

Рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Школа № 1» протокол № 2 от 26.03.2021

Утверждено приказом директора МБОУ «Школа № 1» № 42-ОД от 19.04.2022 г.
Р.Г. Горбунов



Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа № 1» за 2021 год

Номер пункта	Содержание	Страница
1	Введение	1
2	Общая характеристика образовательной организации	2
3	Система управления школой	3
4	Организация учебного процесса	4
5	Оценка образовательной деятельности	8
6	Содержание и качество подготовки учащихся	33
7	Востребованность выпускников	39
8	Внутренняя система оценки качества образования	40
9	Кадровый состав школы	41
10	Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	45
11	Материально-техническая база	47
12	Показатели деятельности МБОУ «Школа № 1» за 2021 год	49

1. Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводилось организацией по итогам 2021 года. Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с:

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218.

2. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с редакцией №7 Устава \утвержден постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 30.04.2021 г. №658-ПА\ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 1»

Вид – средняя общеобразовательная школа

* Место нахождения Школы

Юридический адрес: город Ирбит Свердловской области, ул. Свободы, дом № 24.
Почтовый адрес Школы: 623850, г. Ирбит Свердловской обл., ул. Свободы, 24.

Адреса осуществления лицензируемого вида деятельности:

г. Ирбит, ул. Свободы, 24,

г. Ирбит, ул. Красноармейская, 1

Телефоны (34355) 6-38-57, (34355) 6-38-54, (34355) 6-38-56

E-mail: irbit-school@mail.ru

Факс (34355) 6-49-69

* Сайт школы <http://irbitschool1.myl.ru/>

* Учредитель - Городской округ «город Ирбит» Свердловской области:

а) глава Городского округа «город Ирбит» Свердловской области Юдин Николай Вениаминович – полномочия по назначению на должность и освобождению от должности руководителя Учреждения, заключению трудового договора и исполнению иных полномочий работодателя в соответствии с полномочиями, установленными уставом Городского округа «город Ирбит» Свердловской области;

б) администрация Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия по управлению муниципальным имуществом, закреплённым за МБОУ «Школа № 1» на праве оперативного управления;

в) Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия органа местного самоуправления по решению вопросов местного значения в сфере образования в соответствии с полномочиями, установленными уставом Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.

Юридический адрес Учредителя: Свердловская область, город Ирбит, ул. Революции, 16.

* Лицензия от 10.08.11 г., регистрационный номер 14734 \выдана бессрочно, приказ Министерства образования и молодежной политики №443-ли от 02.06.2021.\

Данные, указанные в лицензии, соответствуют Уставу.

Виды реализуемых программ:

Общее образование:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

-среднее общее образование.

* Свидетельство о государственной аккредитации №9685 от 09.06.2021 г.

* Год основания школы: 1895

* Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Школы:

* Устав, утвержден постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 30.04.2021 года №658-ПА;

* локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

*правоустанавливающие документы, подтверждающие право собственности

№ п/п	Наименование документа	Серия, номер	Дата
1	Договор о порядке использования закрепленного за муниципальным общеобразовательным учреждением «Ирбитская средняя общеобразовательная школа №1» муниципального имущества на праве оперативного управления	№1	01.01.2007.
	Дополнительное соглашение о Порядке использования закрепленного за МБОУ «Школа № 1» муниципального имущества на праве оперативного управления. (О включении в перечень имущества, переданного учреждению в оперативное управление)	№ 2а к договору №1 от 01.01.2007	
2	Свидетельство о государственной регистрации права здание школы, Литер А	66 АВ, 813507	09.04.2007
3	Свидетельство о государственной регистрации права здание учебной мастерской, Литер Б, Б1	66 АВ, 813505	09.04.2007
4	Свидетельство о государственной регистрации права здание спортзала, Литер Б2	66 АВ, 813503	09.04.2007
5	Свидетельство о государственной регистрации права земельный участок (Свободы, 24)	66 АД, 651595	11.11.2010
6	Свидетельство о праве пользования на землю (Красноармейская, 1)	№36	24.05.1995
7	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 20.02.2020 г. №99/2020/314682362 (Красноармейская, 1)	№99/2020/314682362	20.02.2020

3. Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и Уставом МБОУ «Школа № 1» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор Роман Гаврилович Горбунов занимает эту должность 6 лет, педагогический стаж 17 лет.

Административная команда: заместитель по учебно – воспитательной работе А.И. Федорова \2 года стажа заместителя руководителя и 6 лет педагогического стажа\, заместитель директора по воспитательной работе Ю.А. Окулова \стаж административной работы 7 лет\, заместитель по учебно – воспитательной работе Р.Н. Актемежева \3 года стажа заместителя руководителя и 36 лет педагогического стажа\, Т.Г. Вихрева \16 лет стажа заместителя руководителя и 35 лет педагогического стажа\.

Органы коллегиального управления: Педагогический совет, Общее собрание работников школы, Совет школы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе действуют органы представительного управления: Совет родителей, Совет обучающихся.

В 2021 году профессиональные вопросы решались Педагогическим советом, Методическим советом, школьными методическими объединениями учителей начальных классов, классных руководителей (ШМО), деятельность которых регламентируется локальными актами школы.

4. Организация учебного процесса

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Окончание учебного года в соответствии с календарными учебными графиками по уровням образования. Для обучающихся 9-х и 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года в Школе для обучающихся начального, основного, среднего уровней образования составляет 35 недель (34 в 9,11 классах без учета государственной итоговой аттестации в), в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы, как правило, в феврале.

Учебный год составляют учебные периоды: в 2020-2021 уч.году 4 четверти, в 2021-2022 уч. году 4 четверти для обучающихся 1-9-х классов, 2 полугодия для обучающихся 10-11-х классов.

Даты начала и окончания учебного года, четвертей, полугодий, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации, чередование учебной (урочной и внеурочной) деятельности по календарным периодам учебного года устанавливаются календарным учебным графиком в структуре основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего уровней образования.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида.

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 мин. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков – 8.30, окончание уроков не позднее 15.35. Вход учащихся в здание школы с 8.00. В 8.25. подаётся предупредительный звонок.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5-2 минуты каждая.

В середине учебного дня для первоклассников сентябре – декабре организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашнего задания.

Продолжительность перемен устанавливается с учетом п. 10.12 СанПиН 1.2.3685-21, а также с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания (не менее 20 минут). Между началом факультативных занятий, занятий внеурочной деятельностью и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарного учебного графика и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора Школы.

При проведении занятий по технологии, информатике и информационно-коммуникационным технологиям, иностранному языку, физической культуре допускается деление класса на группы.

Педагогические работники обеспечивают 60–80 процентов плотности учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам, не менее 70 процентов – моторной плотности на занятиях физической культурой.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2–3-х классах – 1,5 ч, в 4–5-х классах – 2 ч, в 6–8-х классах – 2,5 ч, в 9–11-х классах – 3,5 ч. Домашние задания в 1-м классе не задаются.

Горячее питание учащихся организуется на переменах в соответствии с графиком, утвержденным на учебный год директором Школы.

Режим работы занятий по внеурочной деятельности, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором Школы на учебный год.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

Учебные планы МБОУ «Школа №1» в структуре основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего уровней образования разработаны на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), с изменениями, которые были внесены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 и от 01 февраля 2012 г. N74;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями;
- федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказом от 23. 06. 2015 года №609 (далее ФК ГОС);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования) с изменениями и дополнениями.

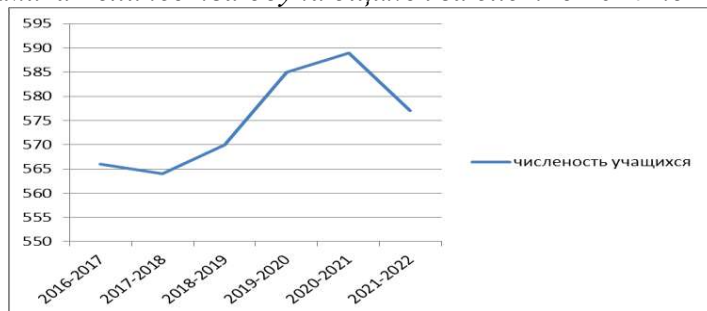
Учебные планы МБОУ «Школа № 1» обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4

классах, выполнение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах и ФК государственного образовательного стандарта в 10 -11-х классах (2020-2021 учебный год), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-11 классах (2021-2022 учебный год).

Учебный план для обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего уровней образования рассчитан на 5-дневную рабочую неделю.

Количество обучающихся в школе за последние 6 лет: 2016-2017 учебный год – 566 чел. 2017-2018 учебный год – 564 чел, 2018-2019 учебный год – 570 чел, 2019-2020 учебный год – 585 чел, 2020-2021 учебный год – 589 чел, 2021-2022 учебный год – 577 чел.

Динамика количества обучающихся за 5 лет с 2016 по 2021 г.



Отмечается увеличение количества учащихся по сравнению с предыдущими учебными годами. Увеличилось количество первоклассников, нет 11 класса.

Переход на новые ФГОС: для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции был организован особый режим работы:

График входа в школу по классам

Здание по ул. Свободы, 24

Вход №1 – главный вход (по ул. Свободы)

Вход №2 – запасной вход в основное здание (заход через калитку)

Вход №3 – вход во флигель (заход через калитку)

Вход №4 – вход технология мальчики (заход через калитку)

Вход №5 – вход технология девочки (заход через калитку)

Вход №6 – спортивный зал (заход через калитку)

Время	Вход №1	Вход №2	Вход №3	Вход №4	Вход №5
8.00-8.05	5а				
8.05-8.10	5б	8а	7а	6в	
8.10-8.15	6а	8б			
8.15-8.20	8в	9а	7б	7в	6б
9.20-9.25	10/12	9б			

Здание по ул. Красноармейской, 1

Приход в школу			
Время	Классы		
	С улицы (раздевалка - 1 окно)	Через двор (раздевалка - 2 окно)	С улицы (вход 3-в, раздевалка- в классе)
07.40-07.50	1а	1-б	
07.50- 08.00		2-в	
	После уроков родители 1-х классов ожидают детей в школьном дворе		
08.00-08.10	2-а	2-б	
08.10-08.20	3-а	3-б	3-в
08.20-08.30	4-а	4-б	

График уроков и перемен

Здание школы по ул. Свободы, 24

	Время	Перемена
1 урок	8.30 - 9.10	10
2 урок	9.20 - 10.00	15
3 урок	10.15 - 10.55	15
4 урок	11.10 - 11.50	15
5 урок	12.05- 12.45	15
6 урок	13.00 - 13.40	15
7 урок	13.55-14.35	15
8 урок	14.55-15.35	

Здание школы по ул. Красноармейской, 1

	Время	Перемена
1 урок	8.30 - 9.10	10
2 урок	9.20 - 10.00	15
3 урок	10.15 - 10.55	15
4 урок	11.10 - 11.50	15
5 урок	12.05- 12.45	15
6 урок	13.00 - 13.40	15

График приема пищи в столовой по классам

Здание школы по ул. Свободы, 24		
	время	класс
1 урок	8.30-9.10	
Перемена	9.10-9.20	5-10 кл дети ОВЗ
2 урок	9.20-10.00	5а, 5б
Перемена	10.00-10.15	6а,6б
3 урок	10.15-10.55	6в,7а
Перемена	10.55-11.10	7б,7в
4 урок	11.10-11.50	8а,8б
Перемена	11.50-12.05	9а,9б
5 урок	12.05-12.45	8в, 10, 12
Здание школы по ул. Красноармейской, 1		
Перемена после 1 урока	9.10 – 9.20	Дети с ОВЗ, 1 АБ классы
Перемена после 2 урока	10.00 – 10.15	2 АБВ классы
Перемена после 3 урока	10.55 – 11.10	3 АБВ классы
Перемена после 4 урока	11.50 – 12.05	4 АБВ классы

Дистанционное обучение.

