Важно отметить, что на протяжении всего учебного года классными руководителями были проведены тематические инструктажи с обучающимися, классные часы, приуроченные к памятным датам истории, родительские собрания.

На протяжении всего учебного года ребята принимали участие в мероприятиях РДШ согласно Плану работы. Куратором РДШ в общеобразовательном учреждении является Окулова Ю.А., заместитель директора по воспитательной работе.

Основные результаты работы классных руководителей начального звена школы (проведенные мероприятия) представлены по направлениям:

#### **1. Учебно-познавательная деятельность**

- День первоклассника;
- Неделя математики и русского языка;
- Городская и школьная олимпиада «Умка»
- участие в онлайн-олимпиадах на платформе Учи.ру,
- Библиотечные уроки «Будем знакомы», «Книжные приключения», «Зимняя страница», «Волшебная зима и Мумий-тролли», «Простое волшебство» (центральная библиотека),
- знакомство с школьной библиотекой,
- знакомство с городской детской библиотекой,
- Интернет - конкурс «ЭМУ»,
- Международная дистанционная олимпиада «75 лет под мирным небом!»,
- городской конкурс чтецов «ЛуЧиК»,

- областной исследовательский конкурс «Юные знатоки Урала»,
- Международный онлайн-конкурс по окружающему миру «Светлячок»,
- онлайн - марафоны интернет – платформы УЧИ.ру,
- онлайн - олимпиады интернет – платформы УЧИ.ру.

## **2. Здоровье. Профилактика зависимостей**

- организация динамической паузы,
- классный час «Как правильно мыть руки» (Ирбитское мед. училище), «Внимание, грипп!», «Осторожно, клещи!»; Всякому делу своё время (режим дня), Умей контролировать эмоции (урок – практикум с психологом), Умей сказать «НЕТ» (мед.колледж), Учимся правилам оказания первой помощи (мед.колледж)
- классный час «Соблюдайте ПДД», «Сход снега с крыш – это опасно!»,
- Лыжня России,
- Кросс наций,
- Посвящение в пешеходы,
- посещение батутного парка.

## **3. Эстетическое воспитание**

- просмотр спектакля «Сказка о царе Салтане»,
- концерт для мам,
- занятие по теме «Портрет», музей искусств;
- занятие по картине Алексея Венецианова «Захарка» с сотрудниками Ирбитского музея искусств.
- просмотр новогодних мультфильмов в музее искусств;
- мастер – класс «Новогодний сапожок» в музее искусств;
- новогодняя ёлка в театре;
- новогодний спектакль по П.П. Бажову «Серебряное копытце»,
- мастер-класс по изготовлению елочки из бумаги, музей искусств,
- городской конкурс «Я и моя книга»,
- конкурс рисунков о полиции,
- мастер-класс по изготовлению закладки и изготовлению открытки к 23 февраля.

## **4. Россия. Отечество. Патриотизм**

- защита проектов «Моя малая родина»;
- просмотр клипов об армии;
- презентация проекта «Дети во время войны» (о Зине Портновой),
- классный час «Дети войны», «День Победы»;
- акции «Окно Победы», «Блокадный хлеб», «Покормите птиц зимой», «Поздравь школу со 125-летием», «Пилотка», «Открытка ветерану»,
- тематические беседы: «Уральский сокол Г.А. Речкалов», «Бессмертный полк», «Что такое георгиевская ленточка?»,
- городской онлайн - конкурс роликов «Мы помним о войне».

## **5. Экологическое воспитание**

- классный час «Куда девается мусор?», беседа «Почему снег грязный?»
- конкурс рисунков «Береги электричество», «Рисуем осень, весну»;
- изготовление поделок из бросового материала.

## **6. Труд. Профорентация**

- мастер – класс «Закладка-мышка» (центральная библиотека);
- презентация проекта «Танки»,
- изготовление подарков для пап и мам,
- Игра-экскурсия в аптеке «Юный фармацевт».

## **7. Правовое воспитание**

- классный час «Правила поведения на уроке», «Правила поведения в общественных местах»,
- тематические беседы по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности,

безопасность на льду,

- Занятие, посвящённое Дню Конституции, - «Первоклассные истории. Мы имеем права».

### Работа школьного музея

Концепция МИО – отражение не только истории первой школы, а в целом истории развития образования в городе, в стране, начиная с 19 века.

Одна из основных экспозиций этого учебного года - «Мы все учились!» - была выстроена хронологически таким образом, чтобы гости музея целостно представляли, как постепенно развивалось образование в нашей стране через призму истории школы, начиная с 19 века.

Чтобы расширить количество выставочных тематик, в первом и втором полугодиях практиковались мини-выставки в витринах, в актовом зале. Преимущество их в том, что даже при условии закрытого музея/полный день МИО открыт только по пятницам/ у желающих есть возможность увидеть часть интересных экспонатов музея в актовом зале. За 2020 -2021 учебный год проведено экскурсий, посещений МИО:

Посетители

Посетители	Количество/человек
за первую половину 2020- 2021 учебного года	410
за вторую половину 2020 - 2021 учебного года	662
всего за 2020 - 2021 учебный год	1072
всего за историю существования МИО	37574

Всего за учебный год представлено выставок:

Мини-выставки в актовом зале
1 «Мишки, мишутки, медведи!»
2 «Госпиталь в Первой»/в кабинете литературы
3 «В Новогоднем лесу!»
4 «Капсула Времени»
5 «Земному притяжению вопреки!»
6 «В вихре ярмарочного дня»
Всего: 6

В числе посетивших музей гости из городов Москвы, Калуги, Тольятти, Екатеринбурга, а также гости из образовательных учреждений города (школа, реализующая адаптированные программы, Школы №8, №13), обучающиеся 2-11 классов.

Учитывая нынешние цифровые возможности, а также современные требования работать дистанционно, 6 февраля силами МИО был проведен дистанционно традиционный Вечер Встречи выпускников. Это была новая форма, которая достаточно высоко была оценена.

Ведется постоянное освещение информации о работе МИО, его выставках на странице школы в социальной сети «ВКонтакте». На этой странице созданы и продолжают создаваться отдельные фоторубрики: «Выпускной фотоальбом», «Уникальный экспонат МИО», «Гимназия», «Фотолетопись родной Первой», «На крыльце», «Педагоги школы», «Книга Памяти школы №1», «Лица любимых учителей», «Директора за 126 лет» и др.

Конечно, работа музея невозможна без музейного актива.

С начала учебного года энергично вступили в музейное сообщество активисты внеурочного курса «Друзья Музея» из 6а класса /всего 12 человек.

В целом экспозиционная работа поддерживается на хорошем уровне. Музей выдержан в едином художественном стиле, с соблюдением хронологии событий, что обеспечивает эстетичность оформления, удобство для восприятия материала во время экскурсий и других мероприятий, проводимых в музее. Все виды воспитательной работы, которые ведутся на базе музея, способствуют развитию УУД обучающихся, социализации, воспитывают у них любовь

к родному краю, образовательному учреждению.

## 2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в общеобразовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям развития личности, на основе результатов изучения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ «Школа № 1» организуется внеурочная деятельность по направлениям, рекомендованным ФГОС НОО. Модель организации внеурочной деятельности также включает:

- деятельность классного руководителя (организация экскурсий, соревнований, общественно-полезных практик, социальных акций, руководство проектами);
- мероприятия в рамках программы духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников, программы формирования экологического воспитания, здорового и безопасного образа жизни;
- мероприятия в лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «Школа №1» в период каникул;
- участие в образовательных программах и мероприятиях организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры, спорта: Центр детского творчества, детской художественной школы, детско-юношеской спортивной школы, Ирбитского государственного музея изобразительных искусств, Ирбитского историко-этнографического музея, детских городских библиотек, Центра молодежи.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 3 часов в неделю.

	Общеинтеллектуальное	Спортивно – оздоровительное	Общекультурное	Духовно – нравственное	Социальное
«Учусь создавать проект»	+		+		+
«Чудеса в ладошке»	+		+	+	+
«Музыкальный калейдоскоп»			+	+	+
«Чтение.Работа с текстом»	+		+	+	
«Работа с информацией»	+		+	+	+
«Вдумчивое чтение»	+		+	+	
«Для тех, кто любит математику»	+		+	+	
«Умелые ручки»	+		+	+	+
«Умники и умницы»	+		+		
«Волшебная палитра»	+		+		
«Азбука здоровья»	+	+	+		
«Юный спортсмен»		+			+
«Шахматы»	+	+			+
«Учимся писать изложения и сочинения»	+		+		
«Занимательная математика»	+		+		+
«Современная хореография»		+	+		+
«Калейдоскоп наук»	+		+	+	+

В 5-9-х классах велось обучение по ФГОС ООО. В 8-9 классах по запросу родителей (законных представителей) и обучающихся ведутся курсы, углубляющие и расширяющие содержание курсов обязательной части. Для более качественной подготовки к ГИА в старших классах школы ведутся курсы внеурочной деятельности, расширяющие и углубляющие предметную составляющую: «Подготовка к ОГЭ», «Я учусь говорить», «Химия вокруг нас», «Решу ОГЭ (обществознание)».

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Родители занятия внеурочной деятельности оценивают как возможность развития творческих способностей детей.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

При организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (Центр детского творчества, ЦСПС и Д, городские музеи, библиотеки). В период каникул для продолжения внеклассной деятельности используются возможности лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Школа № 1» и лагеря труда и отдыха МБОУ «Школа №1».

Направления внеурочной деятельности, реализуемые в 5-8-ых классах:

	Общеинтел лек туальное	Спортивно- оздоровитель ное	Общеку льт урное	Духовно- нравствен ное	Социальное
«Я сдам ОГЭ»	+				
«Я учусь говорить»	+		+		
«Химический практикум»	+				+
«Биологический практикум»	+				
«Вокал»			+	+	+
«Мини-футбол»		+			
Решу ОГЭ (обществознание)	+				
«Туризм»	+	+			
«Волшебный лоскуток»			+	+	
«Современная хореография»		+	+		+
«Математика вокруг нас»	+				
«Друзья музея»	+		+	+	+
«Финансовая грамотность»	+		+	+	+
«Моя Россия – моя культура»			+	+	+
«За страницами учебника химии»	+		+		+
«Тропинка к своему я»			+	+	+
«Юные патриоты»			+	+	+
«Занимательная география»	+		+		
«Информатика на пять»	+				
«За страницами учебника математики»	+				

В каждом направлении внеурочной деятельности обучающимся были созданы условия для самореализации. Организованы общественно-полезные практики, экскурсии, отчетные концерты, соревнования, посещение музеев, театров, созданы условия для



реализации образовательных проектов, исследований. Внеурочная деятельность в школе охватывает 100% обучающихся начальной школы и 79 % обучающихся 5-9 классов, т.к. 21% обучающихся 5-9 классов посещают организации дополнительного образования.

## **2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:**

В классах есть обучающиеся, которым психолого-медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по программе для детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью. Эти ученики обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным программам и индивидуальным учебным планам, для них организовано педагогическое сопровождение классным руководителем, социальным педагогом, психологом, учителями-дефектологами, медицинское – школьным врачом с привлечением соответствующих специалистов. Родителями написаны заявления о переводе на обучение по адаптированной программе. Дневники индивидуального сопровождения детей с ОВЗ имеются у всех классных руководителей.

