

Заслушан и обсужден  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Школа № 1»  
протокол № 6 от 31.05.2022



Утверждаю  
директор МБОУ «Школа № 1»

Р.Г. Горбунов

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ИРБИТ» СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»  
ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Структура доклада**

1. Общая характеристика	
	Страница
1.1. Тип, вид учреждения	2
1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	2
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	2
1.4. Филиалы (отделения)	3
1.5. Характеристика контингента обучающихся	3
1.6. Цель работы школы	4
1.7. Структура управления	4
1.8. Наличие сайта школы	5
1.9. Контактная информация	5
2. Особенности образовательной деятельности	
2.1. Характеристика образовательных программ	5
2.2. Организация изучения иностранных языков	5
2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	6
2.4. Основные направления воспитательной деятельности	6
2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	25
2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	27
2.7. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы	29
3. Условия осуществления образовательной деятельности	
3.1. Режим работы	39
3.2. Учебно-материальная база	42
3.3. Организация летнего отдыха детей	45
3.4. Организация питания	45
3.5. Медицинское обслуживание обучающихся	46
3.6. Обеспечение безопасности	47
3.7. Кадровый состав	47
3.8. Средняя наполняемость классов	48
Результаты деятельности, качество образования	
4.1. Анализ качественной успеваемости и неуспеваемости, результаты НОКО	48
4.2. Результаты ГИА	51
4.3. Система выявления и поддержки одаренных детей	54
4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	57
4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	57

(правонарушения, поведенческие риски)	
4.6 Достижения школы в конкурсах	60
4.7 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	61
Социальная активность и внешние связи школы	
5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы	62
5.2 Партнеры, спонсоры	63
5.3 Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами	63
5.4 Участие школы в сетевом взаимодействии	64
5.5 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	64
6. Финансово-экономическая деятельность	64
7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения	65
Заключение	65

## 1. Общая характеристика

### 1.1. Тип, вид учреждения:

Тип *общеобразовательное учреждение*

Вид *средняя общеобразовательная школа*

Учредитель - Городской округ «город Ирбит» Свердловской области. Компетенция учредителя: функции и полномочия Учредителя от имени Городского округа «город Ирбит» Свердловской области исполняют:

а) глава Городского округа «город Ирбит» Свердловской области Юдин Николай Вениаминович – полномочия по назначению на должность и освобождению от должности руководителя Учреждения, заключению трудового договора и исполнению иных полномочий работодателя в соответствии с полномочиями, установленными уставом Городского округа «город Ирбит» Свердловской области;

б) администрация Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия по управлению муниципальным имуществом, закрепленным за МБОУ «Школа № 1» на праве оперативного управления;

в) Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия органа местного самоуправления по решению вопросов местного значения в сфере образования в соответствии с полномочиями, установленными уставом Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.

Юридический адрес Учредителя: Свердловская область, город Ирбит, ул. Революции, 16.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** лицензия № 14734 от 10.08.11 г., выдана бессрочно, приказ Министерства образования и молодежной политики №443-ли от 02.06.2021 г.

Адреса осуществления лицензируемого вида деятельности:

г. Ирбит, ул. Свободы, 24,

г. Ирбит, ул. Красноармейская, 1

**Свидетельство о государственной аккредитации:** свидетельство о государственной аккредитации №9685 от 09.06.2021 г., срок действия – бессрочно (в соответствии с изменениями в Федеральном законе от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступившими в силу с 1 марта 2022 г.).

### 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в исторической части города, преимущественно застроенной памятниками архитектуры. Шаговая доступность и близость автобусных маршрутов позволяет обучающимся, не испытывая трудностей, добираться до ОУ. Удобное расположение и тесные связи с организациями среднего профессионального образования обеспечивает раннюю профориентацию обучающихся. Расположение школы дает возможность широко использовать в образовательной деятельности и

воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта. В шаговой доступности – городская центральная библиотека, детская библиотека, центр детского творчества, художественная школа, детско-юношеская спортивная школа, музей уральского искусства, этнографический музей, музей гравюры и рисунка, спортивная школа (отделения самбо и спортивной гимнастики).

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** за последние 5 лет наблюдается стабильное *увеличение* контингента обучающихся.

В школе создаются необходимые условия для получения качественного, доступного образования всем детям, проживающим в районе школы и поступающим из других микрорайонов. Классы формируются по микрорайону и по заявлениям родителей при наличии свободных мест. Школа работает в режиме 5 –дневной рабочей недели.

На 01.09.2021 г. количество обучающихся составляло 583 ученика, на 31.05.2022 г.

– 574 ученика. Средняя наполняемость по школе 24,5, в начальной школе 22,9, в среднем звене 22,3, в старших классах 9 человек.

25 классов общеобразовательных, в 1 классе реализуется адаптированная программа для детей с умственной отсталостью. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в школе реализовано право обучающихся на выбор формы получения образования.