На основании распоряжения Министерства образования Свердловской области в периоды с 10 января по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года МБОУ «Школа №1» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 65 до 73 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Профили обучения.

Образовательная организация в 2021-2022 учебном году начала реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: универсальный и гуманитарный. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль. Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х класса.

В 2021-2022 учебном году набор в 10 класс (профильные группы) проходил на конкурсной основе на основании Постановления Правительства Свердловской области от 27.12.2013 года № 1669-ПП «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и в соответствии с порядком организации индивидуального отбора при приеме в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №1»

В 2021 году реализовывались следующие профили:

- **гуманитарный** (на углубленном уровне изучаются русский язык, экономика, право);
- **универсальный** (универсальный профиль позволяет обучающемуся ограничиться только изучением базовых предметов, не исключая углубленного изучения предметов; требования ФГОС среднего общего образования о выборе 3–4 предметов для углубленного изучения не распространяются на универсальный профиль).

При подаче документов на участие в индивидуальном отборе выпускники других образовательных организаций предоставляли таблицу успеваемости за курс 9-го класса и результаты контрольных работ, проводимых в мае 2021 в формате ОГЭ, по профильному предмету с подписью директора или заместителя директора и печатью организации.

5. Оценка образовательной деятельности

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Уставом школы, методическими

письмами и рекомендациями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, локальными актами школы, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

В 2021 году Школа осуществляла образовательную деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- Образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР \вариант 7.1.\;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ \вариант 7.2.\;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся \ФГОС НОО ОВЗ вариант 4.2.\;
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью \интеллектуальными нарушениями\;
- Образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья \ФГОС ООО\;
- Образовательная программа среднего общего образования \ФГОС СОО\.

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Чел.577 \уменьшилось на 12 человек по сравнению в 2020 годом\
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	Чел. 253
	– основного общего образования;	Чел. 312
	– среднего общего образования	Чел. 12
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется 577
	– очно-заочная;	-
	– заочная	-
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Не имеется.
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется во время карантинных мероприятий и в активированные дни на всех уровнях
	– с применением электронного обучения	Имеется во время карантинных мероприятий и в активированные дни на всех уровнях
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС		
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФК ГОС	Соответствует

2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной форме	Не имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется / анкеты учеников по выбору элективных курсов
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФК ГОС	Соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.7	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
2.10	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется \индивидуальные планы работы ведутся соцпедагогом, классными руководителями\
2.11	Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения	Не имеется
2.12	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	Имеется
3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / РП, электронный журнал
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется

3.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося 16:294=0,05
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной форме	Не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество ед. 66
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	Имеется
3.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
3.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
3.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
3.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
3.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
3.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
3.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося 71:552=0,13
3.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
3.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
3.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	25%
3.22	Наличие Программы воспитания	Имеется
3.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
3.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	70%

Данные социального паспорта на 30.12.21.

2020-2021 уч. год	С одним родителем	Опекаемые	Многодетные	Дети- инвалиды	Дети с заключением ПМПК	
Начальное общее образование	68 (было в 2020 году – 83)	5/ было 3	97/ было 89	4/ было 4	13	ЗПР - 10
						УО – 0
						ТРН – 1
						СВ – 2
Основное	19	2/ было 4	86/ было 101	2/ было 2	52	ЗПР – 41

общее образование	(было в 2020 году – 97)				УО - 11
Среднее общее образование	3 (было в 2020 году – 3)	1/ было 1	3/ было 7	1/ было 0	–
ИТОГО	90 (было в 2020 году – 183)	8/ было 8	186/ было 197	7/ было 6	65

Высокая доля неполных семей и родителей с низким образовательным цензом. Для детей с ОВЗ и детей - инвалидов организовано педагогическое сопровождение классными руководителями, социальным педагогом, психологом, учителями-дефектологами, медицинское – школьным педиатром с привлечением соответствующих специалистов. Родителями написаны заявления о переводе на обучение по адаптированной программе. Дневники индивидуального сопровождения детей с ОВЗ имеются у всех классных руководителей. Для обучающихся с умственной отсталостью реализуются индивидуальные программы по предметам в соответствии с уровнем развития. По договору с родителями эти дети посещают все занятия вместе в 5-6 классах.

С сентября 2020 года в школе открыт класс, где обучаются дети 7-9 классов по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью. По заявлению родителей они переведены из общеобразовательного класса в адаптированный, классный руководитель Чекалина Е.М.

Психологическое сопровождение обучающихся

Практическая работа педагога – психолога в целях организации деятельности по предупреждению психологического неблагополучия среди учеников, а также создания условий для сохранения психологического здоровья у учащихся ведется по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика учащихся;
- Консультативная работа с обучающимися, педагогами и родителями;
- Коррекционная работа;
- Психологическое просвещение.

Психологическая диагностика как направление деятельности включает в себя: психолого-педагогическое исследование обучающихся начального и среднего звена. Всего было обследовано 37 обучающихся: 20 – начальная школа, 17 – средняя школа. Психологическая диагностика проводилась по изданию развивающего пособия Скворцовой И.В. и Семаго М.М. Диагностика позволила выявить причину школьной неуспеваемости обследуемых детей: у всех обучающихся выявлены нарушения в развитии ВПФ. По результатам диагностики были даны конкретные рекомендации по вопросам содержания, воспитания и обучения родителям детей, также рекомендовано 12 детям пройти комплексное обследование ПМПК г. Ирбита с целью получения рекомендаций по вопросам дальнейшего обучения.

Психолого-педагогическое исследование обучающихся 1 классов на предмет адаптации к учебному процессу.

В ноябре 2021 года обследовано 48 первоклассников, 2 классных руководителя 1 классов. Исследование проводилось методом анкетирования первоклассников на предмет выявления уровня тревожности (Шкала тревожности Сирса), а также анкетированием «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой. По результатам диагностики была создана аналитическая справка, с ее представлением на круглом столе педагогов.

Психолого-педагогическое исследование обучающихся 5 классов на предмет адаптации к учебному процессу в среднем звене. В ноябре 2021 года обследовано 44 пятиклассника, 2 классных руководителя 5 классов. Исследование проводилось методом анкетирования пятиклассников на предмет выявления уровня тревожности (Шкала тревожности Сирса), а также анкетированием «Самооценка школьных ситуаций». По результатам диагностики была создана аналитическая справка, с представлением администрации и педагогам.

Психолого-педагогическое исследование обучающихся 8 А, Б, В классов по методике «Выявление наличия условий для успешного социального взаимодействия, способности к самоорганизации и профилактики стресса».

Исследование проводилось методом тестирования (Р. Левинсон и М. Граф). В тестировании приняли участие 69 обучающихся. По результатам диагностики была создана аналитическая справка.

Социально-психологическое тестирование. СПТ проведено среди обучающихся 7, 8, 9, 10 классов, всего в тестировании приняли участие 182 детей.

Консультативное направление деятельности педагога-психолога осуществлялось путем оказания психологической поддержки и консультаций учеников школы, родителей и педагогов. Всего проведено 29 консультаций родителей, 39 консультаций учеников (направлены классными руководителями). 11 педагогов получили консультацию психолога по вопросам педагогического сопровождения и обучения учеников, нуждающихся в особых образовательных условиях.

Деятельность ППк осуществлялась посредством проведения 1 заседания, на котором были рассмотрены новые нормативно-правовые акты деятельности ППк.

Также, по результатам диагностики, решения ППк и заключений ОПМПК г. Ирбита проводилась регулярная коррекционная психолого-педагогическая работа с детьми с ОВЗ. Педагог-психолог сопровождал 17 детей с ОВЗ

Психологическое просвещение осуществлялось посредством проведения занятий «Час психолога» с целью профилактики психологического неблагополучия среди обучающихся параллелей 5, 7,8,9 и 10 классов, всего было проведено 21 занятие.

Логопедическое обследование учащихся

С начала учебного года началась диагностика детей с ОВЗ (с направлениями ПМПк). Обследование проводилось логопедом и дефектологом, исходя из заключений ПМПк.

Логопедическое обследование включало в себя: исследование фонематического анализа и синтеза; исследование состояния лексико-грамматической стороны речи; грамматического строя речи; проверка правописания и чтения.

Дефектологическое обследование представляет собой модифицированный вариант методик, которые направлены на исследование концентрации внимания, объема памяти, мышления и временной ориентировки.

Учащиеся прошли диагностику, на основе которой были выявлены нарушения. Из общего количества обследуемых были выбраны ученики с низкими показателями, для того чтобы зачислить в коррекционную группу для дальнейшей работы со специалистом.

Разработаны:

- рабочая программа с учебно-тематическим планом работы с учащимися с задержкой психического развития 5 класс, 6-9 класс;

- рабочая программа с учебно-тематическим планом работы с учащимися с интеллектуальной недостаточностью легкой степени 5 класс, 6-9 класс;

- рабочая программа с тематическим планированием по логопедической коррекции для учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам на 2021-2022 учебный год.

В дефектологическую группу были набраны дети с умственной отсталостью (11 детей). На индивидуальных занятиях им предлагаются упражнения и задания на развитие внимания памяти и логического мышления. Все упражнения подобраны индивидуально на основании показателей обследования.

В логопедическую группу набраны дети с логопедическим заключением (7 учеников с ЗПР и 2 ученика с УО). На каждом занятии проводится тема, которая отображена в тематическом плане и которая подходит под потребности учащегося.

Одновременно ведется индивидуальная работа с учащимися без протокола ПМПК, которых рекомендуют учителя-предметники и классные руководители с целью обследования звукопроизношения и письменной речи. Также проводится диагностика учеников, которые направляются на ПМПК.

Проведена диагностическая работа в начальной школе, по просьбе классного руководителя 4Б класса, по выявлению дисграфии. Результаты обследования и рекомендации представлены классному руководителю.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования организовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное и социальное. В качестве базовой модели организации внеурочной деятельности в школе реализуется модель, включающая следующие компоненты:

- классное руководство (экскурсии, общественно-полезные практики, социальные проекты);
- деятельность педагогических работников (педагогов-организаторов, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры, спорта: детская художественная школа, детско-юношеская спортивная школа, ЦДТ «Кристалл», Ирбитский государственный музей изобразительных искусств, историко-этнографический музей.

Перечень и содержание занятий по внеурочной деятельности формировались с учётом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). В начальных классах реализуются 14 программ внеурочной деятельности, в 5-9-х классах – 21 программа.