С этого года открыт адаптированный класс для детей с умственной отсталостью, где обучаются дети с 7 по 9 класс имеющие заключение ПМПК и заявление родителей.

Для обучающихся с УО имеются индивидуальные программы по предметам в соответствии с их уровнем развития, обеспеченность специальными учебниками 100%. Заключены договоры на обучение по адаптированной программе, для этих детей ШМПК разработаны индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты.

**Коррекционная работа** с обучающимися с ОВЗ осуществлялась в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка на основе программ коррекционной работы соответствующих общеобразовательных программ, ведется в ходе всего учебно-образовательного процесса:

— через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный подход, несколько сниженный темп обучения, структурная упрощенность содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);

— в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (психокоррекционные и дефектологические занятия);

— в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

Дефектологическая работа является важным звеном в общей системе коррекционной работы. Интеллектуальная недостаточность учащихся отрицательно сказывается на их речевом развитии. Расстройства речи проявляются не только в нарушении звукопроизношения, но и в нарушении познавательной деятельности, процесса формирования фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза. В письме и чтении учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - ОВЗ) встречаются специфические ошибки, которые представляют собой симптоматику одной из форм дисграфии и дислексии, обусловленной нарушением языкового анализа и синтеза. Именно эти формы очень часто встречаются у учащихся с ОВЗ. Данные нарушения отличаются стойкостью и с трудом поддаются коррекции. Это отрицательным образом сказывается на развитии ребёнка, приводит к школьной дезадаптации, затрудняет процесс обучения и снижает его эффективность.

*Цель деятельности педагога-дефектолога заключается* в обеспечении своевременной специализированной помощи учащимся с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении, в освоении ими обязательных требований стандартов в условиях массовой школы.

Основной формой организации дефектологической работы являются индивидуальные занятия и занятия в малых группах с однородной структурой нарушения. Имеется ставка

дефектолога, но 1 человек работает лишь на 0,25 ставки (информация о вакансии направлена в Ирбитский центр занятости).

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы на данный период были выбраны:

- формирование пространственно-временных отношений;
- коррекция эмоционально - волевой сферы;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
- формирование высших психических функций.

Длительность занятий с обучающимися – 20 - 30 минут 2 раза в неделю. Дефектологическое сопровождение получали 12 учеников начальных классов. Динамика в усвоении адаптированных образовательных программ отмечается у всех детей с ограниченными возможностями здоровья, но имеется неблагоприятный прогноз для трех учеников начальной школы.

**Практическая работа педагога – психолога** в целях организации деятельности по предупреждению психологического неблагополучия среди учеников, а также создания условий для сохранения психологического здоровья у учащихся велась по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика учащихся;
2. Консультативная работа с обучающимися, педагогами и родителями;
3. Психологическое просвещение;
4. Профилактика психологического неблагополучия и негативных поведенческих реакций среди учащихся.

Психологическая диагностика развития высших психических функций (мышления, памяти, внимания, восприятия, эмоционально-волевой сферы) проводилась преимущественно по запросу классных руководителей. Всего было обследовано 45 обучающихся, учеников начального звена – 21, 24 учеников среднего звена. Психологическая диагностика проводилась по изданию развивающего пособия Скворцовой И.В. и Семаго.

**Психологическую диагностику уровня адаптации к обучению в школе прошли 69 обучающихся первых классов.** По результатам диагностики была составлена пояснительная записка, в которой указаны обучающиеся имеющие повышенный уровень школьной тревожности и нарушения речевого развития, а также предоставлен список детей, нуждающихся в уточняющем состоянии ребенка медицинском осмотре. Классные руководители были ознакомлены с результатами трудностей в обучении детей, даны рекомендации.

**Психологическую диагностику уровня адаптации к обучению в среднем звене школы прошли 63 обучающихся 5 классов.** По результатам диагностики была составлена пояснительная записка, в которой указаны обучающиеся имеющие повышенный уровень школьной тревожности и предполагаемые трудности обучения, по тем или иным учебным дисциплинам. Классные руководители и учителя-предметники были ознакомлены с результатами трудностей в обучении, даны рекомендации.

**Психологическая диагностика «Общая оценка личности» проводилась среди обучающихся 6 классов в количестве 57 человек.** По результатам диагностики была составлена пояснительная записка, в которой указаны обучающиеся имеющие повышенный уровень риска тех или иных девиаций. Дети, входящие в «группу риска», взяты под наблюдение психолога.

**Психологическая диагностика «Отношение учеников к школе» проводилась среди обучающихся 7 классов в количестве 44 человек.** Анкетирование было проведено в связи с изменением классных коллективов. По результатам диагностики была составлена пояснительная записка.

**В социально-психологическом тестировании** приняло участие 157 обучающихся 7,8,9,11 классов. Тестирование проводилось в 2 этапа. В первом этапе СПТ приняло участие 157 детей. Во 2 этапе, а именно в профилактическом медицинском осмотре, принял участие 121 обучающийся.

**Консультативное направление** деятельности осуществлялось в оказании психологической поддержки и консультаций ученикам школы, родителям и педагогам. Консультации проводились как по запросу самих клиентов, так и по запросу классных руководителей. Всего проконсультировано **44 родителя** (39 родителей из числа обследованных детей), 5 родителей по личным запросам по поводу воспитания подростков. Также было **проконсультировано 30 учеников, детей с ОВЗ**. 19 педагогов получили консультацию психолога по вопросам педагогического сопровождения и обучения учеников, нуждающихся в особых образовательных условиях.

**Проведение психологических тренингов** осуществлялась посредством проведения занятий программы «Тропинка к своему Я» среди обучающихся 5 классов, согласно программе внеурочной деятельности.

**Работа ШПМПК.** Всего было проведено 2 заседания, на которых были рассмотрены обучающиеся начального и среднего звена, с последующими рекомендациями их родителям посетить ПМПК или утвердить Программы комплексного сопровождения детей ОВЗ.

**Психологическое просвещение** осуществлялось посредством проведения тематических занятий «Час психолога» в параллели 5, 6, 7, 8, 9,11 классов, в количестве 33 часа. На занятиях детям был освещен вопрос понятия психологии, ее роли в жизни каждого человека, освещены вопросы возможности получения психологической помощи.

**Профилактика психологического неблагополучия и негативных поведенческих реакций среди обучающихся** осуществлялась посредством проведения индивидуальных бесед и участия в совместных профилактических мероприятиях с социальным педагогом, а также в организации и проведении СПТ.

## **2.7. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:**

Внутренняя система оценки качества образования \далее ВСОКО\ - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися;

Направления ВСОКО в Школе:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года. Мероприятия внутришкольного контроля являются частью ВСОКО.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, текущий, индивидуальный, классно-обобщающий, персональный. Мониторинг качества образования обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. В текущем оценивании используются как субъективные или экспертные методы (наблюдения, самооценка и самоанализ и др.), так и объективизированные методы, основанные, как правило, на анализе письменных ответов и работ учащихся, результатов тестирований. Для итогового контроля результатов обучения учащихся ежегодно проводятся контрольные работы по предметам и комплексные метапредметные контрольные работы \по плану 2 раза в год, но в 2020- 2021 уч. году в связи с карантином такая работа прошла

только 1 раз осенью), направленные на диагностику уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.

Анализ результатов комплексных работ позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся в целом хорошо справились с комплексными работами, предметные и метапредметные результаты сформированы у большинства на достаточном уровне.
2. Мала доля учеников, имеющих высокий уровень и большая доля тех, у кого результаты близки к низкому.
3. Нужно акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.
4. Необходимо постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся.
5. Некоторые ошибки свидетельствуют о проблемах с пониманием условия, необходимо больше работать над смысловым чтением.

### **Представление образовательных результатов начальной школы.**

Контроль достижений обучающихся осуществляется через урочную и внеурочную деятельность учащихся.

**Критериями оценивания образовательных результатов являются:**

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

На второй - третьей неделе учебного года была проведена стартовая диагностика в 1-х классах. Цель: получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью и готовности к обучению в школе. Диагностика проводилась на основе использования методических рекомендаций для определения готовности детей к школе. Задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

В 1-х классах обучается 74 ученика. Стартовую работу писали 69 первоклассников (93,2%). Анализ работ выявил следующие результаты:

Показатели	Предметные результаты		Познавательные результаты		Регулятивные результаты	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий уровень	10	14,5%	14	20,3%	6	8,7%
Средний уровень	44	63,8%	40	57,97%	33	47,8%
Низкий уровень	15	21,7%	15	21,7%	17	24,6%

Анализ выполнения каждого задания показал, что *наибольшую трудность вызвали задания:*

A2 - сравнивать предметные множества;

A4 - построения закономерности из геометрических фигур;

B2 - находить слова с определённым звуком;

B4 - группировать животных по определённому признаку.

### **Выводы:**

54 первоклассника имеют высокий и средний уровень готовности первоклассников к

школьному обучению по результатам стартовой диагностики (74,3%).

Из 69 первоклассников 10 человек (14,5%) имеют высокий уровень готовности к успешному обучению и выходу на качественный образовательный результат, средний уровень – 44 человека (63,8%), низкий уровень (школьнорезрелые) – 15 (21,7%) первоклассников.

Низкий уровень - это дети «группы риска», требующие особого внимания со стороны педагога и родителей. Полученные данные использовались для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к детям при обучении в 1 классе.

На конец учебного года анализ комплексной контрольной работы за год показал следующие результаты:

### 1-а класс

#### Комплексная работа

#### Предметные УУД

Высокий уровень – 1 чел. **4%**

Средний уровень- 16 чел. **70%**

Низкий уровень- 6чел. **26%**

#### Познавательные УУД

Высокий уровень- 0 чел. **0 %**

Средний уровень- 20 чел. **87%**

Низкий уровень- 3 чел. **13%**

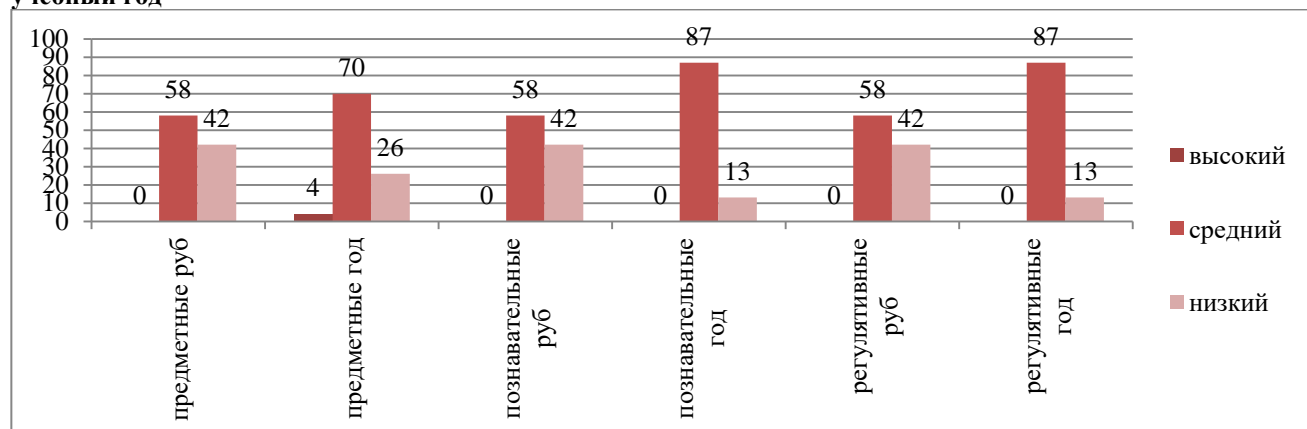
#### Регулятивные УУД

Высокий уровень- 0 чел. **0 %**

Средний уровень- 20 чел. **87 %**

Низкий уровень- 3 чел. **13%**

#### Сравнительный анализ рубежной и годовой комплексных контрольных работ в 1 А классе 2020-2021 учебный год



### 1-б класс

#### Сравнительный анализ комплексной контрольной работы

Предметные УУД						
	входная		рубежная		годовая	
	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Высокий	12%	3чел	32%	8чел	32%	8 чел
Средний	68%	17чел	44%	11чел	52%	13 чел
низкий	20%	5 чел	24%	6 чел	16%	4 чел

Познавательные УУД						
	входная		рубежная		годовая	
	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Высокий	20%	5 чел	8%	2 чел	-	-

Средний	64%	16 чел	60%	15 чел	92%	23 чел
низкий	16%	4 чел	32%	8 чел	8%	2 чел

Регулятивные УУД						
	входная		рубежная		годовая	
	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Высокий	8	2чел	8	2 чел	-	-
Средний	72	18чел	60	15 чел	92%	23 чел
низкий	20	5чел	32	8 чел	8%	2 чел

Анализ контрольной работы по математике.