<b>Уровни образования и реализуемые образовательные программы</b>	<b>Количество обучающихся</b>
<b>1-4 классы</b>	252
основная образовательная программа начального общего образования	232
адаптированная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ \задержкой психического развития\	17
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);	2
адаптированная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью	1
<b>5-9 классы</b>	313
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) \ вариант 1\	11
<b>5-9 классы</b>	302
основная образовательная программа основного общего образования	262
адаптированная программа для обучающихся основного общего образования с ОВЗ \задержкой психического развития\	40
<b>10-11 классы</b>	9
основная образовательная программа среднего общего образования	9

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления, была предоставлена возможность получения образования в форме обучения на дому. 5 учеников находились на индивидуальном обучении на основании медицинских справок.

## Данные социального паспорта на 31.05.2022

2021-2022 уч. год	С одним родителем	Опекаемые	Многодетные	Дети – инвалиды	Дети с заключением ПМПК	
Начальное общее образование	67	5	95	5	20	ЗПР-19
						УО-1
Основное общее образование	52	3	86	3	51	ЗПР- 40
						УО-11
Среднее общее образование	2	-	2	0	-	
ИТОГО	121	8	183	8	71	

### **1.6. Цель работы школы:**

➤ *совершенствование модели школы, отвечающей потребностям всех обучающихся в ней детей в соответствии с социальным заказом на основе соблюдения прав ребенка в области образования;*

➤ *создание в школе воспитательно – образовательной среды, способствующей развитию духовно – нравственной, физически здоровой, творчески активной личности с опорой на ее индивидуальность, способной к саморазвитию, обладающей прочными базовыми знаниями, социализированной и адаптированной к современным социально-экономическим условиям;*

➤ *формирование социокультурного учебно-воспитательного пространства через налаживание эффективной системы взаимодействия с семьями обучающихся, учреждениями дополнительного образования, социальными институтами.*

Школа, осуществляя обучение и воспитание, стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой, - своевременно и гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двухсторонней направленности деятельности школы призвана стать адаптация учащихся школы к быстро меняющейся жизни, сохранение личности ученика в нынешних сложных социальных условиях.

Облик выпускника определяет социальный заказ общества, в нашем случае – родители. Школа ориентируется на их запросы и оценку.

### **1.7. Структура управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Школа № 1» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор Роман Гаврилович Горбунов занимает эту должность 7 лет, педагогический стаж 17 лет.

Административная команда: заместитель по учебно-воспитательной работе А.И. Федорова (3 года стажа заместителя директора и 7 лет педагогического стажа), Т.Г. Вихрева (17 лет стажа заместителя руководителя и 36 лет педагогического стажа), заместитель директора по воспитательной работе Ю.А. Окулова (1 год в должности заместителя), заместитель по учебно-воспитательной работе Р.Н. Актемежева (3 года стажа заместителя руководителя и 36 лет педагогического стажа).

Органы коллегиального управления: педагогический совет, общее собрание работников школы, совет школы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные

интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе действуют органы представительного управления: Совет родителей, Совет обучающихся.

В 2021-2022 учебном году профессиональные вопросы решались педагогическим советом, методическим советом, школьными методическими объединениями учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики (ШМО), деятельность которых регламентируется локальными актами школы.

### **1.8. Наличие сайта школы: [irbitschool1.my1.ru](http://irbitschool1.my1.ru)**

### **1.9. Контактная информация:**

директор школы Роман Гаврилович Горбунов – телефон 8(34355)63854,  
(факс)8(34355)64969

заместитель директора по УВР Татьяна Геннадьевна Вихрева – телефон 8(34355) 63857

заместитель директора по УВР Римма Николаевна Актемежева – телефон 8(34355) 63856

заместитель директора по ВР Окулова Юлия Анатольевна – телефон 8(34355) 63857

e-mail: [irbit-sclool1@mail.ru](mailto:irbit-sclool1@mail.ru)

Юридический адрес: город Ирбит Свердловской области, ул. Свободы, дом № 24.  
Почтовый адрес Школы: 623850, г. Ирбит Свердловской обл., ул. Свободы, 24.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика образовательных программ: *школа реализует:***

- Образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР \вариант 7.1.\;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ \вариант 7.2.\;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся \ФГОС НОО ОВЗ вариант 4.2.\;
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью \интеллектуальными нарушениями\;
- Образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья \ФГОС ОО\;
- Образовательная программа среднего общего образования.

**2.2. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

В 5-х, 6-х и 9-х классах изучался второй иностранный язык \немецкий, английский\.