Внеурочная деятельность в начальной школе

Класс	Название курса
1 а класс	«Умники и умницы» «Умелые ручки» «Волшебная палитра»
1 б класс	«Умелые ручки» «Учусь читать» «Азбука здоровья» «Веселые клеточки»
2 а класс	Чтение. Работа с текстом «Чудеса в ладошке» Работа с информацией
2 б класс	Чтение. Работа с текстом «Умники и умницы» «Умелые ручки»
2 в класс	Чтение. Работа с текстом «Умники и умницы»

	«Волшебная палитра»
3 а класс	Чтение. Работа с текстом «Умелые ручки» «Калейдоскоп наук» «Учусь писать изложения и сочинения»
3 б класс	Чтение. Работа с текстом «Умники и умницы»
3 в класс	Чтение. Работа с текстом «Умники и умницы»
4 а класс	Чтение. Работа с текстом «Для тех, кто любит математику»
4 б класс	Чтение. Работа с текстом «Для тех, кто любит математику» «Калейдоскоп наук»
4 в класс	Чтение. Работа с текстом «Для тех, кто любит математику» «Волшебная палитра» «Калейдоскоп наук»
4 а,4 в	«Юный спортсмен»
все	Музыкальные занятия «Музыкальный калейдоскоп»

Внеурочная деятельность в старшей школе

класс	Название курса
7 б,7 в	«Математика вокруг нас»
7 а, 7 б,7 в	«Ораторское мастерство»
5 а,5 б	«Друзья музея»
6 а,6 б,6 в	«Финансовая грамотность»
9 а,9 б	«Решу ОГЭ математика»
9 а,9 б	«Химический практикум»
9 а,9 б	«Биологический практикум»
8 а,8 б,8 в	«За страницами учебника Химии»
5-8	«Вокал»
5-8	"Мини - футбол"
8-9	«Информатика на пять»
5 а, 5 б	«Юные патриоты»
5-7	"Современная хореография"
8-9	«Решу ОГЭ (Обществознание)»
8-9	"Я учусь говорить"
5 а,5 б,6 а	"За страницами учебника математики"
9 а,9 б	«Занимательная география»
5-6	«Туризм»
7-8	«Волейбол»
5-7	«Волшебный лоскуток»
6 в	"Экология души"

Формирование системы выявления и поддержки одаренных детей

За 2021 год (ввиду пандемии очные конкурсы не проводились) 8 учащихся 4 б класса (классный руководитель Смирнова Ю.В.) приняли онлайн - участие в муниципальном этапе Рождественских чтений 2020 года. Ребята представили коллективный исследовательский проект «Детство, опаленное войной».

В январе-марте прошли основные олимпиады в начальной школе. В них участвовали 33 обучающихся (12,8%), 6 из них (2, 4 %) - 2 и более раз.

Олимпиада по искусству 27.01.2021

№	ФИО участника	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Набиева Варвара	4 а	участник	Тупицына Светлана Николаевна Попова Елена Александровна
2	Молокотин Богдан	4 а	участник	Тупицына Светлана Николаевна Попова Елена Александровна
3	Фарафонов Илья	4 б	участник	Смирнова Юлия Владимировна Попова Елена Александровна
4	Ильиных Валерия	4 б	участник	Смирнова Юлия Владимировна Попова Елена Александровна
5	Коблов Клим	3 а	призер	Мельцова Светлана Владимировна Попова Елена Александровна
6	Титютских Дарья	3 в	участник	Юрьева Екатерина Васильевна Попова Елена Александровна
7	Вятчина Дарья	3 в	участник	Юрьева Екатерина Васильевна Попова Елена Александровна

Конкурс чтецов «Лучик»

№ пп	Фамилия, полное имя участника	Класс	Статус	Название стих.	ФИО учителя
1	Катаева Ева	1б	участник	Любовь Кожина «Ирбит»	Солдатова Александра Сергеевна
2	Филицина Виктория	1в	участник	Владимир Лаптев «Серебрянка»	Трифорова Елена Александровна
3	Елькин Елисей	1в	призер	Георгий Шориков «Ярмарка Ирбитская»	Трифорова Елена Александровна

Олимпиада по математике 11.03.2021

№ п/п	Фамилия, полное имя участника	Класс	Статус	ФИО учителя (полностью)
1	Потапов Никита	4 а	победитель	Тупицына Светлана Николаевна
2	Пономарёв Евгений	4 а	участник	Тупицына Светлана Николаевна
3	Калугин Роман	4 в	призер	Тупицына Светлана Николаевна
4	Антонов Илья	3 б	участник	Белоногова Галина Юрьевна
5	Бузыцкая Василиса	3 б	участник	Белоногова Галина Юрьевна
6	Коблов Клим	3 а	участник	Мельцова Светлана Владимировна

Олимпиада УМКА (1 класс) 11.03.2021

№ п/п	Фамилия, полное имя участника	Класс	Статус	ФИО учителя (полностью)
1	Катаева Ева	1 б	участник	Солдатова Александра Сергеевна
2	Паншина Александра	1 в	участник	Трифоновна Елена Александровна
3	Шатохин Лев	1 б	участник	Солдатова Александра Сергеевна

Олимпиада по физической культуре «Школа №1» 18.03.2021

№	ФИО	Класс	Статус	ФИО учителя (полностью)
1.	Юдин Вячеслав	4 а	участник	Бирюкова Дарина Омариевна
2.	Лобанов Роман	4 а	победитель	Бирюкова Дарина Омариевна
3.	Ильина Анна	4 а	призер	Бирюкова Дарина Омариевна
4.	Устинова Анна	4 б	участник	Бирюкова Дарина Омариевна
5.	Головкин Максим	3 а	участник	Бирюкова Дарина Омариевна
6.	Тихонов Константин	3 б	участник	Бирюкова Дарина Омариевна
7.	Загородникова Диана	3 а	участник	Бирюкова Дарина Омариевна
8.	Боровикова Дарина	3 а	участник	Бирюкова Дарина Омариевна

Городской конкурс «Читалочка» (апрель)

№	ФИО	Класс	Статус	ФИО учителя (полностью)
1.	Шевелева Виктория	2 а	участник	Актемежева Римма Николаевна
2.	Карпова Вероника	2 а	участник	
3.	Семенова Елизавета	2 а	участник	
4.	Порфирьева Вероника	2 б	участник	Богданова Татьяна Леонидовна
5.	Редько Дмитрий	2 б	призер	
6.	Свечко Владислава	3 а	участник	Мельцова Светлана Владимировна

Городской конкурс проектов (апрель)

№	ФИО	Класс	Статус	ФИО учителя (полностью)
1.	Мишарина Варвара	2 а	победитель	Актемежева Римма Николаевна
2.	Лавелин Артем	4 б	победитель	Смирнова Юлия Владимировна

В соответствии с требованиями ФГОС была проведена в мае 2021 года публичная защита итоговых проектов выпускниками 8-х классов, где было представлено 32 работы различной направленности и тематики. Каждый проект содержал не только теоретическую, но и обязательную практическую часть, итогом работы над которой стали материальные изделия или виртуальные продукты.

Темы проектов 9-е классы

№	ФИ ученика	тема
1.	Бессонов Никита	Замки Германии и их история
2.	Гриценюк Виталина	Образ собаки в русской литературе
3.	Демарчук Наталья	Мистика в жизни и произведениях Н.В. Гоголя
4.	Зайцев Владислав	3D-моделирование
5.	Иванов Сергей	Разделочная доска
6.	Иванова Ирина	Швейцария

7.	Киселева Софья	Франция: Диснейленд
8.	Палтусова Александра	Профессия «криминалист»
9.	Петухова Дарья	История моего города
10.	Подаруев Геннадий	Яхта
11.	Пономарев Алексей	Мобильная связь и задачи ОГЭ
12.	Уралова Екатерина	Энергетические напитки – вред или польза?
13.	Худяков Кирилл	Путешествие по Красной книге
14.	Чекалин Андрей	Сильный духом
15.	Тимофеева Наталья	Изготовление торта «Волшебный»
16.	Шакирова Анжелика	«Эффект Моцарта». Миф или реальность?
17.	Тихонов Данил	Бег
18.	Зайцев Владимир	«Цветные» моря на карте мира
19.	Бессонова Мария	Судьба книги в наше время
20.	Быкова Елена	Психологическая диагностика в школе. Метод анкетирования.
21.	Васькова Виктория	Фантазия из слоеного теста
22.	Вятчин Иван	Основы живописи и процесс её создания
23.	Куткина Алена	Модульное оригами
24.	Осинцева Елизавета	Брюки
25.	Певцов Руслан	Ракета своими руками
26.	Репина Ульяна	Дерево в технике бисероплетения
27.	Сивкова Полина	Самбо – вид спортивного единоборства
28.	Тишков Илья	Мое хобби – нумизматика
29.	Еранкин Савелий	Оригами
30.	Макарова Ариадна	Лыжный спорт
31.	Малыгин Максим	Вымирание животных по вине человека
32.	Бессонов Егор	История создания компьютера

Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

В школьном туре олимпиаде приняли участие 174 человек, что составило 30,2% (среди 4-10 классов).

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по 16 общеобразовательным предметам

	предмет	4 кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	итого
1	история	0	14	8	10	27	1	0	60
2	обществознание	0	1	37	47	23	12	0	120
3	русский язык	61	13	13	27	27	26	8	175
4	физика	0	0	0	2	2	4	2	10
5	биология	0	17	7	2	1	2	2	31
6	география	0	21	7	3	2	0	0	33
7	английский язык	0	9	5	0	0	0	0	14
8	литература	0	10	5	3	3	3	3	27
9	математика	38	7	5	8	0	0	1	59
10	право	0	7	8	4	1	6	0	26
11	астрономия	0	7	7	0	0	1	0	15
12	ОБЖ	0	13	11	3	0	0	4	31
13	искусство (МХК)	0	5	7	6	3	2	0	23
14	экология	0	13	23	10	3	8	0	57

15	экономика	0	16	8	4	1	8	0	37
16	физическая культура (юноши)	0	10	6	5	1	3	0	44
	физическая культура (девушки)	0	5	4	2	5	5	0	

Муниципальный этап олимпиад

Предмет	ФИО участника	Класс	Статус	Учитель
Обществознание	Бунькова Карина	7	Призёр	Маснавиев В.В.
Технология	Галкина Ярославна	7	Призёр	Осинцева Л.С.
Обществознание	Дербышева Станислава	7	Призёр	Маснавиев В.В.
Русский язык	Дербышева Станислава	7	Призёр	Назипова В.Д.
Литература	Дербышева Станислава	7	Призёр	Назипова В.Д.
Физическая культура	Иванов Сергей	9	Призёр	Подоксенов А.О.
Физическая культура	Луми Никита	8	Призёр	Подоксенов А.О.
Физическая культура	Макарова Ариадна	9	Призёр	Подоксенов А.О.
Технология	Никитина Полина	8	Призёр	Осинцева Л.С.
Физическая культура	Овчинникова Анастасия	8	Призёр	Подоксенов А.Л.
Обществознание	Певцова Виктория	8	Призёр	Мохнашина Н.А.
Биология	Пономарев Алексей	9	Призёр	Сивкова Л.Г.
Обществознание	Ярмак Вероника	7	Призёр	Маснавиев В.В.

Ученики 3 а класса Шевелева В, Семенова Е., Волков М. и ученица 4 а класса Свечко В. в октябре участвовали в муниципальном этапе областного конкурса «Читалочка».

6 учащихся 3-4-х классов в декабре участвовали в городской олимпиаде по искусству.

С 13 по 17 декабря в начальной школе была проведена неделя математики. Прошли конкурсы на лучшего счетовода, лучшую тетрадь по математике, конкурс математических ребусов, прошла классная олимпиада по математике. Все победители получили призы и подарки.

Воспитательная работа

1. Воспитательная система МБОУ «Школа № 1» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами образовательной организации.

С июня 2021 года действует рабочая Программа воспитания МБОУ «Школа №1» (приказ от 25.05.2021 № 60.2-ОД). В центре новой программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования.