	рубежная		итоговая	
Высокий	4чел	16%	1 чел	4%
выше среднего	11чел	44%	20 чел	80%
средний	3чел	12%	3 чел	12%
низкий	7чел	28%	1 чел	4%

Анализ контрольного диктанта

	ИТОГОВЫЙ	
высокий	чел	%
выше среднего	6чел	4%
средний	чел	6%
низкий	чел	6%

Анализ контрольного списывания

	рубежный		ИТОГОВЫЙ	
	кол-во уч.	%	кол-во уч.	%
Высокий	14	56%	13	42%
выше среднего	5	20%	10	40%
средний	5	20%	-	-
низкий	1	4%	2	8%

Анализ контрольного словарного диктанта

	ИТОГОВЫЙ	
Высокий	5чел	20%
выше среднего	10чел	40%
средний	6чел	24%
низкий	4чел	16%

**1-в класс**

## Комплексная контрольная работа

	Рубежная к.р.				Итоговая к.р.			
	Познавательные, Регулятивные УУД		Предметные УУД		Познавательные, Регулятивные УУД		Предметные УУД	
	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Высокий	9%	2	32%	7	0%	0	8%	2
Средний	64%	14	45%	10	92%	24	73%	19
Низкий	27%	6	23%	5	8%	2	19%	5
Кол-во детей	22 человек				26 человек			

## Математика

Уровень (отметка)	Рубежная к.р.		Итоговая к.р.	
	%	Кол-во	%	Кол-во
Высокий	44%	11	15%	4
Выше среднего	44%	11	50%	13
Средний	8%	2	31%	8
Низкий	4%	1	4%	1
Кол-во детей	25 человек		26 человек	

## Списывание

Уровень (отметка)	Рубежная к.р.		Итоговая к.р.	
	%	Кол-во	%	Кол-во
Высокий	8%	2	23%	6
Выше среднего	64%	16	58%	15
Средний	16%	4	11%	3
Низкий	12%	3	8%	2
Кол-во детей	25 человек		26 человек	

Таким образом, по данным диаграммам и таблицам видно, что предметные, познавательные, регулятивные УУД у учащихся имеют положительную динамику. Анализируя результаты выполнения работ, выявленные пробелы в знаниях учащихся будут устраняться с учётом итоговых результатов.

**В начале года проводилась входная и в конце – итоговая диагностика во 2-4-х классах**

**Цель проверки:** изучение уровня усвоения обучающимися опорной (базовой) системы знаний по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» во 2-4-х классах. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

**Методы сбора и обработки информации:** диагностическая работа, оценивание работ учащихся, статистическая обработка информации.

Мониторинг позволяет проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в прошлом учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового

учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

## 2-е классы

### Математика

Классы		Уровни			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
2-а класс Актемежева Р.Н.	Входная( 23)	3 (13,04%)	12(52,2%)	7(30,4%)	1( 4,3%)
	Май( 20)	4(20%)	13(65%)	2 (10%)	1(5%)
2-б класс Богданова Т.Л.	Входная( 17)	1(5,56%)	2(11,1%)	8(44,4%)	6(33,3%)
	Май(22 )	3 (14%)	7 (32%)	8 (36%)	4 (18%)
2-в класс Спирина Н.В.	Входная( 17)	1 (6%)	1 (6%)	8 (47%)	7 (41%)
	Май(22 )	4 (18%)	4(18%)	13(59%)	1(5%)
По параллели	Входная(57)	5 (8,6%)	15(25,9%)	23 (39,7%)	14 (24,1%)
	Май (64)	11(17,2%)	24(37,5%)	23(35,9%)	6(9,4%)

### Русский язык

Классы		Уровни			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
2-а класс Актемежева Р.Н.	Входная (21)	3 (14,3%)	4 (19,04%)	8 (38,1%)	6 (28,6%)
	Май( 20)	4(20%)	6(30%)	6(30%)	4 (20%)
2-б класс Богданова Т.Л.	Входная (18)	1( 5,6%)	6( 33,3%)	6 (33,3%)	5(27,8%)
	Май( 22)	4(18,2%)	12(54,5%)	5(22,7%)	1(4,5%)
2-в класс Спирина Н.В.	Входная (16)	1 (6,25%)	2 (12,5%)	4 (25%)	9 (56,3%)
	Май( 22)	3(13,6%)	7(31,2%)	7(31,2%)	5 (22,7%)
По параллели	Входная(55)	5 ( 9,1%)	12 (21,9%)	18 (32,7%)	20(36.4%)
	Май(64)	11(17,2%)	25(39,1%)	18(28,1%)	10 (15,6%)

## 3-и классы

### Математика

Классы		Уровни			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
3-а класс Мельцова С.В.	Входная (24)	0	9(37,5%)	6 (25%)	9 (37,5%)
	Май( 25)	3(12%)	9(36%)	5(20%)	8 (32%)
3-б класс Белоногова Г.Ю.	Входная (21)	2(8,7%)	12(52,2%)	5(21,7%)	4(17,4%)
	Май( 24)	2(8,3%)	7(29,2%)	6(25%)	9(37,5%)
3-в класс Юрьева Е.В.	Входная (18)	0%	5(27,8%)	8(44,4%)	5(27,8%)
	Май( 18)	2(11%)	4 (23%)	6 (33%)	6 (33%)
По параллели	Входная (16)	2(3,1%)	26 (38,8%)	19(28,4%)	18 (26,9%)
	Май( 67)	7(10,4%)	20(29,9%)	17(25,4%)	23(34,3%)

### Русский язык



Классы		Уровни			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
<b>3-а класс</b> Мельцова С.В.	Входная (24)	3(12%)	11(46%)	6 (25%)	4 (17%)
	<b>Май( 25)</b>	<b>3(12%)</b>	<b>7(28%)</b>	<b>10(40%)</b>	<b>5(20%)</b>
<b>3-б класс</b> Белоногова Г.Ю.	Входная (24)	5(20,8%)	9(37,5%)	5(20,8%)	5(20,8%)
	<b>Май( 25)</b>	-	<b>10(40%)</b>	<b>8(32%)</b>	<b>7(28%)</b>
<b>3-в класс</b> Юрьева Е.В.	Входная (18)	1( 5,6%)	3(16,7%)	6(33,3%)	8(44,4%)
	<b>Май( 18)</b>	<b>2 ( 11%)</b>	<b>6 ( 33%)</b>	<b>7 ( 39%)</b>	<b>3 ( 17% )</b>
<b>По параллели</b>	Входная (66)	9(13,6%)	23(34,8%)	17(25,8%)	17 (25,8%)
	<b>Май( 68)</b>	<b>5(7,5%)</b>	<b>23(34,3%)</b>	<b>25(37,3%)</b>	<b>15(22,4%)</b>

Во всех трех третьих классах динамики почти нет (небольшая 3В русский язык, учитель Юрьева Е.В.). Снизилось качество знаний в 3Б классе (учитель Белоногова Г.Ю.) В целом по параллели результаты итоговых работ остались на уровне входных, а в 3Б классе ухудшились.

#### 4-е классы

##### ВПР 4а класс

Предмет	Оценки	Качество ВПР	Качество по предмету за 3 четверть	Комментарии
Математика (26 чел)	«5»-8 (31%) «4»-10( 38%) «3»-6(23%) «2»- 2 (8%)	69%	59,3%	«2» получили ОВЗ Хевронина В., Кузнецов И.
Русский язык (27 чел)	«5»-4 (15%) «4»-14( 52%) «3»-5(19%) «2»- 4 (15%)	67%	70,4%	«2» получили Большедворов И.,Игнатъева Ю. и ОВЗ Хевронина В,Кузнецов И.
Окружающ ий мир(27 чел)	«5»-2 (7%) «4»-20( 74%) «3»-5(19%) «2»- 0 (0%)	81%	74,1%	-

##### ВПР 4б класс

Предмет	Результаты	Качеств о ВПР	Качество по предмету за 3 четверть	Примечание
Русский язык <i>Работу писали 19 чел</i>	«5» - 1 (5%) «4»- 7 (37%) «3»-9 (47%) «2»-2 (11%)	42,1%	31,6%	Результаты части диктанта «5» -1 «4»- 4 «3»- 5 «2»-9
Математика <i>Работу писали 18 чел</i>	«5»- 3 (17%) «4»- 5 (28%) «3»-9 (50%) «2»-1 ( 5%) (Лиханова)	44,4%	45%	

Окружающий мир Работу писали 19 чел	«5»- 2 (11%) «4»- 13 (68%) «3»-4 (21%) «2»-0	78,9%	57,9%	
--	---	-------	-------	--

В Школе на уровне основного общего образования ведется Диагностическая карта формирования УУД \форма ВШК 1-ООО заполняется предметниками и классными руководителями 2 раза в год\, позволяющая увидеть динамику развития УУД.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в «Портфолио - портфеле достижений учащихся». Портфолио в соответствии с требованиями ФГОС является системой, объединяющей возможности накопительной (итоговой) оценки и формирующего оценивания. Здесь предметом оценки является не только предметные достижения обучающихся, но и личностные и метапредметные результаты. Все ученики 9-х классов защитили в течение года проекты.