Основное внимание за отчетный период уделялось развитию коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); освоению знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; развитию умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; ознакомлению с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

**2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

#### **2.4. Основные направления воспитательной деятельности:**

В МБОУ «Школа №1» воспитательная работа выстроена на основании нормативно-правовых документов и целевых приоритетов с учетом возрастных особенностей школьников трех уровней образования (начального, основного, среднего).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (ред. от 31.12.2015)) в рамках освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 1» в 1-4 классах реализуются:

- *Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования,*

- *Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.*

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015)) в рамках освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 1» в 5-9 классах реализуется

- *Программа воспитания и социализации обучающихся.*

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015)) в рамках освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Школа № 1» в 10,11 классах реализуется

- *Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования.*

Воспитательная система МБОУ «Школа № 1» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами образовательной организации.

Для формирования нравственного облика учащихся в МБОУ «Школа № 1» реализуется воспитательная система, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами образовательной организации.

С июня 2021 года действует рабочая Программа воспитания МБОУ «Школа №1» (приказ от 25.05.2021 № 60.2-ОД). В центре новой программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования.

**Цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

*Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:*

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

*вовлекать обучающихся в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*

*использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;*

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

*организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*

*организовывать профориентационную работу с обучающимися;*

*развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*

*организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;*

*организовать работу с обучающимися по профилактике употребления ПАВ, табакокурения, правонарушений и преступлений.*

2. План воспитательной работы в МБОУ «Школа №1» на 2021-2022 учебный год осуществляется через практическую реализацию цели и задач воспитания в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем **модуле**:

- Ключевые общешкольные дела,
- Классное руководство,
- Курсы внеурочной деятельности,
- Школьный урок,
- Самоуправление,
- Детские общественные объединения,
- Экскурсии,
- Профориентация,
- Организация предметно-эстетической среды,
- Работа с родителями.

3. За 2021-2022 учебный год проведен мониторинг реализации мероприятий школы по модулям (таблица 1):

Таблица 1.

Модули	Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Результат
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09.	Проведены инструктажи по безопасности,
	Уроки, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»,	03.09.	проведены уроки с учащимися с 5 по 10 кл. результат среди 6-7х кл: 1 место-7а, 2 -7в, 3-6в;
	День здоровья,	03.09.	среди 8-9х: 1м- 8б, 2е-8а, 3е-9а.
	Тематические выставки в	сентябрь, октябрь	

школьном музее: «В вихре ярмарочного дня», «Гаджеты из будущего»,  День трезвости,  Фестиваль «Звезды школы»,  Участие в окружном конкурсе социальной рекламы «Мы-за ЗОЖ»,  Осенний пробег в рамках Кросс наций,  Спартакиада (мини-футбол),  Городской уровень спортивных мероприятий (мини-футбол), Участие во Всероссийском фестивале «Наши дети» (уч.с ОВЗ) День пожилого человека,  День учителя,  Городской конкурс чтецов  День чтения (акции)  День матери  Посвящение в одноклассники	13.09-17.09	выставки посетили более 400 чел.
	в теч. учебного года	собрание педколлектива, Совета старост классов, прохождение этапов (по плану)
	16.09.	1 место в номинации видеороликов!(9а кл)-диплом
	24.09.	1 место- 5а, 7в, 10;2е-5б,8в,9б; 3е-6а, 8а
	сентябрь	1 место- 6а, 2е- 6б, 3е-5а
	сентябрь	7 место от школы
	29.09.	1 место
	01.10.	подготовлены подарки ручной работы ветеранам труда школы 22 чел.
	05.10.	
	25.10.	подготовлены видеопоздравления от учеников, организована программа для педагогов
	08.10-12.10	призер - Петухова Д.(9а кл) акции: - Я читаю (фото от учеников с 5- 10 кл), - День науки (Зачем изучать биологию – Окулова Ю.А.), - интерактивные занятия в гор.библиотеке ( учащиеся с 5 по 8 кл)
24.11-29.11.	флешмоб 7б кл., акции «Супермама» (фото и публикации) и видеопоздравление от учащихся нач. и старшей школы, кл.часы	
25.11.	учащиеся 1х кл.	



Встреча учащихся 7б кл с Героем России Родобольским И.О.	01.12.	Встреча в школе с 7б кл.
Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.	акция с выходом в город с учащимися 9б кл., раздача памяток
Международный день инвалидов	03.12.	подготовка и вручение подарков в т.ч. ручной работы (участники 7б, 8а) для Общества инвалидов
День неизвестного солдата	03.12.	кл. часы 7-9 кл. по бессмертному подвигу советских и российских солдат
День Героев Отечества	09.12.	патриотический веб-экскурс для 7х кл. «Золотые звезды свердловчан»; просмотр патриотического фильма «Небо» в Центре молодежи
День Конституции	12.12.	Оформление стенда с иллюстрацией статей, глав закона 8а, уроки 8-9 кл
Спартакиада для педагогов	06.-10.12.	участие педагогов
Неделя добра	13.12.-20.12.	изготовление кормушек и кормление птиц; акция «Варежка добра»; сбор канцтоваров для детей из Центра помощи семье
Конкурс ёлок	09.12.- 20.12.	участники – учащиеся с 1 по 12 кл. Награждение по 2м номинациям: классная ёлка и индивидуальная.
Спортивный праздник между уч.9-х кл и педагогами	27.12.	награждение всех участников сладкими сюрпризами
Новогоднее поздравление для нач. школы	24.12.	проведение игр и поздравления от 8б кл.
Новогоднее поздравление старшей школы	28.12.	награждение отличившихся детей, поздравление для всех учащихся