За 2021 год проведен мониторинг реализации мероприятий школы по модулям:

Модули	Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Результат
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09.	Проведены инструктажи по безопасности,

	<p>Уроки, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»,</p> <p>День здоровья,</p> <p>Тематические выставки в школьном музее: «В вихре ярмарочного дня», «Гаджеты из будущего»,</p> <p>День трезвости,</p> <p>Фестиваль «Звезды школы»,</p> <p>Участие в окружном конкурсе социальной рекламы «Мы-за ЗОЖ»,</p> <p>Осенний пробег в рамках Кросс наций,</p> <p>Спартакиада (мини-футбол),</p> <p>Городской уровень спортивных мероприятий (мини-футбол),</p> <p>Участие во Всероссийском фестивале «Наши дети» (уч.с ОВЗ)</p> <p>День пожилого человека,</p> <p>День учителя,</p> <p>Городской конкурс чтецов</p> <p>День чтения (акции)</p>	<p>03.09.</p> <p>03.09.</p> <p>сентябрь, октябрь</p> <p>13.09-17.09</p> <p>в теч.учебного года</p> <p>16.09.</p> <p>24.09.</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>29.09.</p> <p>01.10.</p> <p>05.10.</p> <p>25.10.</p>	<p>Проведены уроки с учащимися с 5 по 10 кл.</p> <p>Результат среди 6-7-х кл: 1 место-7 а, 2 -7 в, 3-6 в; среди 8-9-х: 1 м- 8 б, 2-8 а, 3-9 а.</p> <p>выставки посетили более 400 чел.</p> <p>собрание пед.коллектива, Совета старост классов, прохождение этапов (по плану)</p> <p>1 место в номинации видеороликов!(9а кл)-диплом</p> <p>1 место- 5а, 7в, 10;2е-5б,8в,9б; 3е-6а, 8а</p> <p>1 место- 6а, 2е- 6б, 3е- 5а</p> <p>7 место от школы</p> <p>1 место</p> <p>подготовлены подарки ручной работы ветеранам труда школы 22 чел.</p> <p>подготовлены видео-поздравления от учеников, организована программа для педагогов</p> <p>призер - Петухова Д.(9а кл)</p> <p>акции: - Я читаю (фото от</p>
--	---	--	--

		08.10-12.10	учеников с 5- 10 кл), - День науки (Зачем изучать биологию – Окулова Ю.А.), - интерактивные занятия в гор.библиотеке (учащиеся с 5 по 8 кл)
	День матери	24.11-29.11.	флешмоб 7б кл., акции «Супермама» (фото и публикации) и видео-поздравление от учащихся нач. и старшей школы, кл.часы
	Посвящение в одноклассники		учащиеся 1-х кл.
	Встреча учащихся 7б кл с Героем России Родобольским И.О.	25.11.	Встреча в школе с 7 б кл.
	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.	акция с выходом в город с учащимися 9 б кл., раздача памяток
	Международный день инвалидов	01.12.	подготовка и вручение подарков в т.ч ручной работы (участники 7б, 8а) для Общества инвалидов
	День Неизвестного солдата	03.12.	кл.часы 7-9 кл. по бессмертному подвигу советских и российских солдат
	День Героев Отечества	03.12. 09.12.	патриотический веб-экскурс для 7х кл. «Золотые звезды свердловчан»; просмотр патриотического фильма «Небо» в Центре молодежи
	День Конституции	12.12.	Оформление стенда с иллюстрацией статей, глав закона 8а, уроки

	Спартакиада для педагогов	06.-10.12.	8-9 кл участие педагогов
	Неделя добра	13.12.-20.12.	изготовление кормушек и кормление птиц; акция «Варежка добра»; сбор канцтоваров для детей из Центра помощи семье
	Конкурс ёлок	09.12.- 20.12.	участники – учащиеся с 1 по 12 кл. Награждение по 2м номинациям: классная ёлка и индивидуальная.
	Спортивный праздник между уч.9х кл и педагогами	27.12.	награждение всех участников сладкими сюрпризами
	Новогоднее поздравление для нач. школы	24.12.	
	Новогоднее поздравление старшей школы	28.12.	проведение игр и поздравления от 8б кл.
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Внеурочная деятельность по направлениям (прилагается).	сентябрь- октябрь- ноябрь- декабрь	еженедельно
Модуль «Самоуправление»	Создание Совета старост классов, Заседания Совета День самоуправления Заседание Совета	сентябрь еженедельно 05.10. Каждая пятница недели	сформирован Совет старост из каждого класса решение вопросов по организации плановых мероприятий проведение уроков старшекласниками (9б кл) подведение итогов прошедших мероприятий, план на неделю, итоги «Звезды школы»
Модуль «Детские	Отряд ЮИД (выборы	23.09	Акция «Род.патруль»

общественные объединения»	состава отряда, акции, проф.мероприятия) Отряд юных пожарных	сентябрь, октябрь ноябрь декабрь сентябрь октябрь	(проверка ПДД, СВЭ), проверка маршрутов движения «дом-школа-дом», распространение среди уч-ся 1- 5 классов буклетов по ПДД; занятия с 5 по 8 кл – профилактика ДТП (видео-уроки). акции по БДД в нач. школе, проведены выборы участников, обновлена информация на стенде, проведены занятия и встречи с инспектором ВДПО Стариковым Д.В.
Модуль «Экскурсии, походы»	<p>Поход всей школой в Сосновую рощу на День здоровья</p> <p>Посещение тематических выставок в школьном музее к Дню знаний, «Гаджеты из прошлого», «Новогодний калейдоскоп»</p> <p>Посещение культурного центра в д.Речкалова 7 б</p> <p>Интерактивное занятие «Наши предки» в детской библиотеке</p> <p>Ирбитский историко-этнографический музей (Кирова, 50, 74) «Обитатели леса»</p> <p>КДЦ Семейного чтения (Фрунзе, 49), литературная викторина</p> <p>Детская библиотека № 1 (Орджоникидзе, 25)</p>	<p>03.09.</p> <p>сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь</p> <p>03.12.</p> <p>08.12.</p> <p>сентябрь</p> <p>10.10.</p> <p>20.12.- 24.12.</p>	<p>Пропаганда ЗОЖ, сплочение классных коллективов</p> <p>Через тематические выставки прошли более 400 учащихся и более 20 педагогов, ветераны</p> <p>познавательная экскурсия с чаепитием интерактивное занятие с 6-ми кл.</p> <p>участие классов нач. шк., расширение кругозора учащихся, экологическое воспитание</p> <p>учащиеся 5-6 кл. посетили интерактивное занятие</p> <p>учащиеся 5-6 кл. посетили</p>

	«Новогодняя сказка» Тематические выставки и экскурсии в школьном музее	в теч. года	интерактивное занятие по изготовлению новогодних игрушек Учащиеся с 1 по 10 кл.
Модуль «Профориентация»	Уроки «Профессиональное самоопределение» Проект Проектория (шоу профессий). Кулинарное дело Всероссийский форум по профориентации Проект Проектория (шоу профессий). Ландшафтный дизайн. Клипмейкер Проект Проектория (шоу профессий). Мастер кузовного ремонта. Малярные работы. Тестирование учащихся и работа в проекте Билет в будущее. Дни открытых дверей в СПО	в теч. периода 22.09. 21.09.-23.09. 03.10. 17.10 24.11. 01.12. 11.10.-14.10 март-апрель 2022	7-9 кл учащиеся 6,7 кл учащиеся 6,7,8,9 кл учащиеся 5,7,8 кл учащиеся 5,6,7 кл учащиеся 7,8,9 кл
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление уголков безопасности, стенда с правилами поведения Оформление классов ко Дню учителя. Фотогалерея «Профессия Учитель». Оформление выставки, фотозоны Оформление классных уголков Оформление уголков по мероприятиям (День матери, День Конституции и др.)	сентябрь октябрь ноябрь декабрь в теч. года	Сплочение классных коллективов

	<p>Подготовка к новогодним мероприятиям: оформление школы, зала, фойе, классов</p> <p>Оформление двери класса для конкурс «Двери в страну Новогоднюю»</p>	декабрь	
Модуль «Работа с родителями»	<p>Родительские собрания "Месячник безопасности детей. Безопасность образовательной среды ОУ</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями, сообщения в мессенджерах</p> <p>Участие родителей в профилактических акциях (Родительский патруль)</p> <p>участие в работе Родительского комитета и клуба</p> <p>ЗУМ- встречи по вопросу воспитания детей: - Дети и деньги, - Как отлепить ребенка от гаджетов, - Уходим после 9го кл- что дальше!</p> <p>Областное родительское собрание в зум</p>	<p>в теч. всего периода</p> <p>с 16.012. по 23.12.</p> <p>22.12.2022</p>	<p>Создание доверительных отношений с родителями,</p> <p>участие родителей, осуществление контроля соблюдения ПДД на территориях определенных для патрулирования, участие родителей в онлайн-встречах по вопросу воспитания детей</p> <p>Родительский комитет и чаты родителей всех классов</p> <p>Родительский комитет и чаты, присутствие родителей всех классов</p>
Модуль «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	<p>Операция «Подросток»</p> <p>Заседания Совета профилактики</p>	<p>в теч периода</p> <p>ежемесячно</p>	<p>Мониторинг обучающихся, не приступивших к обучению, пропускающих занятия, а также мероприятия по плану соц.педагога, Разбор ситуаций учащихся по успеваемости,</p>

	Единые дни профилактики	ежемесячно	поведению, исполнению родительских обязанностей по воспитанию детей, Проведение занятий по профилактике ПАВ, табакокурения, девиантного поведения и пр. совместно субъектами профилактики: ПДН, МВД, Медколледж, клиника, дружественная к молодежи «Пульс», Центр молодежи, Спид-центр, ОГИБДД, ВДПО
Модуль «Безопасность»	<p>Месячник безопасности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение инструктажей, классных часов, - Безопасное поведение при нахождении на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. - Культура поведения несовершеннолетних на дороге. - Удерживающие устройства в автомобиле. Правила перевозки детей в транспортном средстве. - Световозвращающие элементы в одежде – одно из условий предотвращения ДТП. - Пожарная безопасность. - Информационная безопасность. - Безопасность на водных объектах <p>Неделя безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по</p>	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>05.09-10.09.</p>	<p>Обеспечение безопасности учащихся, предупреждение ЧС, обучение учащихся нормам и правилам безопасного поведения на дорогах, на воде, на ж\д путях, в интернет: пожарная безопасность и др.</p> <p>Участники: 1-10 кл.</p>

	<p>безопасному поведению учащихся на дорогах и в качестве пассажиров автотранспорта)</p> <p>Единый день световозвращателя (беседы по безопасности дорожного движения с учащимися с применением световозвращающих элементов, мастер-классы по изготовлению световозвращателей)</p> <p>ПМ «Внимание – дети!» (занятия, беседы, инструктажи по БДД с родителями и детьми, рейды с участием членов «Родительского патруля», разработка безопасных маршрутов «Дом-Школа-Дом»)</p> <p>Месячник Гражданской обороны (занятия, беседы по гражданской обороне, безопасности жизнедеятельности, тренировки по ГО)</p> <p>ПМ «Внимание, каникулы!» (родительские собрания или онлайн-встречи по вопросам безопасности дорожного движения, по использованию световозвращающих элементов; дежурства и выступления отряда ЮИД; социальная акция по пропаганде ПДД)</p> <p>ПМ «Родительский патруль» (профилактическое мероприятие с привлечением родительского актива для</p>	<p>10.09.</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в теч. периода</p> <p>с декабря январь</p>	
--	---	---	--