Ф.И.О.	Тема
Антропов С.	Пчелиная геометрия
Большакова В.	Пифагор и его теорема.
Боровиков М.	Редкие имена нашей школы
Брянцев Я.	Что было бы, если бы не распался материк Пангея.
Ваганов М.	Достопримечательности Берлина.
Дорохин Р.	Осанка-залог здоровья
Егоров Е.	Какой город Германии я хотел бы посетить.
Жиляков К.	История герба России.
Жиляков В.	Азбука сказочных предметов.
Зенков И.	Формирование земли
Коптеев И.	Бинарный алгоритм на Python 3.6
Костарева В.	Шкатулка для украшений из картона Т
Лист А.	Развитие памяти у школьников. Биология
Лемеш А.	Вокально инструментальный ансамбль “Эльоры”
Милькова С.	Мягкая игрушка в смешанной технике.
Плеханова К.	Жизнь и творчества Ирбитского композитора
Подузова В.	Деревянные изделия в интерьере кухни
Полякова Е.	Торт «Поленница» , как выпечку перевести в разряд ПП
Прокин С.	Марианская впадина.
Рудаков М.	Маршрут особо охраняемых территорий.
Тихонькова А.	«Интересные факты из жизни Гоголя»
Турухин С.	Лента Мебиуса Прикладная математика
Тюстин Н.	Домашняя аптечка
Шуравин Р.	Семейный бюджет
Чукреев В.	Причины таяния ледников
Долгополова А.	«Утерянные буквы русского языка»
Бархатова К.	«Собака - лучший друг человека»
Гладкова Д.	«Омонимы в русском языке»
Негомеджанова С.	«Образ Петербурга в литературе XIX века»
Ларионов Д.	«Культурно – политические традиции США и Великобритании»
Свинцов А.	«История появления денег»
Пуговкина П.	«Орнамент на посуде»

Комшилов В.	«Мифы разных народов в скульптуре и архитектуре Санкт – Петербурга»
Капустин К.	«Эволюция консолей»

В течение года проводились административные предметные срезы \в системе в 1-4 классах, в 5-9 классах 11 предметных среза \не считая ВПР, ДКР, РТ. Репетиционные экзамены и диагностические работы по плану школы и города; по всем имеются аналитические справки. Администрацией посещено более 60 уроков.

Мониторинг качества и предметная подготовка – главное направление по подготовке учащихся к ГИА. Особое внимание в процессе деятельности ОО по подготовке учащихся к ГИА занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать на ГИА. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников с целью оказания методической помощи;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ГИА, семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ГИА;
- введение элективных курсов, расширяющих и углубляющих программу базового обучения;
- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА.

Мониторинг качества в школе включает следующие параметры: контроль текущих оценок по обязательным предметам – русский язык и математика, а также по предметам, которые сдают учащиеся по выбору, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробных внутришкольных экзаменов, репетиционных тестирований разного уровня. Такую работу проводит заместитель директора, ответственный за вопросы ГИА, классные руководители, учителя- предметники. Педагоги осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ. Учителями ведется мониторинг результатов выпускников, после каждой диагностической работы выявляются пробелы в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта, ведется работа по организации и ликвидации выявленных пробелов. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок на государственной итоговой аттестации, выстраивания индивидуальных маршрутов по устранению учебных дефицитов.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на достаточном уровне, способствует повышению качества реализации образовательных программ.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1. Режим работы:

##### Начальное общее образование

Сменная: МБОУ «Школа №1 работает в одну смену.

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1-е классы	2-4-е классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	35 минут (сентябрь-октябрь) 40 минут (ноябрь –май)	40 минут
Перерыв	10-20 минут, динамическая пауза 40 минут	10-20 минут

Промежуточная аттестация	-	По триместрам
--------------------------	---	---------------

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Учебная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	5	5	5	5

Расписание звонков и перемен 1-4 классы

	Понедельник-четверг	Перемена	Пятница	Перемена
			Линейка 08.30-08.40	5
1 урок	08.30-09.10	10	08.45-09.25	10
2 урок	09.20-10.00	10	09.35-10.15	10
3 урок	10.10-10.50	20	10.25-11.05	20
4 урок	11.10-11.50	20	11.25-12.05	20
5 урок	12.10-12.50	10	12.25-13.05	10
Внеурочная деятельность				

В связи с ограничениям связанными с распространением коронавирусной инфекции были внесены изменения:

**График входа в школу по классам.**

Вход №1 – главный вход (по ул. Свободы)

Вход №2 – запасной вход в основное здание (заход через калитку)

Вход №3 – вход во флигель (заход через калитку)

Вход №4 – вход технология мальчики (заход через калитку)

Вход №5 – вход технология девочки (заход через калитку)

Вход №6 – спортивный зал (заход через калитку)

Время	Класс	Вход
7:50-8:10	5а	2
8:30-8:45	5б	1
8:10-8:30	5в	2
7:50-8:10	6а	3
8:10-8:30	6б	3
7:50-8:10	6в	4
9:00-9:20	7а	1
7:50-8:10	7б	5
8:45-9:00	7в	2
8:45-9:00	8а	1
8:30-8:45	8б	2
7:50-8:10	9а	1
8:10-8:30	9б	1
8:10-8:30	11	4
9:00-9:20	12	2

Время	Вход №1	Вход №2	Вход №3	Вход №4	Вход №5	Вход №6
7:50-	9а	5а	6а	6в	7б	

8:10						
8:10-8:30	9б	5в	6б	11		
8:30-8:45	5б	8б				
8:45-9:00	8а	7в				
9:00 – 9:20	7а	12				

#### Расписание звонков и перемен 5-11 классы

	Время	Перемена
1 урок	8.30-9.10	20
2 урок	9.30-10.10	20
3 урок	10.30-11.10	20
4 урок	11.30-12.10	20
5 урок	12.30-13.10	10
6 урок	13.20-14.00	10
7 урок	14.10-14.50	10
8 урок	15.00-15.40	

#### График приема пищи в столовой по классам

	Время	Класс
1 урок	8.30-9.10	5-9 кл дети ОВЗ
Перемена	9.10-9.30	5а,
2 урок	9.30-10.10	5в, 6а
Перемена	10.10-10.30	6б, 7б
3 урок	10.30-11.10	6в, 5б
Перемена	11.10-11.30	9а,9б
4 урок	11.30-12.10	7а,7в
Перемена	12.10-12.30	8а, 8б, 12
5 урок	12.30-13.10	11

#### Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии со сроками, установленными календарным учебным графиком в формах: ВПР, контрольная работа, тестирование, проверка техники чтения, комплексная работа.

#### Основное общее образование

Сменность: МБОУ «Школа №1 работает в одну смену.

Период учебной деятельности	Продолжительность
	5-9-е классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10-20 минут
Промежуточная аттестация	По триместрам

#### Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

Учебная деятельность	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность	5	5	5	3	3

### Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по окончании триместров в соответствии со сроками, установленными календарным учебным графиком, без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в формах: ВПР, тестирование, контрольная работа.

### Среднее общее образование

Сменность: МБОУ «Школа №1» работает в одну смену.

Период учебной деятельности	Продолжительность
	10-11-е классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10-20 минут
Промежуточная аттестация	По триместрам

Распределение образовательной недельной нагрузки

Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах	
10 класс	11 класс
34	34

### Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по окончании полугодий без прекращения образовательной деятельности в соответствии со сроками, установленными календарным учебным графиком. по предметам учебного плана в формах: ВПР, тестирование, контрольная работа.

Учебные сборы для юношей (10 класс)

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов). Учебные сборы проводятся по срокам, установленным Постановлением администрации МО город Ирбит.

## 3.2. Учебно-материальная база

В МБОУ «Школа № 1» в 2020-2021 учебном году не обучались лица с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды, требующие специальных средств обучения и воспитания.

Оснащенность и наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В школе 2 здания, 12 классных комнат в здании начальной школы и 15 кабинетов в здании основной школы \включая кабинет информатики; 2 кабинета иностранных языков, мастерские для мальчиков и девочек\, два читальных зала, два спортивных зала, актовый зал, музей. Имеются спортивная площадка и гимназический сад.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. В кабинетах технологии имеется необходимое количество швейных машин, оверлок, станочное оборудование, верстаки, инструменты, имеются исходные материалы. Школа оснащена в достаточном количества мебелью, соответствующей росту - возрастным особенностям

обучающихся, другим инвентарем. Учебная площадь в расчёте на одного ученика 3,24 кв.м. Площадь помещений для досуговых видов деятельности 300,6 кв метров. Актовый зал и музей оборудованы стационарной мультимедийной техникой, активно используются для проведения уроков и внеклассных мероприятий.

### **Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Специальные условия для доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- вывески на зданиях школы, выполненные шрифтом Брайля при входе;
- кнопка вызова на крыльце школы. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья получают необходимую помощь сотрудников школы при входе и при перемещении внутри здания.

### Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Все компьютеры подключены к интернету. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,11 единиц. В учебном процессе используется 62 компьютера. Функционирует класс с системой интерактивного обучения и портативными персональными компьютерами в начальной школе.

Телевизор	Проектор	Компьютер	Мультимедиа	Принтер	Ноутбук	МФУ	Интер. доска
13	16	35	16	14	42	6	2

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе к сети Интернет, осуществляется на основе договора, заключенного с ООО «КТЕ». Учреждение подключено к сети Интернет. Для обеспечения информационной безопасности установлена система контентной фильтрации «SkyDNS» предоставленная провайдером «КТЕ», ежегодно обновляется лицензионное ПО на всех ПК школы.

Школа является участником образовательной сети «Сетевой город. Образование», имеет официальный сайт с версией для слабовидящих, который поддерживается в актуальном состоянии.

В школе предоставлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для обучающихся: контролируемый – в библиотеке, в компьютерном классе в присутствии преподавателя по белому списку согласно регламенту использования сети интернет обучающимися, для руководства и педагогического состава: с оборудованных АРМ в учебных кабинетах и в административных кабинетах. Школа также предоставляет обучающимся в целях, определенных образовательными программами, возможность контролируемого копирования и печати учебных материалов (в библиотеке и компьютерном классе).

Установленная операционная система и браузеры позволяют использовать телекоммуникационные сети инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к использованию инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

<b>Материально-техни</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11.
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	45%

<b>ческие условия</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
	– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	Да
	– с медиатекой;	Да
	– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	Да
	– с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	Да
	– с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5
Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	-	
Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	6 кв. м	
Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	-	
Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	-	

#### Библиотечно-информационное обеспечение

<b>Учебно-методическое информационное обеспечение</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18580/32
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5487/9
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4358/7
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Имеется
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	2527
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	30
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	42
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует

Функционируют библиотечные центры в начальной и старшей школах. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Обеспеченность учебниками - 100%. На 31.05.2021 года основной фонд художественной и научно-популярной литературы составляет 16755 экземпляров; учебной литературы - 18580 экземпляров.



За 2020- 2021 уч.год было приобретено учебников – 1496 экземпляров.

Рабочих тетрадей – 525 штук.

Словарей и атласов 131 штука.

Поступило в дар–38 экземпляров художественной литературы.

В соответствии со статьей 13 ФЗ № 114-ФЗ от 27 июня 2002 «О противодействии экстремистской деятельности» ежемесячно проводится проверка библиотечного фонда (печатной и электронной литературы) на наличие экстремистских материалов. Результаты проверок фиксируются в Журнале контроля безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями и сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов», а также ежеквартально составляется акт проверки библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы.

В библиотеке организована медиатека. Также в библиотеке имеется возможность контролируемой распечатки бумажных материалов (есть доступ к принтеру) и контролируемого копирования бумажных материалов (есть доступ к МФУ).

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение библиотеки способствуют качественному обеспечению образовательной деятельности школы.

В МБОУ «Школа №1» в учебном процессе используются следующие виды средств обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD и т.п.)
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр колбы, и т.д.);
- тренажёры и спортивное оборудование (автотренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.). Наглядные пособия классифицируются на три группы:
  1. Объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.)
  2. Печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы, учебники и т. п.)
  3. Проекционный
  4. материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.)

### **3.3. Организация летнего отдыха детей:**

В 2021 году на площадке общеобразовательного учреждения запланировано оздоровление несовершеннолетних обучающихся МО город Ирбит в количестве:

- ЛДПД МБОУ «Школа № 1» - 96 чел.,

- ЛТО МБОУ «Школа № 1» - 40 чел.

Планируемый период – август 2021 г (20 человек).

### **3.4. Организация питания:**

Для организации горячего питания в школе имеются два буфета \Красноармейская, 1, Свободы, 24\ с привозным питанием, заключён договор с МУП «Комбинат питания». Обязательно проводится витаминизация блюд. Составляются варианты 10-дневного меню, различающиеся стоимостью питания. Контроль качества питания проводит медицинский работник школы с привлечением родительской общественности. Питание организовано на 20-минутных переменах в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Обеспечение бесплатным питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными

законами, законами Свердловской области, в соответствии с постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит следующих категорий учащихся 1-11 классов:

- детей начальной школы (1-4 классы), независимо от статуса (горячими завтраками);
- детей из семей, имеющих статус малообеспеченных;
- детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов (двухразовым горячим питанием)
- детей, находящихся под опекой или воспитывающихся в приемных семьях;
- детей из многодетных семей.

Количество учащихся начальной школы получающих горячее питание 257 – составляет 100%, количество учащихся старшей школы, получающих горячее питание, 210 – составляет 36 %. Из них многодетные 108 человек – составляет 20 %, опекаемые 4 человека – составляет 1,8%, малообеспеченные 60 человека – составляет 10 %.

Платное питание 12 человека – составляет 2 %.

Общее количество учащихся школы получающих горячее питание 467 – составляет 80 %.

Из общего количества учащихся дети с ограниченными возможностями здоровья получают 2-х разовое питание 68 человек – составляет 12 %.

Ведется информирование учащихся и родителей о правильном питании младших школьников, качестве питания происходит через школьный сайт, информационные стенды; проводится анкетирование среди учителей, родителей и учащихся по вопросам организации школьного питания.

### **3.5 Медицинское обслуживание обучающихся**

Все педагоги раз в год проходят курсовую подготовку по первой доврачебной помощи. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с ГБУЗ СО "Ирбитская ЦГБ". В школе оборудован и лицензирован медицинский кабинет (лицензия от 04 сентября 2018 года №ЛО-66-01-005574). Медицинское сопровождение пребывания учащихся в школе ведётся фельдшером-педиатром Поротниковой А.А. на базе школьного медицинского блока, оснащенного необходимым медицинским оборудованием и материалами, позволяющими проводить обследование и лечение детей, проводить прививочную работу, оказывать, в случае необходимости, доврачебную помощь. Регулярно проводится вакцинация, анализ заболеваемости.

В медицинском кабинете проводятся такие формы работы:

- проведение системы медико-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического развития школьников;
- обеспечение коррекции физического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе.

У всех учащихся определены группы здоровья и физкультурные группы, что позволяет учителю физкультуры дозировать физическую нагрузку для каждого индивидуально. Все данные о здоровье ребенка заносятся в медицинскую карту ребенка.

Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды имеют возможность получения консультаций дефектолога, педагога-психолога, по показаниям - индивидуальное сопровождение. Разработан и реализуется «Порядок организации в МБОУ «Школа № 1» общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов индивидуально и \или\ на дому»

Ежегодно заключается договор с филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» о предоставлении санитарно-эпидемиологических услуг по дератизации и дезинсекции школьных помещений, а также о проведении ведомственного лабораторного контроля, включающего замеры освещённости рабочих мест, микроклимата, электромагнитных полей (в кабинетах информатики), исследование питьевой воды.

### 3.6. Обеспечение безопасности

Заключен договор на техническое обслуживание оборудования для дублирования сигналов «Пожар» на пульт централизованного наблюдения пожарной части. Во всех кабинетах повышенной опасности имеются огнетушители и аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ПДД, противопожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения имеются в полном объеме, оформлен журнал учёта первичных средств пожаротушения. Ежегодно выполняется работа по профилактическим испытаниям электроустановок.

Безопасность школы обеспечена ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ КАЗЕННЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ "УПРАВЛЕНИЕ ВНЕВЕДОМСТВЕННОЙ ОХРАНЫ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ" в соответствии с договором.

- 1) Здания школы оборудованы:
  - кнопкой тревожной сигнализации;
  - прямой связью с пожарной частью;
  - противопожарным оборудованием;
  - охранно-пожарной сигнализацией;
  - системой видеонаблюдения.
- 2) На территории школы имеются:
  - ограждение по периметру;
  - уличное освещение;
  - система видеонаблюдения.

В 2019 году разработаны паспорта антитеррористической безопасности на здания школы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Во всех кабинетах повышенной опасности имеются огнетушители и аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ПДД, противопожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения имеются в полном объеме, оформлен журнал учёта первичных средств пожаротушения. Проводится огнезащитная обработка чердачных помещений в соответствии с графиком. В 2018 году смонтирована система автоматической пожарной сигнализации, соответствующая современным требованиям. Ежегодно выполняется работа по профилактическим испытаниям электроустановок.

### 3.7. Кадровый состав

В 2020-2021 учебном году в школе работали 4 администратора, 43 педагога. ВКК-5\12%, 1КК-18\42%, СЗД – 11\26%, всего аттестовано 34 педагога \80%, 8 человек без аттестации \20%, нет 2-х лет стажа работы в организации.

За 2020- 2021 учебный год прошли аттестацию 13 педагогов: учитель биологии и химии Сивкова Л.Г. \подтверждение 1КК\, Мельцова С.В. \1КК, подтверждение\, учителя русского языка Горбунов РГ \1КК, подтверждение\, Белобородова В.М. \ВКК, повышение\, учитель иностранного языка Маненкова Н.Ю. \1КК, повышение\, Подоксенов А.О.\1КК, повышение\, Юрьева Е.В. \1КК, повышение\, Бикбулатова И.В \1КК, повышение\, Окулова Ю.А\СЗД\, Клещева Е.В \СЗД\, Фалеева Е.Е. \СЗД\, Хромойкина М.С. \СЗД\.

За учебный год подтвердили 1 квалификационную категорию 5 педагог, повысили категорию – 4 педагога, 4 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. Продолжает обучение учитель русского языка и педагог-организатор.

За год учителями прослушана 51 дополнительная профессиональная программа по разным направлениям педагогической деятельности. Прошла профпереподготовку учитель Каримова Л.И по направлению «учитель математики»\.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал преобладание опытных педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, но не мотивированных на более

высокие результаты. Все педагоги активно участвовали в деятельности ГМО. Ежегодно педагоги школы повышают свою профессиональную подготовку, реализуется план повышения квалификации. Имеющаяся система стимулов для педагогов \дополнительные баллы при начислении стимулирующей части, номинация «Лучший учитель» ежегодного фестиваля «Звезды школы», дополнительные баллы за подготовку призеров городских олимпиад, нагрудный знак «За преданность школе», представление к награждению отраслевыми грамотами\ позволяют мотивировать педагогов на профессиональный рост, публичное представление профессиональных заслуг.

Направления методической работы	Форма реализации/ результат
- международных	<p>1. Актемежева Р.Н., учитель начальных классов – публикация на сайт infourok.ru, статья «Материалы к аттестации учителя начальных классов» (часть 1) <a href="https://infourok.ru/materialy-k-attestacii-uchitelya-nachalnyh-klassov-5224887.html">https://infourok.ru/materialy-k-attestacii-uchitelya-nachalnyh-klassov-5224887.html</a></p> <p>2. Актемежева Р.Н., учитель начальных классов – публикация на сайте infourok.ru, статья «Материалы к аттестации учителя начальных классов» (часть 2) <a href="https://infourok.ru/materialy-k-attestacii-uchitelya-nachalnyh-klassov-ch-2-5224898.html">https://infourok.ru/materialy-k-attestacii-uchitelya-nachalnyh-klassov-ch-2-5224898.html</a></p> <p>3. Актемежева Р.Н., учитель начальных классов – публикация на сайте infourok.ru, статья «Использование современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС ОО» <a href="https://infourok.ru/ispolzovanie-sovremennyh-ocenochnyh-procedur-dlya-ocenki-dostizhenij-obuchayushih-sya-po-fgos-oo-5226454.html">https://infourok.ru/ispolzovanie-sovremennyh-ocenochnyh-procedur-dlya-ocenki-dostizhenij-obuchayushih-sya-po-fgos-oo-5226454.html</a></p> <p>4. Актемежева Р.Н., учитель начальных классов - публикация на сайте infourok.ru, статья «Аналитический отчет «Организация внеурочной деятельности в начальной школе» <a href="https://infourok.ru/analiticheskij-otchet-po-organizacii-vneurochnoj-deyatelnosti-v-nachalnoj-shkole-5226489.html">https://infourok.ru/analiticheskij-otchet-po-organizacii-vneurochnoj-deyatelnosti-v-nachalnoj-shkole-5226489.html</a></p> <p>5. Актемежева Р.Н., учитель начальных классов – публикация на сайте infourok.ru, статья «Характеристика на учителя начальных классов к аттестации» <a href="https://infourok.ru/harakteristika-uchitelya-nachalnyh-klassov-na-attestaciyu-5226525.html">https://infourok.ru/harakteristika-uchitelya-nachalnyh-klassov-na-attestaciyu-5226525.html</a></p> <p>6. Актемежева Р.Н., учитель начальных классов – публикация на сайте infourok.ru, статья «Представление на награждение учителя» <a href="https://infourok.ru/predstavlenie-na-nagrazhdeniye-uchitelya-k-nagrazhdeniyu-5226530.html">https://infourok.ru/predstavlenie-na-nagrazhdeniye-uchitelya-k-nagrazhdeniyu-5226530.html</a></p> <p>7. Тупицына С.Н., учитель начальных классов - IV межрегиональный (с международным участием) конкурс методических разработок «Методическая инициатива – 2021», «Урок русского языка во 2 классе. «Что такое местоимение?», Камышловский педагогический колледж, участие</p> <p>8. Нургалиева А.Х., учитель английского языка - Международное тестирование по английскому языку “English Grammar”; "СМИ Образовательный портал английского языка "Anglius.ru", 1 место</p>