	<p>пропаганды ПДД, дежурства вблизи школы с целью предотвращения нарушений ПДД учащимися)</p> <p>ПМ «Горка» (профилактическое мероприятие, направленное на предотвращение травмирования детей на горках, ледяных скатах, в т.ч в близи дорог)</p> <p>Городской конкурс по БДД «Письмо водителю»</p>	05.11.	
Модуль «Школьный урок»	<p>Всероссийский урок по ОБЖ</p> <p>Всероссийский «Урок цифры»</p> <p>Урок, посвященный 220-летию В.И.Даля</p> <p>Всемирный день борьбы со СПИДом</p> <p>Урок, посвященный 125й годовщине со дня рождения Г.К.Жукова</p> <p>Всероссийский урок по экологии «Эколята»</p> <p>Урок, посвященный памяти Н.Некрасова</p> <p>Урок ко Дню Героев Отечества</p> <p>Единый урок «Права человека»</p> <p>Уроки мужества</p>	<p>сентябрь, октябрь</p> <p>22.11.</p> <p>26.11.</p> <p>30.11.</p> <p>01.12.</p> <p>01.12.-02.12.</p> <p>04.12.</p> <p>09.12.</p> <p>10.12.</p> <p>2-3 раза в месяц</p>	<p>Проведены уроки для уч.8х кл.</p> <p>Учащиеся 7-9 кл.</p> <p>Учащиеся 5- 7х кл. при участии сотрудников городской библиотеки</p> <p>Тестирование среди учащихся 9-10 кл.</p> <p>Уроки истории 5-8 кл</p> <p>Уроки проведены в 5-6-7 кл., детям выданы сертификаты</p> <p>урок проведен в 5-6-7 кл с участием сотрудников городской библиотеки</p> <p>урок проведен в 8-9-х кл с представлением презентации</p> <p>урок проведен в 5-х кл.</p> <p>организованы для системной работы по</p>

			патриотическому воспитанию учащихся совместно с Союзом десантников
Модуль «Классное руководство»	<p>Классные часы</p> <p>Проведение инструктажей по Технике безопасности, цикл бесед о поведении в ЧС, ТБ в школе, дома и на улице</p> <p>Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка:</p> <p>формирование традиций в классном коллективе: «День именинника»</p> <p>Проведение классных мероприятий, направленных на сплочение учащихся</p> <p>Тематические классные часы либо уроки по теме «Вывод советских войск из республики Афганистан»</p> <p>Минутки здоровья</p>	<p>в теч. всего периода</p> <p>09.02. по 11.02.</p> <p>в теч. года</p>	<p>Воспитание нравственности и духовности, пропаганда здорового образа жизни и профилактику правонарушений;</p> <p>закрепление у детей знаний правил дорожного движения, правил поведения в ЧС;</p> <p>сплочение детского коллектива</p> <p>Приняли участие уч. 5-10 кл.</p> <p>С 1 по 10 кл.</p>

На 01.01.2022 года в МБОУ «Школа №1» с 1 по 10 класс количество учащихся 577 человек. В соответствии с приказом директора МБОУ «Школа №1» за ученическими коллективами закреплены классные руководители.

Достижения обучающихся МБОУ «Школа №1»

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Ответственный	Результаты
1	2	3	4	5
1. Мероприятия всероссийского уровня				
1	Осенний забег в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации»	187 ученика	Подоксенов А.О.	1 место- 5а, 7в, 10; 2е- 5б, 8в, 9б; 3е- 6а, 8а
2	Экологическое занятие «Эколята»	128 учащихся. 2 педагога	Окулова Ю.А.	Сертификаты организатору и участникам (5, 6, 7 кл)
3	Всероссийский фестиваль с международным участием для детей с	1 учащийся, 1 педагог	Окулова Ю.А.	Диплом победителя (Набиев Максим)

	ОВЗ «Наши дети»			
4	Всероссийский конкурс соц.рекламы «Спасем жизнь вместе»	5 учащихся, 2 педагога	Окулова Ю.А. Ягодина А.И.	(сертификат участников)
2. Мероприятия окружного уровня				
1	Конкурс социальной рекламы от гум.колледжа	9а (5 учащихся), 2 педагога	Окулова Ю.А. Ягодина А.И.	Диплом за 1 место
2	Областной конкурс рисунков «Вода ошибок не прощает»	2 учащихся, 2 педагога	Окулова Ю.А. Ягодина А.И.	Сертификаты участников
3.	Конкурс патриотической песни (организаторы ИГК)	1 учащ., 2 педагога	Попова Е.А. Ягодина А.И.	Диплом за 2 место
3. Мероприятия городского уровня				
3	Городской конкурс чтецов	1 учащийся, 1 педагог	Белобородова В.М.	Призер Петухова Д.
4	Муниципальный этап конкурса чтецов «Читалочка»	4 учащихся	Актемежева Р.Н, кл.рук.	
5	Городской конкурс рисунков ко Дню спасателя	8 учащихся из 2в	Окулова Ю.А.	Благодарность для школы, 3 место (Спирина Софья)
6	Городской турнир по настольному теннису	6 человек, 1 педагог	Подоксенов А.О.	2 командное место
7	Городские соревнования по настольному теннису	12 учащихся, 1 педагог	Подоксенов А.О.	3 командное место
8	Мини-футбол 8-9 классы	8-9 кл.: 8 человек	Подоксенов А.О.	7 место
9	Городской проект «Будь здоров»	7б, 8а кл., 4 педагога	Окулова Ю.А. Ягодина А.И. Вихрева Т.Г. Попова Е.А.	Промежуточный результат – 3 место среди городских команд
10	Городская историко-патриотическая игра «Я-ирбитчанин»	5е кл, 2 педагога	Окулова Ю.А. Левытченкова В.Л.	Сертификат участников проекта

В Плане воспитательной работы следует отметить тот факт, что в 2021 году МБОУ «Школа №1» праздновала свой 125+1 день рождения. В преддверии и в юбилей школы организованы и проведены мероприятия:

- спортивная эстафета среди учащихся 5- 8 кл.,
- фотозона в актовом зале,
- праздничная почта (почтовый ящик для всех желающих направить поздравление),
- живая история школы (репортаж о педагогах в группе школы в соцсети ВК, вошедших в историю школы),
- фотоколлаж «Школа в лицах»,
- танцевальный флешмоб (подготовлено видео),
- видео-поздравление для школы от руководителей города,
- видео-поздравление от учащихся начальной школы,

- праздничный концерт.

В начале учебного года был организован родительский клуб «Гармония» в рамках Совета родителей: для взаимодействия школы и родителей по вопросам воспитания детей, коррекции девиантного поведения несовершеннолетних, вовлечения родителей в общешкольные дела. Помимо родительских собраний в онлайн-формате, проводились акции с привлечением родителей (родительский патруль, ко Дню учителя, ко Дню матери, Будь здоров, к Новому году и пр.). Организован курс вебинаров по воспитанию детей: «Как отлепить ребенка от гаджетов», «Дети и деньги», «Уходим после 9-го кл, что делать?».

С сентября 2021 г. по март 2022 г. проведены занятия по профориентации школьников с 7 по 9 кл. В цикл мероприятий вошли: онлайн-уроки «Проектория», участие в проекте «Билет в будущее», классные часы по профориентации.

Впервые в школе организованы Уроки мужества – систематические занятия по военно-патриотической тематике и с целью патриотического воспитания подрастающего поколения. Также ведется подготовка учащихся 7-х кл. к городским мероприятиям. Помощь в подготовке ребят оказывает Союз десантников г. Ирбита.

Профилактические мероприятия – одно из приоритетных направлений в воспитательной работе. Ежемесячно в школе проводятся Дни профилактики в рамках одной недели. Практика многих лет работы показала, что одного дня и единоразовой акции по профилактике ПАВ, табакокурения, гигиены и др. – недостаточно. Необходима также системная работа в данном направлении. Для взаимодействия привлечены субъекты профилактики: медицинский колледж и клиника, дружественная к молодежи «Пульс; ПДН; МВД; Прокуратура; Центр молодежи; ЦГБ (наркология); СПИД-центр.

В 2021-2022 учебном году продолжили традицию школы – фестиваль «Звезды школы», направленный на сплочение классных коллективов в участии совместных дел и мероприятий. По итогам 1, 2 и 3 четвертей лидером по количеству проведенных мероприятий является 7б класс.

В 2021-2022 учебном году реализуются 14 программ внеурочной деятельности для обучающихся с 1 по 4 класс (охват 100%), 21 программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов (охват 80%).

Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних

- выявление детей, склонных к правонарушениям при помощи тестирования и анкетирования;

- выявление неблагополучных семей, имеющих детей «группы риска» - проведение мероприятий по устранению правонарушений;

- реализация мероприятий по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и находящихся в СОП в различную досуговую и спортивную деятельность;

- проведение заседаний Совета профилактики;

- оформление уголков правовых знаний и бесед на темы о правовых знаниях;

- реализация мероприятий по формированию законопослушного поведения обучающихся в форме информационно - разъяснительных, правовых лекторий, встреч, дискуссий, социальных акций и т.д.;

- работа по профилактике правонарушений проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: территориальной комиссией по делам несовершеннолетних (ТКДН и ЗП), подразделением по делам несовершеннолетних при отделе внутренних дел (ПДН), с участковым уполномоченным по району школы, центром социальной помощи семье и детям (ЦСПС и Д), управлением социальной политики по г. Ирбиту и Ирбитскому району и сотрудниками правоохранительных органов;

- проведение индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на учете ВШУ, ПДН и ТКДН.

- посещения на дому семей, имеющих детей, состоящих на учете, помощь в получении психолого - педагогической помощи.
- организация и проведение мероприятий в рамках областной комплексной профилактической операции «Подросток».
- совершенствование активного социального взаимодействия с учреждениями культуры ГО город Ирбит и Ирбитского МО, музейными площадками, музейно - выставочными комплексами, централизованной библиотечной системой в целях духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия

- ежедневное отслеживание классными руководителями пропусков учащихся, в том числе пропуски по неуважительной причине;
- приглашение родителей с обучающимися на школьный совет профилактики, если пропуском менее 30 учебных часов;
- написание ходатайства в ПДН и подача документов в МВД на нарушителей, имеющих более 30 учебных часов пропусков;
- проведение классными руководителями, социальным педагогом, психологом и заместителем директора по ВР мероприятий и бесед на снижение пропусков и повышение мотивации к обучению.

Проведение профилактической работы с детьми группы риска

- вовлечение ребят «группы риска» в участие в различных школьных и классных мероприятиях;
- в школе работает Совет профилактики правонарушений, на заседаниях Совета рассматриваются вопросы поведения, посещаемости и успеваемости учащихся, вопросы постановки на учет и снятия с учета несовершеннолетних по исправлению и по другим причинам;
- вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушиваются, рассматриваются, обсуждаются и рассматриваются на совещании педагогического коллектива, совете по профилактике, на комиссии по делам несовершеннолетних;
- в течение 2021-2022 учебного года было проведено 5 заседаний Совета профилактики, на них рассмотрено поведение и успеваемость более 15 обучающихся.

Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их родителей

- по плану работы с несовершеннолетними проводились беседы, направленные на коррекцию поведения. Темы бесед следующие: «Права и обязанности несовершеннолетнего», «О здоровом образе жизни», «О вреде курения и алкоголя», «О выполнении Устава школы», «Комендантский час – зачем он нужен?», «Мои отношения с учителями», «Формирование положительной мотивации к учебе», «Взаимоотношение в семье», «О полученных оценках» и др. Также проводила свою работу и педагог-психолог;
- социальным педагогом, классным руководителем посещались семьи состоящих на профилактическом учете детей, посещение фиксировалось в книге у социального педагога или классного руководителя;
- в течение 2021-2022 учебного года направлено около 50 характеристик и ходатайств в ПДН, ТКДН на несовершеннолетних, состоящих на учете ВШУ, ПДН

Сотрудничество с инспекцией ПДН, ТКДН, опекой, здравоохранением, правоохранительными органами

- социальным педагогом и инспекторами ПДН было проведено 9 совместных профилактических бесед на темы: «Проступок, правонарушение, преступление», «Состояние правонарушений среди несовершеннолетних в Ирбите», «Причина

постановки на профилактический учет», « Мои права и обязанности», «Влияние токсикомании на детский организм», и т.д.

- в рамках проведения «Единого дня профилактики» проведены профилактические беседы с учащимися 6-10 классов

- инспекторами ПДН Мацягора И.И; Сергеева О.Л.; Ермак О.Н.; Насоновой К.Е.; Поповой Е.О.;

- старшим следователем отдела дознания МВД России Стаиным А. В.;

- помощником судьи Ирбитского районного суда Лобановой Е.В.;

- старшим помощником Ирбитского межрайонного прокурора Кулишом И.А.

- специалистами библиотечной системы проведены встречи с учащимися 5- 6 классов «День добрых рук»;

- во всех классах прошли занятия по формированию у учащихся позитивного образа «Я» и по пропаганде здорового образа жизни;

- в родительских чатах была доведена до всех родителей информация о новых тенденциях, влияющих на повышение риска суицидов среди подростков.

Проведение профилактических мероприятий по формированию ЗОЖ

- школа принимала активное участие в акциях: «Подросток», «Профилактика алкоголизма», «Сообща, где торгуют смертью», «Всемирный день здоровья»;

- пропаганда здорового образа жизни через проведение спортивно-массовых мероприятий и участие в мероприятиях среди образовательных организаций ГО «город Ирбит».

- проведен конкурс рисунков по ЗОЖ;

- проведено анкетирование по темам ЗОЖ;

- проведены спортивные мероприятия в школе;

- проведены классные часы на тему о ЗОЖ;

6. Содержание и качество подготовки учащихся

Сравнительная таблица результатов обучения за 4 года

Год	Качество по школе в %	Качество начальная школа в %	Качество средняя школа в %	Качество старшая школа в %	Процент неуспеваемости в %
2016-2017	36,1	52,3	24,5	32,4	3,5%
2017-2018	35,4	49,8	24,8	25	3,4%
2018-2019	32,5	49,2	20,7	36	3,2%
2019-2020	33	52	20	39	2,5%
2020-2021	28	45	18	32	4%

Качество за последние 5 лет имеет тенденцию к снижению. Количество неуспевающих увеличилось, 23 ученика переведены условно до 01.10.21, с ними были организованы занятия в июне - сентябре, из них 12 учеников по заявлениям родителей переведены на повторное обучение, 11 человек сдали задолженности.

Причины большого количества неудовлетворительных отметок: пропуски уроков без уважительных причин, отсутствие навыков учебного труда, незаинтересованность в получении хорошего результата у учащихся и части родителей, низкий уровень обучаемости ряда учеников, нежелание родителей проходить обследование в ПМПК для организации обучения, часть родителей не имеют влияния на детей. Много неуспевающих в 7-9-х классах по предметам математика, химия, физика, уровень знаний не соответствует возрастной норме, дети не владеют навыками учебного труда, социально дезадаптированы. Одна из причин - учителям старшей школы приходится работать и над предметными знаниями по начальной школе и над закреплением нового знания. Увеличение неуспевающих увеличилось из-за дистанционного обучения.

Положительным фактором является функционирование электронного журнала, в который имеют доступ все ученики и родители. Все учителя в системе работают в электронном журнале, до сентября было прикреплено календарно-тематическое планирование. Но не все родители имеют возможность, а часть и желание, отслеживать успехи своих детей.

Основное общее образование

В 5-9-х классах обучается 312 учеников, 57 учатся на повышенные оценки.

В течение года проводились комплексные работы, административные предметные срезы, репетиционные экзамены, функциональная грамотность и диагностические работы по плану школы и города, по всем имеются аналитические справки.

Основным мероприятием по независимой оценке качества являются Всероссийские проверочные работы. Назначение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) – оценка уровня общеобразовательной подготовки учащихся классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО). ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР также могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Дети с ОВЗ работу писали, но оценивали ее по другой школе и в общие результаты не вносили. В рамках ВПР основного общего образования оцениваются:

- предметные результаты,
- метапредметные результаты (уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями).

Выполнение заданий проверялось в соответствии с предложенной системой оценивания, набранные баллы переводились в школьные отметки по шкале и сравнивались с оценками за предыдущий период. По результатам учителя-предметники провели анализ решаемости заданий, спланировали дальнейшую работу.

Результаты ВПР 2021 год

класс	предмет	Кол-во уч-ся					Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
			2	3	4	5			
6	биология	23	17,39	65,22	13,04	4,35	6чел/26%	17 чел/73%	0/0
6	география	47	31,91	61,7	6,38	0	47чел/39,5%	71чел/59,66%	1чел/0,84
6	обществознание	23	34,78	47,83	17,39	0	8 чел/34,78%	14чел/60,87%	1чел/4,35%
6	математика	70	70	25,71	4,29	0	52чел/74,29%	18чел/25,71%	0/0
6	русский язык	71	47,89	36,62	15,49	0	48чел/67,61%	23чел/32,39%	0/0
6	история	22	81,82	9,09	9,09	0	20чел/90,91%	2чел/9,09%	0/0
7	русский язык	55	25,45	45,45	29,09	0	13чел/23,64%	35чел/63,64%	7чел/12,73
7	математика	56	55,36	35,71	7,14	1,79	26чел/46,43%	29чел/51,79%	1чел/1,79%
7	английский язык	59	33,9	64,41	1,69	0	25чел/42%	34/57%	0/0
7	обществознание	57	7,02	75,44	17,54	0	8 чел/ 14,04%	45чел/78,95%	4чел/7,02%
8	биология	63	22,22	58,73	19,05	0	17чел/27,87%	42чел/68,85%	2/3,28%
8	география	15	20	80	0	0	6 чел/40%	9чел/60%	0/0
8	математика	40	77,5	17,5	5	0	29чел/74,36%	10чел/25,64%	0/0

8	русский язык	41	17,07	39,02	34,15	9,76	5чел/12,2%	23чел/56,1%	13чел/31,71%
---	--------------	----	-------	-------	-------	------	------------	-------------	--------------

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся понизили результаты, полученные за прошлый 2020 – 2021 учебный год. Критическим является уровень неуспеваемости базового образования по истории в 6 классе – 81,82%; по математике в 8 классе – 77,5%.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок в сравнении с концом учебного 2020-2021 года и результатами ВПР (причины снижения качества знаний по результатам ВПР)

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала, необходимого для успешного выполнения ВПР.

- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.

- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

С родителями учеников, получившим 2 и более двойки, состоялись встречи администрации с приглашением классного руководителя, соцпедагога, психолога, предметниками спланирована работа по устранению учебных дефицитов.

Анализ результатов ВПР показал, что большинство учеников освоили учебный материал на достаточном уровне, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий. Полученные итоги ВПР свидетельствуют об определенных тенденциях в обучении школьников: недостаточно сформированы умения применять полученные знания в измененной ситуации, узкий кругозор школьников, у части обучающихся недостаточный уровень предметных умений. Очень низкие результаты по математике, третий год - по истории.

В рамках подготовки к ГИА обучающихся 9-х классов по учебному предмету «русский язык» успешно прошло устное собеседование как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 100% выпускников получили зачет.

Анализ деятельности по подготовке к ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	46	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	42	42
Количество обучающихся, получивших аттестат	42	42

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Школа № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (13 человек) успешно сдали ГИА. Из них 6 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 7 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. 2 обучающихся получили аттестаты с отличием и золотые медали, результаты ГИА подтвердили высокое качество знаний.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Задача образовательной организации состоит в создании условий для успешной сдачи ГИА. Для ее реализации требуется:

- взаимодействие всех участников образовательной деятельности; – внедрение разнообразных технологий тестирования школьников;
- деловой диалог учитель-ученик;
- индивидуализация и дифференциация обучения.

В готовности учащихся к сдаче ГИА в 9 классе, в 11 классе мы выделяем следующие составляющие, определяющие три основных направления работы школы: информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.); предметная готовность, или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания), мониторинг качества; психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Организация информационной работы по подготовке учащихся к ГИА. Содержание информационной деятельности ОУ по вопросам ГИА. Информационная деятельность школы находит свое отражение на сайте школы <http://irbitschool1.myl.ru> \раздел «ГИА», где размещается актуальная информация по данному вопросу. Информационная деятельность по вопросам итоговой аттестации складывалась из работы с учителями, учащимися и родителями. Работа с нормативно-правовыми документами велась со всеми участниками образовательной деятельности.

Содержание информационной работы с педагогами:

1) информирование учителей на совещаниях: о нормативно-правовых документах по ГИА; о ходе подготовки к ГИА в школе, в городе, регионе;

2) включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:

- проведение пробных экзаменов, обсуждение их результатов;
- презентация опыта по подготовке учащихся к ГИА (на методической или научной конференции в рамках школы);
- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ГИА (с учетом психологических особенностей учащихся);
- изучение психологических особенностей выпускников.

3) Направление учителей на семинары и курсы по вопросам ГИА.

Содержание информационной работы с учащимися.

1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков;
- расписание работы кабинета информатики (часы свободного доступа к ресурсам Интернет).

2) Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ГИА.

3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

4) Пробные внутришкольные экзамены по различным предметам.

5) В кабинете завуча: - папка с материалами по ГИА (нормативные документы, бланки по различным предметам, правила заполнения бланков, инструкции, ресурсы Интернет по вопросам ГИА, перечень ресурсов библиотеки, рекомендации по подготовке к экзаменам).

Содержание информационной работы с родителями учащихся

1) Родительские собрания: - информирование родителей о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет; - информирование о результатах пробного внутришкольного экзамена.

2) Индивидуальное консультирование родителей (классные руководители, педагог-психолог).

Мониторинг качества и предметная подготовка - второе направление по подготовке учащихся к ГИА. Особое внимание в процессе деятельности ОО по подготовке учащихся к ГИА занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать на ГИА. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников с целью оказания методической помощи;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ГИА, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ГИА;
- введение элективных курсов, расширяющих и углубляющих программу базового обучения;
- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА.

В ОУ имеется общий план подготовки учащихся к ИА, график проведения работ на школьном, муниципальном и областном уровнях. В сентябре был проведен анализ учительского корпуса, проанализированы сведения о курсовой подготовке учителей, готовящих обучающихся к экзаменам. Учителя в системе повышают квалификацию. Курсовые подготовки по экспертной деятельности в марте – апреле пройдены у четырех педагогов-членов экспертных предметных комиссий города.