	<p>9. Нургалиева А.Х., учитель английского языка - Международная педагогическая олимпиада "Инновационные образовательные технологии на уроке английского языка", "СМИ Образовательный портал английского языка "Anglius.ru", 1 место</p> <p>10. Нургалиева А.Х., учитель английского языка - Международная олимпиада для учителей (преподавателей) английского языка «English Proficiency», "СМИ Образовательный портал английского языка "Anglius.ru", 1 место</p> <p>11. Нургалиева А.Х., учитель английского языка - Международная педагогическая олимпиада "Активные и интерактивные методы обучения английскому языку", "СМИ Образовательный портал английского языка "Anglius.ru", 1 место</p> <p>12. Нургалиева А.Х., учитель английского языка - Публикация материала в СМИ Образовательный портал английского языка "Anglius.ru", свидетельство <a href="https://anglius.ru/publikatsii/1329/">https://anglius.ru/publikatsii/1329/</a></p> <p>13. Нургалиева А.Х., учитель английского языка - Международная онлайн-конференция «Эффективное преподавание иностранных языков», Лингвасоюз, сертификат участия</p>
- российских	<p>1. Нургалиева А.Х., учитель английского языка - Всероссийская олимпиада для учителей английского языка "Обучение в контексте ФГОС", СМИ Образовательный портал английского языка "Anglius.ru", 1 место</p> <p>2. Нургалиева А.Х., учитель английского языка - Конкурс профессионального мастерства работников образования "Лучшая учебная презентация", в номинации: "Учебная презентации к уроку". Название работы: "Степени сравнения имён прилагательных, 6 класс", Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», диплом лауреата I степени</p> <p>3. Нургалиева А.Х., учитель английского языка - Дистанционная олимпиада по английскому языку для педагогов на сайте «Английский на «Отлично» по теме «Современные информационные и коммуникационные технологии и их использование при обучении иностранному языку», 2 место</p> <p>4. Нургалиева А.Х., учитель английского языка - Дистанционная олимпиада по английскому языку для педагогов на сайте «Английский на «Отлично» по теме «Teaching language skills», 1 место</p> <p>5. Нургалиева А.Х., учитель английского языка - Всероссийский конкурс «Определение уровня квалификации. Учитель английского языка», Всероссийское сетевое издание «Слово педагога», 1 место</p> <p>6. Нургалиева А.Х., учитель английского языка - Тестирование по теме «Теория и методика преподавания английского языка в общеобразовательной организации», образовательный портал «Инфоурок», сертификат об успешном прохождении</p> <p>7. Нургалиева А.Х., учитель английского языка - Тестирование по теме «Теория и методика преподавания иностранных языков на примере английского, немецкого и французского», образовательный портал «Инфоурок», сертификат об успешном прохождении</p>

	8. Федорова А.И., учитель географии – Всероссийский урок Арктики, сертификат организатора всероссийского урока
- областных	1. Белобородова В.М., учитель русского языка и литературы – Межрегиональный фестиваль «Открывая книгу – Открываю мир», участник
- городских	<p>1. Назипова В.Д., учитель русского языка и литературы – Белавинские педагогические чтения «Современные подходы к воспитанию: от А до Я», победитель.</p> <p>2. Назипова В.Д., учитель русского языка и литературы - Фестиваль педагогических идей «Симфония урока», победитель.</p> <p>3. Актемежева Р.Н., учитель начальных классов – ГМО учителей начальных классов, тема «Организация внеурочной деятельности в начальной школе №1», выступление</p> <p>4. Актемежева Р.Н., учитель начальной школы – В рамках Встреча лидеров образования «Зимняя школа мастеров» представление опыта на ГМО «Снегопад идей» (работа с классом), выступление</p> <p>5. Актемежева Р.Н., учитель начальных классов - ведется методический блог для ГМО учителей начальной школы «Классные леди» <a href="https://ledi2018.blogspot.com/">https://ledi2018.blogspot.com/</a></p> <p>6. Спирина Н.В., учитель начальных классов – ГМО учителей начальных классов, тема «Волшебный мир оригами», выступление</p> <p>7. Трифонова Е.А., учитель начальных классов – ГМО учителей начальных классов, тема «Приемы работы учителя с учащимися для успешной адаптации первоклассников», выступление</p> <p>8. Тупицына С.Н., учитель начальных классов – ГМО учителей начальных классов, тема «Работа на образовательной онлайн - платформе «Видеоуроки в интернет» при дистанционном обучении», выступление</p> <p>9. Солдатова А.С., учитель начальных классов – ГМО учителей начальных классов, тема «Составление тестов через Гугл-форму», выступление</p> <p>10. Богданова Т.Л., учитель начальных классов - в рамках встречи лидеров образования «Зимняя школа мастеров» представление опыта работы на ГМО в «Снегопад идей», выступление</p> <p>11. Юрьева Е.В., учитель начальных классов - в рамках встречи лидеров образования «Зимняя школа мастеров», автор статьи «Создание тестов на сайте <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>» в методическом сборнике статей учителей школ города 24.02.2021 г., победитель</p> <p>12. Федорова А.И, учитель географии – ГМО учителей географии (ZOOM), тема «Итоги проведения «Географического диктанта – 2020»», выступление</p>

	<p>участие.</p> <p>- Мохнашина Н.А, учитель истории и обществознания, Вихрева Т.Г., зам по УВР, выступление на областном семинаре-совещании</p> <p>«Год памяти и Славы: коммеморативные практики в деятельности учреждений образования и молодежной политики 14.11.19.</p> <p>-Тупицына С.Н., учитель начальных классов, III межрегиональный конкурс методических разработок «Методическая инициатива – 2020», номинация «Лучший комплекс заданий для реализации дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в ОО, Камышловский педагогический колледж, участие</p> <p>- Столетова Е.С., зам по ВР, семинар «Внимательное лето. Современный лагерь для современных детей!», ассоциация организаторов отдыха и оздоровления населения Тюменской области «Мы вместе».</p>
Муниципальный уровень	<p>- Мохнашина Н.А. учитель истории и обществознания, победитель, Назипова В.Д., учитель русского языка и литературы, победитель, Столетова Е.С., зам по ВР, Бикбулатова И.В., педагог-библиотекар, Мельцова С.В, учитель начальных классов, Смирнова Ю.В. учитель начальных классов, сертификаты участников, Белавинские педчтения.</p> <p>- Левытченкова В.Л., учитель математики, победитель в номинации «Верность профессии», конкурс «Учитель года».</p>

Деятельность педагогического коллектива отмечена званиями, грамотами и наградами:

Знак «Почётный работник общего среднего образования РФ»	2
Почетная грамота Минобрнауки РФ	4
Грамота Законодательного собрания Свердловской области	1
Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области	3
Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	13
Благодарственное письмо губернатора Свердловской области за подготовку медалистов	4
Благодарственное письмо ГБОУ ДО ЦДО «Дворец молодежи»	5
Благодарственное письмо главы МО город Ирбит	4
Грамота главы МО город Ирбит	10
Грамота главы администрации Восточного округа	7
Благодарственное письмо Думы МО г. Ирбит	6
Почетная грамота Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов \2015г\	2

Имеющаяся система стимулов для педагогов \дополнительные баллы при начислении стимулирующей части, номинация «Лучший учитель» ежегодного фестиваля «Звезды школы», дополнительные баллы за подготовку призеров городских олимпиад, представление к награждению отраслевыми грамотами\ позволяют мотивировать педагогов на профессиональный рост, публичное представление педагогического опыта.

### 3.8. Средняя наполняемость классов

На 01.09.2020 г. количество обучающихся составляло 585 учеников \прирост с прошлым годом 3 человека\, на конец года 586, 26 классов. Средняя наполняемость по школе 23,4, в начальной школе 23,4, в среднем звене 23,9, в старших классах 18 человек.

## 4. Результаты деятельности, качество образования

### 4.1. Анализ качественной успеваемости и неуспеваемости, результаты НОКО

Сравнительная таблица результатов обучения за 3 года

Год	Качество по школе	Качество начальная школа	Качество средняя школа	Качество старшая школа	Процент неуспеваемости
2018-2019	32,5	49,2	20,7	36	3,2%
2019-2020	32,9%	52%	20%	39%	3,3%
2020-2021	28,8%	45%	20,7%	32%	6%

Качество по школе снизилось на 5,9%, процент неуспевающих вырос на 2,7%. 5 учеников оставлены на повторное обучение в 9 классе, количество неуспевающих не уменьшилось, 18 учеников переведены в следующий класс с условием сдачи задолженностей до 30.09.2021, с ними будут организованы занятия в августе.

Причины большого количества неудовлетворительных отметок: пропуски уроков без уважительных причин, незаинтересованность в получении хорошего результата у учащихся и части родителей, низкий уровень обучаемости ряда учеников, нежелание родителей проходить обследование в ПМПК для организации обучения, часть родителей не имеют влияния на детей. Вторая четверть прошла в дистанционном режиме, что не дало в полной мере осуществлять индивидуальный подход и контроль со стороны классных руководителей. Много неуспевающих в 7-9-х классах по предметам физика, химия, уровень знаний не соответствует возрастной норме, дети не владеют навыками учебного труда, социально дезадаптированы. Одна из причин - учителям старшей школы приходится работать и над предметными знаниями по начальной школе и над закреплением нового знания.

Положительным фактором является функционирование электронного журнала, к которому имеют доступ все ученики и родители. Все учителя в системе работают в электронном журнале, до сентября было прикреплено календарно-тематическое планирование. Но не все родители имеют возможность, а часть и желание отслеживать успехи своих детей. Этот фактор оказал негативное влияние на успешность обучения в условиях дистанционного обучения во второй четверти, связанными с карантинными мероприятиями по COVID-19. Так, по данным классных руководителей, на начало дистанционного обучения все ученики имели возможность использовать для обучения телефоны и ноутбуки. Были опрошены все нуждающиеся и школой 2-м ученикам были предоставлены нетбуки и модемы с сим-картами.

Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	60	5а	96,0	42
2б	95,0	45	5б	100,0	35
2в	95,0	32	5в	100,0	5



3а	100,0	40	6а	100,0	25
3б	100,0	44	6б	100,0	38
3в	100,0	50	6в	73,0	19
4а	100,0	56	7а	80,0	4
4б	100,0	30	7б	96,0	13
			7в	85,0	5
1-4 кл.	98,75	44,6	8а	78,0	17
11	100,0	32	8б	62,0	10
10-11 кл.	100,0	32	9а	88,0	4
			9б	77,0	8
			5-9 кл.	92,2	20,7
Итого	96,9	32,4			

В течение года проводились комплексные работы, административные предметные срезы, репетиционные экзамены и диагностические работы по плану школы и города. Основным мероприятием по независимой оценке качества являются Всероссийские проверочные работы. ВПР были сентябрь – октябрь 2020 и апрель – май 2021.

Диагностические контрольные работы проводились по единому графику НОКО в области. Целью проведения ДКР является определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по предметам в соответствии с ФГОС и ФК ГОС, получение информации для педагога, ученика и его родителей (законных представителей) об учебных дефицитах для организации совместной работы по их устранению.

Результаты работ проанализировать на уровне школы, класса, ученика и доведены до сведения родителей. Учителям были даны следующие рекомендации:

- использовать рекомендации специалистов службы сопровождения;
- вовлекать родителей к работе по достижению их детьми предметных результатов по предметам и формированию УУД;
- эффективнее внедрять в работу личностно-ориентированные, проектировать уроки и формулировать задания на основе системно-деятельностного подхода и исходя из планируемых результатов по входящим в ООП программам «Чтение: работа с текстом» и «Формирование УУД»;
- организовать систему индивидуальной работы с учениками и фронтального повторения с классами для ликвидации пробелов и практической отработки изученного материала.

#### 4.2 Результаты ГИА

Задача образовательной организации состоит в создании условий для успешной сдачи ГИА. Для ее реализации требуется:

- взаимодействие всех участников образовательной деятельности;
- внедрение разнообразных технологий тестирования школьников;
- деловой диалог учитель-ученик;
- индивидуализация и дифференциация обучения.

В готовности учащихся к сдаче ГИА в 9 классе, в 11 классе мы выделяем

следующие составляющие, определяющие три основных направления работы школы:

- информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- предметная готовность, или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания), мониторинг качества;
- психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

1. Организация информационной работы по подготовке учащихся к ГИА. Содержание информационной деятельности ОУ по вопросам ГИА.