Мониторинг качества в школе включает следующие параметры: контроль текущих оценок по обязательным предметам – русский язык и математика, а также по предметам, которые сдают учащиеся по выбору, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробных внутришкольных экзаменов, репетиционных тестирований разного уровня. Такую работу проводит заместитель директора, ответственный за вопросы ГИА, классные руководители, учителя-предметники. Учителями ведется мониторинг результатов выпускников, после каждой диагностической работы выявляются пробелы в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта, ведется работа по организации и ликвидации выявленных пробелов. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок на государственной итоговой аттестации, выстраивания индивидуальных маршрутов по устранению учебных дефицитов.

Считаем принципиально важным наличие единой позиции у всех участников образовательной деятельности – учителей, учеников, родителей – по отношению к самой итоговой аттестации и к готовности выпускников. Поэтому большая работа велась с родителями в течение всего учебного года. Была сформирована группа риска, которая корректировалась в зависимости от полученных результатов. Выпускники и родители подписаны ознакомлены с государственными документами по ГИА, родители группы риска письменно предупреждены о том, что их дети, в случае, если ситуация не изменится, могут быть не допущены до ГИА и не получить аттестат. Выпускники своевременно были обучены правилам работы с бланками ЕГЭ, сделали предварительный выбор предметов для сдачи ИА, по результатам которого проводились собеседования с родителями и детьми. В ноябре проведено родительское собрание с приглашением

администрации и ведущих учителей в 9а и 9б классах, с приглашением представителей профтехобразования, по результатам диагностических работ были проведены собеседования с родителями учащихся группы риска. В системе проводились встречи с родителями с приглашением представителей ведущих учителей, индивидуальные собеседования с учениками и родителями, собеседования с учителями, на классных часах велась психологическая подготовка к экзаменам \в частности, педагогом – психологом\, в системе проводились репетиционные тесты, подготовлен информационный стенд, в актуальном состоянии поддерживается раздел на сайте. Соблюдался график проведения работ на школьном, муниципальном и областном уровнях. С октября проводятся консультации по русскому языку и математике, с ноября по предметам по выбору. Для более качественной подготовки к ГИА в старших классах школы ведутся дополнительные курсы, расширяющие и углубляющие предметную составляющую.

Качественная, системная работа учителя русского языка Назиповой В.Д. и учителя математики Левытченковой В.Л. позволила получить высокие результаты.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по годам

Предмет	Ср. балл 2016 -2017	Ср. балл 2017 -2018	Ср. балл 2018 -2019	Ср.балл 2019-2020	Ср.балл 2020-2021
Русский язык	70,7	74	73	77	71
Математика профиль	52,4	43	37	59	
Математика	16,9\4,6	17	17\5	11	-
Обществознание	57,16	51	48	60	54
История	-	52	64	-	-
Физика	45,75	41	36	59	100
Литература	-	72	56	-	82
Биология	54,5	36	-	53	48
Информатика	64	42	46	60	-
Химия		83	-	-	58
Иностранный язык				69	-
География					68

Из вышеприведенной таблицы видно, что по результатам подготовки выпускников 11-ых классов качество незначительно уменьшилось. Дети по окончании учебного года в 11 классе могли не сдавать предметы по выбору, если не планировали поступление в ВУЗ, сдавали высокомотивированные дети.

Все субъекты образовательного процесса осознают, что результат образования может быть достигнут только при активном взаимодействии друг с другом, что нашло отражение в проводимых педагогических консилиумах, работе совета профилактики с приглашением родителей, родительских собраниях, консультациях, работе педагогического совета.

7. Востребованность выпускников

Большинство выпускников 9-х классов изначально ориентированы на получение среднего профессионального образования в пределах города.

Распределение выпускников 2020-2021 учебного года (9 класс)

Наименование образовательной организации	Количество человек
Ирбитский гуманитарный колледж	6
Ирбитский мотоциклетный техникум	4
Ирбитский политехникум	12
Медицинский колледж (г. Ирбит)	2

10 класс	6
Другие ССУЗы	8
Иное	6

Распределение выпускников 2020-2021 учебного года (11 класс)

Наименование образовательной организации	Бюджет	Количество человек
ВУЗы	+	5
Другие ССУЗы	+	5
Трудоустройство	+	2
Иное	+	6

8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования \далее ВСОКО\ - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися;

Направления ВСОКО в Школе:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года. Мероприятия внутришкольного контроля являются частью ВСОКО.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, текущий, индивидуальный, классно-обобщающий, персональный. Мониторинг качества образования обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. В текущем оценивании используются как субъективные или экспертные методы (наблюдения, самооценка и самоанализ и др.), так и объективизированные методы, основанные, как правило, на анализе письменных ответов и работ учащихся, результатов тестирований. Для итогового контроля результатов обучения учащихся ежегодно проводятся контрольные работы по предметам и комплексные метапредметные контрольные работы \2 раза в год\, направленные на диагностику уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.

Анализ результатов комплексных работ позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся в целом справляются на оценку «удовлетворительно» с комплексными работами, предметные и метапредметные результаты сформированы у большинства на достаточном уровне.
2. Нужно акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.
3. Необходимо постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся.
4. Некоторые ошибки свидетельствуют о проблемах с пониманием условия.

Виды мониторинговых работ:

- Для определения метапредметных результатов образования в течение ряда лет обучения выполняются комплексные работы («Комплексные работы, 1-2 класс», авт. Н.Н. Титаренко, В.Н. Ашмарина).

- Ведется мониторинг метапредметных УУД («Учимся учиться и действовать», авторы Т.В. Меркулова, А.Г. Теплицкая и т.д) на основе диагностической тетради. Ее задания позволяют проводить изучение развития метапредметных УУД и на этой основе выстраивать работу по достижению метапредметных образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

Назначение работы – определить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Русский язык» и «Математика».

- Олимпиады на платформе «Учи.ру»

В текущем оценивании используются как субъективные или экспертные методы (наблюдения, самооценка и самоанализ и др.), так и объективизированные методы, основанные, как правило, на анализе письменных ответов и работ учащихся, результатов тестирования. Мониторинг сформированности познавательных универсальных учебных действий у учащихся осуществляется на основе метода наблюдения.

- У каждого ученика сформировано портфолио, входящее в систему оценки результатов учащегося.

- Мониторинг физической подготовленности учащихся (весна, осень).

- на уровне основного общего образования ведется диагностическая карта формирования УУД \форма ВШК 1-ООО заполняется предметниками и классными руководителями 2 раза в год\, позволяющая увидеть динамику развития УУД, комплексные метапредметные работы.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в «Портфолио - портфеле достижений учащихся». Портфолио в соответствии с требованиями ФГОС является системой, объединяющей возможности накопительной (итоговой) оценки и формирующего оценивания. Здесь предметом оценки является не только предметные достижения обучающихся, но и личностные и метапредметные результаты. Все ученики 8-х классов защитили в конце года проекты.

В течение года проводились административные предметные срезы \в системе в 1-4 классах, в 5-9 классах 12 предметных среза \не считая ВПР, ДКР, РТ. Репетиционные экзамены и диагностические работы по плану школы и города; по всем имеются аналитические справки.

Мониторинг качества и предметная подготовка – главное направление по подготовке учащихся к ГИА. Особое внимание в процессе деятельности ОО по подготовке учащихся к ГИА занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать на ГИА. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников с целью оказания методической помощи;

- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ГИА, семинары, курсы повышения квалификации;

- индивидуальные и групповые консультации учителей-предметников для учащихся;

- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ГИА;

- введение элективных курсов, расширяющих и углубляющих программу базового обучения;

- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на достаточном уровне, способствует повышению качества реализации образовательных программ.

9. Кадровый состав школы

В школе работают 4 администратора, 42 педагога. ВКК-5\12%, 1КК-18\40%, СЗД – 10\24%, всего аттестовано 32 педагога \76%, 10 человек без аттестации \24%, нет 2-х лет стажа работы в организации\.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Профессиональный уровень педагогических кадров

Количество педагогических работников	Образовательный ценз		Квалификационная категория/СЗД			
	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестованы
42	33 77%	8 чел / 19%	5 чел / 12%	18 чел / 40%	10 чел / 24%	10 чел / 24%

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%. Педагогических работников, не имеющих базового образования, соответствующее преподаваемым дисциплинам, нет.

Из 42 педагогических работников МБОУ «Школа №1» 19 человек (45,2%) имеют стаж педагогической деятельности 20 лет и более, из них один старше 60 лет. До 5 лет стажа работы в школе имеют 5 (11,9%) педагогических работников, от 6 до 10 лет – шесть человека, от 11 до 20 – тринадцать человек. Средний возраст педагогических работников – 44,6 года.

Курсовая подготовка – за 2021 год педагогами пройдено 83 курсовые подготовки.

Методическая работа

Направления методической работы	Форма реализации/ результат
1. Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах, семинарах, публикации:	
- международных	1. Актемежева Р.Н., учитель начальных классов – публикация на сайт infourok.ru, статья «Материалы к аттестации учителя начальных классов» (часть 1) https://infourok.ru/materialy-k-attestacii-uchitelya-nachalnyh-klassov-5224887.html 2. Актемежева Р.Н., учитель начальных классов – публикация на сайте

	<p>infourok.ru, статья «Материалы к аттестации учителя начальных классов» (часть 2) https://infourok.ru/materialy-k-attestacii-uchitelya-nachalnyh-klassov-ch-2-5224898.html</p> <p>3. Актемежева Р.Н., учитель начальных классов – публикация на сайте infourok.ru, статья «Использование современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС ОО» https://infourok.ru/ispolzovanie-sovremennyh-ocenochnyh-procedur-dlya-ocenki-dostizhenij-obuchayushih-sya-po-fgos-oo-5226454.html</p> <p>4. Актемежева Р.Н., учитель начальных классов - публикация на сайте infourok.ru, статья «Аналитический отчет «Организация внеурочной деятельности в начальной школе» https://infourok.ru/analiticheskij-otchet-po-organizacii-vneurochnoj-deyatelnosti-v-nachalnoj-shkole-5226489.html</p> <p>5. Актемежева Р.Н., учитель начальных классов – публикация на сайте infourok.ru, статья «Характеристика на учителя начальных классов к аттестации» https://infourok.ru/harakteristika-uchitelya-nachalnyh-klassov-na-attestaciyu-5226525.html</p> <p>6. Актемежева Р.Н., учитель начальных классов – публикация на сайте infourok.ru, статья «Представление на награждение учителя» https://infourok.ru/predstavlenie-na-uchitelya-k-nagrazhdeniyu-5226530.html</p> <p>7. Тупицына С.Н., учитель начальных классов - IV межрегиональный (с международным участием) конкурс методических разработок «Методическая инициатива – 2021», «Урок русского языка во 2 классе. «Что такое местоимение?», Камышловский педагогический колледж, участие</p> <p>8. Нургалиева А.Х., учитель английского языка - Международное тестирование по английскому языку “English Grammar”; "СМИ Образовательный портал английского языка "Anglius.ru", 1 место</p> <p>9. Нургалиева А.Х., учитель английского языка - Международная педагогическая олимпиада "Инновационные образовательные технологии на уроке английского языка", "СМИ Образовательный портал английского языка "Anglius.ru", 1 место</p> <p>10. Нургалиева А.Х., учитель английского языка - Международная олимпиада для учителей (преподавателей) английского языка «English Proficiency», "СМИ Образовательный портал английского языка "Anglius.ru", 1 место</p> <p>11. Нургалиева А.Х., учитель английского языка - Международная педагогическая олимпиада "Активные и интерактивные методы обучения английскому языку", "СМИ Образовательный портал английского языка "Anglius.ru", 1 место</p> <p>12. Нургалиева А.Х., учитель английского языка - Публикация материала в СМИ Образовательный портал английского языка "Anglius.ru", свидетельство https://anglius.ru/publikatsii/1329/</p> <p>13. Нургалиева А.Х., учитель английского языка - Международная онлайн-конференция «Эффективное преподавание иностранных языков», Лингвасоюз, сертификат участия</p>
- российских	<p>1. Нургалиева А.Х., учитель английского языка - Всероссийская олимпиада для учителей английского языка "Обучение в контексте ФГОС", СМИ Образовательный портал английского языка "Anglius.ru", 1 место</p> <p>2. Нургалиева А.Х., учитель английского языка - Конкурс</p>