Информационная деятельность школы находит свое отражение на сайте школы <http://irbitschool1.myl.ru> \раздел «ГИА»\, где размещается актуальная информация по данному вопросу. Информационная деятельность по вопросам итоговой аттестации складывалась из работы с учителями, учащимися и родителями. Работа с нормативно-правовыми документами велась со всеми участниками образовательной деятельности.

Содержание информационной работы с педагогами.

1) Информирование учителей на совещаниях:

О нормативно-правовых документах по ГИА;

о ходе подготовки к ГИА в школе, в городе, регионе;

2) Включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:

- проведение пробных экзаменов, обсуждение их результатов;

- презентация опыта по подготовке учащихся к ГИА (на методической или научной конференции в рамках школы);

- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ГИА (с учетом психологических особенностей учащихся);

- изучение психологических особенностей выпускников.

4) Направление учителей на семинары и курсы по вопросам ГИА.

Содержание информационной работы с учащимися.

1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- правила поведения на экзамене;

- правила заполнения бланков;

- расписание работы кабинета информатики (часы свободного доступа к ресурсам Интернет).

2) Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ГИА.

3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

4) Пробные внутришкольные экзамены по различным предметам.

5) В кабинете завуча:

- папка с материалами по ГИА (нормативные документы, бланки по различным предметам, правила заполнения бланков, инструкции, ресурсы Интернет по вопросам ГИА, перечень ресурсов библиотеки, рекомендации по подготовке к экзаменам);

Содержание информационной работы с родителями учащихся

1) Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет;

- информирование о результатах пробного внутришкольного экзамена.

2) Индивидуальное консультирование родителей (классные руководители, педагог-психолог).

2. Мониторинг качества и предметная подготовка - второе направление по подготовке учащихся к ГИА.

Особое внимание в процессе деятельности ОО по подготовке учащихся к ГИА занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать на ГИА.

Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников с целью оказания методической помощи;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ГИА, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ГИА;
- введение элективных курсов, расширяющих и углубляющих программу базового обучения;
- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА.

В ОУ имеется общий план подготовки учащихся к ИА, график проведения работ на школьном, муниципальном и областном уровнях.

В сентябре были проведен анализ учительского корпуса, проанализированы сведения о курсовой подготовке учителей, готовящих обучающихся к экзаменам. Учителя в системе повышают квалификацию. Курсовые подготовки по экспертной деятельности в марте – апреле пройдены у четырех педагогов-членов экспертных предметных комиссий города.

Мониторинг качества в школе включает следующие параметры: контроль текущих оценок по обязательным предметам – русский язык и математика, а также по предметам, которые сдают учащиеся по выбору, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробных внутришкольных экзаменов, репетиционных тестирований разного уровня. Такую работу проводит заместитель директора, ответственный за вопросы ГИА, классные руководители, учителя-предметники. Учителями ведется мониторинг результатов выпускников, после каждой диагностической работы выявляются пробелы в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта, ведется работа по организации и ликвидации выявленных пробелов. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок на государственной итоговой аттестации, выстраивания индивидуальных маршрутов по устранению учебных дефицитов.

Считаем принципиально важным наличие единой позиции у всех участников образовательной деятельности – учителей, учеников, родителей – по отношению к самой итоговой аттестации и к готовности выпускников. Поэтому большая работа велась с родителями в течение всего учебного года.

Была сформирована группа риска, которая корректировалась в зависимости от полученных результатов. Выпускники и родители под роспись ознакомлены с государственными документами по ГИА, родители группы риска письменно предупреждены о том, что их дети, в случае, если ситуация не изменится, могут быть не допущены до ГИА и не получить аттестат. Выпускники своевременно были обучены правилам работы с бланками ЕГЭ, сделали предварительный выбор

предметов для сдачи ИА, по результатам которого проводились собеседования с родителями и детьми. Соблюдался график проведения работ на школьном, муниципальном и областном уровнях. С октября проводятся консультации по русскому языку и математике, с ноября по предметам по выбору.

Для более качественной подготовки к ГИА в старших классах школы ведутся дополнительные курсы, расширяющие и углубляющие предметную составляющую.

9 КЛАСС	11 КЛАСС
Практическая математика	Сложные вопросы русского языка 10-11 кл
Я решу ОГЭ! \обществознание\	Технология решения задач по химии
Занимательная география	Человек и его здоровье \биология\
Информатика на пять	Практикум по решению алгебраических задач
Учусь говорить	Практикум по социализации
Подготовка к ОГЭ по математике	Теория решения задач по физике 10-11 кл

В 9-х классах обучалось 49 ученика (2 класса, классные руководители 9а – Парахина Н.П., 9б – Фалеева Е.Е.). 2 ученика в соответствии с заключениями ПМПК освоили адаптированную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью; сдав экзамен по технологии, получили свидетельства об обучении, 5 учеников адаптированную образовательную программу для обучающихся с ЗПР. На основании имеющихся задолженностей по предметам учебного плана не допущены к Государственной итоговой аттестации 5 учеников, по согласованию с родителями, будет дублировать программу.

К сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены 42 учеников 9-х классов, все они получили «зачет» по устному собеседованию как форме допуска к государственной итоговой аттестации в феврале-марте.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ОТ 16.03.2021 №104/306 ГИА проводилось в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике. Для участников ГИА с ОВЗ по их желанию проводилось только по одному обязательному предмету по их выбору. ГИА предметов по выбору не проводилось. Проводились контрольные работы по одному из выбранных предметов в форме ОГЭ, результаты контрольных работ не влияли на оценки в аттестате.

Все одиннадцатиклассники имеют «зачет» за итоговое сочинение. В соответствии с приказами Министерства просвещения РФ и РОСОБРНАДЗОРА «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» от 11.06.2020г. №294\651, «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 г. № 295, «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году» от 11.06.2020г. № 296, Костареву Андрею и Потапову Данилу выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», 16 учеников получили аттестаты.

Вывод о динамике развития качества образования по форме «Общие сведения о выпускниках»

	9класс качество по итогам года	11 класс качество по итогам года	Качество по школе
2016-2017	13,3	30	36,1
2017-2018	27,5	35	35,4

2018-2019	11,3	18,2	32,5
2019-2020	12	54	32,9
2020-2021	11	34	28,8

Из вышеприведенной таблицы видно, что по результатам подготовки выпускников качество в 9-х примерно на уровне прошлого года, в 11-м классах большая часть учеников обучались на низкие оценки; качество образования по школе в целом сравнимо с результатами прошлого года.

Все субъекты образовательного процесса осознают, что результат образования может быть достигнут только при активном взаимодействии друг с другом, что нашло отражение в проводимых педагогических консилиумах, работе совета профилактики с приглашением родителей, родительских собраниях, консультациях, работе педагогического совета.

#### 4.3. Система выявления и поддержки одаренных детей

Участие во Всероссийском сочинении 2020: 21 участник школьного этапа, три работы представлены на муниципальный конкурс, 1 работа – призер регионального этапа.

Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

В муниципальном туре олимпиад в 2020 году приняли участие 44 ученика начальных классов, 12 призовых мест \прирост участников и увеличение в 2,5 раза побед по сравнению с предыдущим годом\.. Учителя стараются помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, активизировать их таланты и умения.

В школьном туре олимпиад среди 4-11 классов приняли участие 280 человек - 88,3%. Количество призеров и победителей 86 человек.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 85% учеников 5-11-х классов. В муниципальном туре олимпиад приняли участие 40 учеников – 22% от количества учащихся 7-11-х классов, 10 призовых мест. Произошло увеличение количества участников, эффективность участия 25%.

#### Участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020 года

##### Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призеров
2020-2021	322	85	26.4	21	27

##### Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 4 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призеров
2020-2021	52	44	84.62	14	6

#### Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ в муниципальных образованиях Свердловской области

№ п/п	количество	Количество участников олимпиады	Количество победителей	Количество призёров
1	44	85	1	27

**Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам**

№	Предмет	Всего обучающихся	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призёров
1	География	322	22	6.83	4	5
2	Искусство (МХК)	322	4	1.24	2	1
3	История	322	4	1.24	1	1
4	Литература	322	14	4.35	2	2
5	Математика	322	25	7.76	3	1
6	Обществознание	322	11	3.42	3	1
7	Право	322	2	0.62	0	0
8	Русский язык	322	2	0.62	0	0
9	Технология	322	1	0.31	0	0
10	Физика	322	6	1.86	3	0
11	Физическая культура	322	32	9.94	8	11
12	Химия	322	11	3.42	2	5
13	Экология	322	22	6.83	4	6
14	Экономика	322	5	1.55	2	0

**Муниципальный этап олимпиад**

ФИО участника	Класс	Биология	Литература	Искусство (МХК)	Физическая культура	Технология	Призёр или победитель
Евтюгина Дарья	7				Призёр		1
Холстинин Евгений	11				Призёр		1

Зенков Илья	9				Призёр		1
Еремина Алина	7	Призёр					1
Макарова Ариадна	8				Победитель		1
Костарев Андрей	11	Призёр					1
Пономарев Алексей	8	Призёр					1
Попова Дарья	7		Призёр	Призёр			2
Никитина Полина	7			Призёр		Призёр	2
Иванов Сергей	8	Призёр			Призёр		2
Мирошкин Роман	7	Призёр					1

В муниципальном туре олимпиад в 2020 году приняли участие 31 ученик начальных классов, 14 призовых мест \прирост участников и увеличение на 25% побед по сравнению с 2019 годом\.

Учителя стараются помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, активизировать их таланты и умения.

В декабре прошла школьная олимпиада по искусству для 3-4-х классов (организатор – руководитель ШМО Тупицына С.Н.). В олимпиаде приняло участие 27 обучающихся. Выявлены победители, которые будут защищать честь школы на городской олимпиаде:

### **3 класс**

- 1 место – Коблов Клим (3-а класс, учитель Мельцова С.В.)
- 2 место – Титюцких Даша (3-в класс, учитель Юрьева Е.В.)
- 3 место – Вятчинина Даша (3-в класс, учитель Юрьева Е.В.)

### **4 класс**

- 1 место – Набиева Варя, победитель прошлого года (4-а класс, учитель Тупицына С.Н.)
- 2 место – Молокотин Богдан (4-а класс, учитель Тупицына С.Н.)
- 3 место – Фарафонов Илья (4-б класс, учитель Смирнова Ю.В.)
- Ильиных Валерия (4-б класс, учитель Смирнова Ю.В.)

Следовательно, можно сделать вывод, что анализируя результаты прошлого года, когда был самый низкий показатель призёров олимпиад, в этом году велась целенаправленная работа с мотивированными детьми в начальных классах.

81% учеников 5-11 классов, 100% учеников начальных классов являются участниками спортивных состязаний и мероприятий разного уровня.

## **4.4 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

Большинство выпускников 9-х классов изначально ориентированы на получение среднего профессионального образования в пределах города.