	<p>профессионального мастерства работников образования "Лучшая учебная презентация", в номинации: "Учебная презентации к уроку". Название работы: "Степени сравнения имён прилагательных, 6 класс", Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», диплом лауреата I степени</p> <p>3. Нургалиева А.Х., учитель английского языка - Дистанционная олимпиада по английскому языку для педагогов на сайте «Английский на «Отлично» по теме «Современные информационные и коммуникационные технологии и их использование при обучении иностранному языку», 2 место</p> <p>4. Нургалиева А.Х., учитель английского языка - Дистанционная олимпиада по английскому языку для педагогов на сайте «Английский на «Отлично» по теме «Teaching language skills», 1 место</p> <p>5. Нургалиева А.Х., учитель английского языка - Всероссийский конкурс «Определение уровня квалификации. Учитель английского языка», Всероссийское сетевое издание «Слово педагога», 1 место</p> <p>6. Нургалиева А.Х., учитель английского языка - Тестирование по теме «Теория и методика преподавания английского языка в общеобразовательной организации», образовательный портал «Инфоурок», сертификат об успешном прохождении</p> <p>7. Нургалиева А.Х., учитель английского языка - Тестирование по теме «Теория и методика преподавания иностранных языков на примере английского, немецкого и французского», образовательный портал «Инфоурок», сертификат об успешном прохождении</p> <p>8. Федорова А.И., учитель географии – Всероссийский урок Арктики, сертификат организатора всероссийского урока</p>
- областных	<p>1. Белобородова В.М., учитель русского языка и литературы – Межрегиональный фестиваль «Открывая книгу – Открываю мир», участник</p>
- городских	<p>1. Назипова В.Д., учитель русского языка и литературы – Белавинские педагогические чтения «Современные подходы к воспитанию: от А до Я», победитель.</p> <p>2. Назипова В.Д., учитель русского языка и литературы - Фестиваль педагогических идей «Симфония урока», победитель.</p> <p>3. Актемежева Р.Н., учитель начальных классов – ГМО учителей начальных классов, тема «Организация внеурочной деятельности в начальной школе №1», выступление</p> <p>4. Актемежева Р.Н., учитель начальной школы – В рамках Встречи лидеров образования «Зимняя школа мастеров» представление опыта на ГМО «Снегопад идей» (работа с классом), выступление</p> <p>5. Актемежева Р.Н., учитель начальных классов - ведется методический блог для ГМО учителей начальной школы «Классные леди» https://ledi2018.blogspot.com/</p> <p>6. Спирина Н.В., учитель начальных классов – ГМО учителей начальных классов, тема «Волшебный мир оригами», выступление</p> <p>7. Трифонова Е.А., учитель начальных классов – ГМО учителей начальных классов, тема «Приемы работы учителя с учащимися для успешной адаптации первоклассников», выступление</p> <p>8. Тупицына С.Н., учитель начальных классов – ГМО учителей начальных классов, тема «Работа на образовательной онлайн -</p>

	<p>платформе «Видеоуроки в интернет» при дистанционном обучении», выступление</p> <p>9. Солдатова А.С., учитель начальных классов – ГМО учителей начальных классов, тема «Составление тестов через Гугл-формы», выступление</p> <p>10. Богданова Т.Л., учитель начальных классов - В рамках Встречи лидеров образования «Зимняя школа мастеров» представление опыта работы на ГМО в «Снегопад идей», выступление</p> <p>11. Юрьева Е.В., учитель начальных классов - В рамках Встречи лидеров образования «Зимняя школа мастеров», автор статьи «Создание тестов на сайте videouroki.net» в методическом сборнике статей учителей школ города 24.02.2021 г., победитель</p> <p>12. Федорова А.И., учитель географии – ГМО учителей географии (ZOOM), тема «Итоги проведения «Географического диктанта – 2020»», выступление</p>
--	---

Деятельность педагогического коллектива отмечена званиями, грамотами и наградами:

Вид награды	Школы
Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	2
Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	3
Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области	2
Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области	1
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	13

Имеющаяся система стимулов для педагогов \дополнительные баллы при начислении стимулирующей части, номинация «Лучший учитель», дополнительные баллы за подготовку призеров городских олимпиад, нагрудный знак «За преданность школе», представление к награждению отраслевыми грамотами\ позволяют мотивировать педагогов на профессиональный рост, публичное представление педагогического опыта. Средний возраст педагогических и руководящих работников в 2021 году составил 42 года.

Возраст	Количество	%
до 25 лет	1	2,5
26- 35 лет	12	30
36- 55 лет	21	52,5
старше 55 лет	4	10
старше 65 лет	1	5

Стаж работы

№ п/п	Работники	Из общей численности работников имеют стаж работы (педагогический/руководящий)				
		менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
1.	Всего работников учреждения, в	1	7	8	9	24

	том числе:					
1.1.	директор				1	
	заместители директора	1		2		2
1.2.	педагогические работники	1	5	7	8	22

10. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Школа №1» носит непрерывный характер и вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности.

Основная задача методической работы – это совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива, направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств, необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса, образованию, методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других разработок, необходимых для достижения образовательных целей.

Большая методическая работа велась по развитию экспертных компетенций педагога. Учителя-предметники в дистанционной форме, в ходе курсовых подготовок, семинаров-практикумов, проверки ВПР осваивали практические приемы критериального оценивания, что позволило более качественно готовить обучающихся к процедуре ГИА.

Все учителя на достаточном уровне владеют приемами проектирования образовательной среды, технологиями оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС, проектированием УУД в учебной и внеучебной деятельности. Своим опытом они делились с коллегами на заседаниях ШМО, семинарах, педагогических советах.

Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20492/35
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5497/9
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4358/7
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Имеется
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	2527
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	30
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	42
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует

Функционируют библиотечные центры в начальной и старшей школах. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами

образовательного учреждения. Обеспеченность учебниками - 100%. На 31.12.2021 года основной фонд художественной и научно-популярной литературы составляет 16755 экземпляров; учебной литературы - 20492 экземпляров.

За 2021г. год было приобретено учебников – 1912 экземпляров.

Рабочих тетрадей – 330 штук.

Словарей и атласов 10 штук.

В соответствии со статьей 13 ФЗ № 114-ФЗ от 27 июня 2002 «О противодействии экстремистской деятельности» ежемесячно проводится проверка библиотечного фонда (печатной и электронной литературы) на наличие экстремистских материалов. Результаты проверок фиксируются в Журнале контроля безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями и сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов», а также ежеквартально составляется акт проверки библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы.

В библиотеке организована медиаотека. Также в библиотеке имеется возможность контролируемой распечатки бумажных материалов (есть доступ к принтеру) и контролируемого копирования бумажных материалов (есть доступ к копиру).

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение библиотеки способствуют качественному обеспечению образовательной деятельности школы.

11. Материально-техническая база

В МБОУ «Школа № 1» в 2019 году не обучались лица с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды, требующие специальных средств обучения и воспитания.

Оснащенность и наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе 2 здания, 12 классных комнат в здании начальной школы и 15 кабинетов в здании основной школы (включая кабинет информатики; 2 кабинета иностранных языков, мастерские для мальчиков и девочек), два читальных зала два спортивных зала, актовый зал, музей. Имеются спортивная площадка и гимназический сад.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. В кабинетах технологии имеется необходимое количество швейных машин, оверлок, станочное оборудование, верстаки, инструменты, имеются исходные материалы. Школа оснащена в достаточном количества мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем. Учебная площадь в расчёте на одного ученика 3,58 кв.м. Площадь помещений для досуговых видов деятельности 300,6 кв метров. Актовый зал и музей оборудованы стационарной мультимедийной техникой, активно используются для проведения уроков и внеклассных мероприятий.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия для доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- вывески на зданиях школы, выполненные шрифтом Брайля при входе;

- кнопка вызова на крыльце школы. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья получают необходимую помощь сотрудников школы при входе и при перемещении внутри здания. В целях профилактики и нераспространения коронавирусной инфекции в помещениях и кабинетах школы установлены:

1. Облучатели бактерицидные в кол-ве 49 шт.
2. Рециркуляторы бактерицидные в кол-ве 49 шт.
3. Рециркуляторы передвижные в кол-ве 14 шт.
4. Дозаторы для дезинфекции рук в кол-ве 20 шт.
5. Термометры бесконтактные инфракрасные в кол-ве 20 шт.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Все компьютеры подключены к интернету. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,11 единиц. В учебном процессе используется 91 компьютер. Функционирует класс с системой интерактивного обучения и портативными персональными компьютерами в начальной школе.

Телевизор	Проектор	Системный блок для учителя	Ноутбук для учащихся	Принтер	Ноутбук для учителя	МФУ	Интер. доска
12	18	15	52	11	24	25	2

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе к сети Интернет, осуществляется на основе договора, заключенного с ООО «КТЕ». Учреждение подключено к сети Интернет. Для обеспечения информационной безопасности установлена система контентной фильтрации «SkyDNS» предоставленная провайдером «К-телеком», ежегодно приобретается и обновляется лицензионное ПО на все ПК школы. Школа является участником образовательной сети «Сетевой город. Образование», имеет официальный сайт с версией для слабовидящих, который поддерживается в актуальном состоянии.

В школе предоставлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для обучающихся: контролируемый – в библиотеке, в компьютерном классе в присутствии преподавателя по белому списку согласно регламенту использования сети интернет обучающимися, для руководства и педагогического состава: с оборудованных АРМ в учебных кабинетах и в административных кабинетах. Школа также предоставляет обучающимся в целях, определенных образовательными программами, возможность контролируемых копирования и печати учебных материалов (в библиотеке и компьютерном классе).

Установленная операционная система и браузеры позволяют использовать телекоммуникационные сети инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к использованию инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11.
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/ федеральными или региональными требованиями)	45%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
	– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров;	Да
	– с медиатекой;	Да
	– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	Да
– с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	Да	
– с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да	
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2		100%

Мб/с), в общей численности учащихся	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5
Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	-
Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	6 Кв. м
Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	-
Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	-

В МБОУ «Школа №1» в учебном процессе используются следующие виды средств обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
 - электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
 - аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD и т.п.)
 - наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
 - демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
 - учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
 - тренажёры и спортивное оборудование (автотренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).
- Наглядные пособия классифицируются на три группы:
1. Объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.)
 2. Печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы, учебники и т. п.)
 3. Проекционный материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.)

12. Показатели деятельности МБОУ «Школа № 1» за 2021 год

Самообследование по показателям деятельности МБОУ «Школа № 1» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	577 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	253 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	312 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	144 человек/ 25%

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62, профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2\15,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	532 человека/ 92,2%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человека/2,3%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	577\100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/45%
1.29.1	Высшая	5 человек/12%
1.29.2	Первая	18 человек/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 69%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	577 человек /100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1986кв.м\3,37кв.м