### **Распределение выпускников 2019-2020 учебного года (9 класс)**

Наименование образовательной организации	Количество человек
Ирбитский гуманитарный колледж	9
Ирбитский мотоциклетный техникум	11
Ирбитский политехникум	12
Медицинский колледж (г. Ирбит)	4
10 класс	3
Другие ССУЗы	7
Иное	5

### **Распределение выпускников 2019-2020 учебного года (11 класс)**

Наименование образовательной организации	Бюджет	Количество человек
Ирбитский гуманитарный колледж	+	1
Ирбитский мотоциклетный техникум		
Ирбитский политехникум		
Медицинский колледж (г. Ирбит)		
Педагогические ВУЗы	+	5
Педагогические ССУЗы	+	
ВУЗы	+	4
Другие ССУЗы	+	1
Трудоустройство		1
Иное		1

#### 4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Проводимая школой работа совместно со службами и ведомствами системы профилактики в 2020–2021 уч. году:

- Рассмотрены на ТКДН - 23 учащихся;
- Составлены информационные письма УСЗН по г. Ирбиту и Ирбитскому району– 4;
- 34 посещения семей на дому классными руководителями и социальным педагогом, педагогом-психологом;
- Наибольшую тревогу вызывает группа учащихся, которые в большом количестве пропускают занятия. В этом направлении проводится комплекс мер по выявлению и сокращению пропусков уроков:
  - проводятся беседы с учеником, не посещающим уроки с участием классного руководителя, социального педагога и администрации школы.
  - привлекаются для проведения профилактических бесед инспектор ПДН Ермак О.Н., Гришаленко Н.В., а также инспектор МВД Сапожникова А.А.
- Действенной формой профилактики безнадзорности и правонарушений являются Советы профилактики, но не всегда классные руководители своевременно обращаются для рассмотрения дела того или иного учащегося на Совете, а его задача - именно профилактическая работа с ним и его родителями. За 2020-2021 учебный год было проведено 8 заседаний совета профилактики.

В школе проводится работа с детьми группы риска, которая дает определенные результаты, так, сняты с учета ТКДН и ЗП 4 семьи.

#### Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (на 31.05.2020 г.)

	ПДН	ТКДН и ЗП	ВШУ
На 1.06.21.	12	11	6

В школе ведется деятельность по выявлению и организации помощи неуспевающим детям, проводятся обследования ШМПК, даются рекомендации родителям на обследование таких учащихся на ОПМПК. Это дает возможность в основе работы с учащимися, предоставившими заключение ПМПК, использовать индивидуальный подход. Индивидуальный подход согласно рекомендациям в обучении и воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня ребенка, а также условий его жизни.



#### 4.6. Достижения школы в конкурсах:

5

##### Участие в конкурсах, проектах

Дата. Наименования мероприятия	Принявшие участие	Ответственные	Результат
Всероссийский конкурс сочинений	Петухова Д. 8А кл Евтюгина Д. 7Б Бунькова К. 7Б Арефьева Д. 5В	Белобородова В.М. Белобородова В.М. Белобородова В.М. Малкова А.А.	Город Призер Призер участие
Август 2020. Всероссийский конкурс рисунков «Школа, я скучаю»	Арефьева Д. 5в Уймина В. 5в	Малкова А.А.	Участие
25.11.2020 – Городской конкурс чтецов «Страна, ты помнишь?»	6-11 класс (10 чел.)	Назипова В.Д.	
25.11.2020 – Фестиваль «Акуловские чтения»	Путилов А. Дербышева С.	Назипова В.Д.	
28.11.2020 – Олимпиада по физкультуре		Подоксенов А.О.	Луми - победитель Маркова – победитель Иванов – победитель Евтюгина – призер Холстинин – призер Зенков – призер
25.11.2020 – Белавинские педагогические чтения	Мохнашина Н.А. Назипова В.Д.		Победитель Победитель
09.12.2020 – Областной конкурс «Читатель года»	Уралова А., Путилов А.	Назипова В.Д.	Победитель Победитель
«Грани таланта»	Попова Е.А.		
Декабрь. Инициированные мероприятия в рамках проекта «Будь здоров»	7б кл	Осинцева Л.С.	Акция «За здоровый образ жизни», выставка рисунков, флешмоб. Предоставление видеотчета в УО.
Конкурс настольных игр в рамках проекта «Будь здоров»	7б кл	Осинцева Л.С.	участие
Конкурс «Рождественский рисунок»	Свалухин И, 2 кл Осинцева Е, 7 б	Актемежева Римма Николаевна	

	Никитина П, 7б.	Осинцева Л.С. Осинцева Л.С.	
Муниципальный этап «Живая классика»	Петухова Д. 8а, Евдокимова Я. 8б, Куткина П. 5а	Бикбулатова И.В.	Победитель Петухова Д. (1 призовое место)
Конкурс «Космические истории»	5-6 кл	Вихрева Т.Г.	1 место – команда 6а кл.
Конкурс поделок ко Дню космонавтики	1-4 кл	Хромойкина М.С.	
Конкурс нач.шк. «Читалочка»	Учащиеся 2-4 кл	Бикбулатова И.В.	Победитель Шевелёва Виктория 2а, призёры: Карпова Вероника 2а, Свечко Владислава 3а

### 5.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

В феврале 2021 года было проведено анонимное онлайн-анкетирование родителей «Изучение удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения при дистанционной форме обучения»

- 74% респондентов удовлетворены обучением в дистанционной форме;
- 26% респондентов не удовлетворены обучением в дистанционной форме;
- 99% имеют технические средства для обучения в дистанционной форме;
- 71% полагает, что в школе квалифицированный педагогический коллектив;
- 88% убеждены, что классные руководители своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребёнка.

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

### 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы

Внешние связи школы разнообразны. Для развития индивидуальных особенностей обучающихся, с учетом их разнообразных образовательных потребностей школа сотрудничает со следующими организациями и учреждениями:

Направление воспитательной деятельности	Институты межведомственного взаимодействия (учреждения культуры, спорта, местного самоуправления и др.)	Форма воспитательной деятельности
Гражданско-патриотическое	Совет ветеранов г. Ирбита, Ирбитская автомобильная школа ДОСААФ России, ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания».	Встречи с интересными людьми, участие в мероприятиях на базе ДОСААФа
Духовно-нравственное воспитание	Ирбитская епархия, МКУК МО г. Ирбит «Библиотечная система».	Конкурсы, экскурсии, лектории
Воспитание положительного отношения к труду	ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Ирбитский центр занятости».	Трудоустройство обучающихся, профориентация

Правовое воспитание и культура безопасности	Прокуратура, 60 пожарно-спасательная часть ФГКУ «54 ОФПС по Свердловской области», ОДН МО МВД России «Ирбитский»; Ирбитский районный суд; ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский», ИРО «ВДПО».	Интерактивные беседы, встречи, экскурсии
Экологическое воспитание	Совет ветеранов г. Ирбита.	субботники
Воспитание семейных ценностей	ГАУ СО «Ирбитский центр социальной помощи семье и детям», соцзащита.	консультации
Культуротворческое и эстетическое воспитание	МКУК МО г. Ирбит «Библиотечная система»; МКУК МО г. Ирбит «Историко-этнографический музей», МАУ МО город Ирбит «Мотодом», УКиТ «Ирбитский музей народного быта».	экскурсии
Здоровьесберегающее Воспитание	Клиника, дружественная к молодежи «Пульс», ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», ЦМО НФ ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», ГАУ СО «Ирбитский центр социальной помощи семье и детям».	семинары, лекции, социальные акции

## 5.2. Партнеры, спонсоры

В 2020-2021 учебном году титульным спонсором выступил ОАО «Ирбитский молочный завод», генеральный директор Суетин С.В. (предоставлено мороженое обучающимся начальных классов в завершении новогоднего праздника с выходом Дедушки Мороза, на юбилей школе подарен телевизор в библиотеку начальной школы).

Также оказана поддержка:

- Пайвин Е.П., "Региональное добровольное пожарное общество";
- Аристов Ю.А., ООО «Аюкс»;
- Дружинин А.В., ООО "Жилкоминвест";
- Сухих Н.В., МАОУ ДО «Центр детского творчества»;
- Вятчинин А.А., ООО "СГЭН - ЭЛЕКОН".

## 5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами

МБОУ «Школа №1» в рамках профориентационной работы активно сотрудничает с образовательными организациями МО город Ирбит: ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»; ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум»; ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»; ЦМО НФ ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

**5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода МБОУ «Школа № 1» на основе заключенных договоров о социальном партнерстве вела совместную деятельность:

- МКУК МО г. Ирбит «Историко-этнографический музей»,
- Ирбитская автомобильная школа ДОСААФ России;
- ГАУ СО «Ирбитский центр социальной помощи семье и детям»,
- ИГМИИ.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

### 5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

61 % работников коллектива (29 человек) являются членами первичной профсоюзной организации. 30.08.2018 г. был принят коллективный договор на 2018-2021 гг. (зарегистрирован в ГКУСЗН СО «Ирбитский центр занятости»), а 20.05.2019 г. заключено дополнительное соглашение №1 о внесении изменений в коллективный договор.

### 6. Финансово-экономическая деятельность

В 2020-2021 году заключены соглашения на общую сумму 58 144 339,03 рублей, в т.ч.

- на выполнение муниципального задания 47 983 478,42 рублей

- на иные цели:

проезд детей сирот-8 500,00 рублей

вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам-742 231,71 рублей

проектная документация-9 409 640,9 рублей

Показатели по муниципальному заданию и иным целям тыс. руб:

Наименование показателя	Всего выделено	Исполнено
Оплата труда и начисления	36 876,6	36 876,6
Услуги связи	124,2	124,2
Коммунальные услуги	1 850,5	1 850,5
Работы, услуги по содержанию имущества	532,1	532,1
Прочие работы и услуги	7 910,0	7 910,0
Работы услуги для целей кап.вложения	262,7	262,7
Пособия по социальной помощи (проездной билет)	8,5	8,5
Питание учащихся	4 680,6	4 680,6
Прочие расходы	0,5	0,5
Увеличение стоимости основных средств	2 430,3	2 430,3
Увеличение стоимости материальных запасов	445,0	445,0

Приобретены строительные и расходные материалы для подготовки к новому учебному году на сумму 1 632 391,00 рублей.

Заключены договоры на покупку учебников на сумму 659 513,75 рублей.

Кредиторская задолженность отсутствует.

### 7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

#### 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

По итогам публикации предыдущего доклада замечаний и предложений от участников образовательных отношений не поступило.

#### Заключение

В 2021-2022 учебном году необходимо:

1. Организовать работу «Совета учащихся» (в онлайн формате);
2. Запланировать и организовать мероприятия по пожарной безопасности. Назначить ответственное лицо;

3. Запланировать и организовать мероприятия по антитеррористической деятельности. Назначить ответственное лицо;
4. Запланировать и организовать работу с родителями (в онлайн формате);
5. Проводить мероприятия во всех классах. Привлекать классных руководителей, учителей-предметников.
6. Запланировать мероприятия по профориентации с привлечением сотрудников различных организаций.
7. Запланировать и организовать мероприятия по теме антикоррупционной деятельности. Назначить ответственное лицо.
8. Создать комплекс условий по безопасному нахождению в школе в соответствии с Распоряжениями Роспотребнадзора в условиях коронавирусной инфекции.
9. Усилить методическую работу в направлениях:
  - организация дистанционного обучения;
  - использование результатов ВПР, ГИА в качестве инструмента управления качеством образования;
  - активизировать работу с высокомотивированными обучающимися;
  - развивать и поддерживать различные формы педагогического взаимодействия для достижения эффективных результатов;
10. Активизировать существующие резервы в профессиональной деятельности, шире представлять собственный опыт;
11. Оптимизировать ВСОКО, систему работы с обучающимися с ОВЗ;
12. Создать комплекс условий для введения новых ФГОС.