	<p>Всероссийская акция по сбору макулатуры (сбор осуществляется через педагога-библиотекаря в здании ст.школы)</p> <p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: - уроки истории «Блокадный Ленинград»; - - классные часы с просмотром худ. или док.фильмов; - конкурс рисунков «На защите Родины» (выставка рисунков в библиотеке и награждение за участие); - библиотечный урок «Защита Родины – долг перед Отечеством»</p> <p>Лыжные гонки в рамках «Лыжня России-2022»</p> <p>Выставка рисунков, посвященная Дню единых действий</p> <p>Литературная светёлка «Силушка богатырская..»</p> <p>Военно-спортивная городская игра «Армейский экспресс», посвященная 80-летию коренного перелома в ходе ВОВ). Спорткомплекс «Олимп»</p> <p>День ухода зимы. Масленица (веселые старты, масленичные забавы и игры)</p> <p>Всемирный День иммунитета (акция по проекту «Будь здоров», Минутки здоровья для школьников)</p> <p>Участие в митинге, посвященном гибели бй роты</p>	<p>11.01.- 19.01.2022</p> <p>12.01.-27.01.</p> <p>с 01.02. по 07.02.</p> <p>В теч. февраля</p> <p>В теч. февраля</p> <p>25.02.</p> <p>28.02. -04.03</p> <p>01.03.</p> <p>01.-03.</p>	<p>Собрано от классов более 100 кг</p> <p>Приняли участие с 1 по 10 кл.</p> <p>Участвовали ученики с 1 по 10 кл.</p> <p>Участвовали ученики с 1 по 10 кл. Организована выставка.</p> <p>Присутствовали 5-6 кл.</p> <p>Участвовали уч. 8х кл.</p> <p>Участвовали дети с 1 по 10 кл.</p> <p>Участвовали дети с 1 по 10 кл.</p> <p>Присутствовали 10 кл.</p>
--	---	--	---

ВДВ (бульвар Победы)			Участие с 1 по 10 кл.
Флешмоб «В Международный женский день...», посвященный	08.03.		
8 Марта (видео-поздравление от каждого класса)			
Весенний ЛДПД (занятость и отдых детей в каникулярное время)	21.03-25.03.		Организовано 60 обуч. по постановлению главы ГО г.Ирбит
Международный день спички (профилактическая акция по пожарной безопасности)	02.03.-03.03.		Участвовали ученики с 1 по 6 кл Организовали 7б
Акция по ЗОЖ «Пейте, дети, молоко...» (посещение уч. ДОУ №1, ДОУ №13)	21.03.		Участники 5а, 5 б
Посвящение в пятиклассники «Один день гимназиста» (интерактивное занятие при участии сотрудников истор.-этно. музея)	25.03.-28.03.		
Всероссийский конкурс и занятия «Большая перемена» (создание проекта туристического маршрута города)	28.03-29.03		Участники 8е кл.
100-летие Пионерии: уроки гражданственности, стенгазета, акция по сбору макулатуры, онлайн-викторина)	в теч. марта-апреля		Участие с 5 по 10 кл. Участники 5-7 кл.
Всероссийская акция «10 000 шагов» по ЗОЖ (оздоровительная прогулка)	02.04.		
Акция «День здоровья» с привлечением специалистов дет. библиотеки, Почты России	04.04.-07.04.		Участники 7б кл.
Конкурс «Космические истории» с участием школ города (организатор 7б)	01.04-12.04		Участники 5е кл школ
Интерактивное занятие «Тайны звездного неба» с участие специалистов дет. библиотеки	в теч. апреля		Участники 1-4 кл
День рождения школы	18.04.-22.04.		Участие с 1 по 10 кл.

<p>(оформление стенгазет и открыток, круглый стол, встречи с выпускниками прошлых лет, фестиваль «Звезды школы»)</p> <p>День памяти чернобыльцам (митинг на пл. имени Г.К.Жукова + кл.часы)</p> <p>Занятия, посвященные Дню пожарной охраны</p> <p>Первомайская демонстрация</p> <p>Участие в городской игре «Я-Ирбитчанин»</p> <p>Общешкольная линейка, посвященная Дню Победы с участием Совета ветеранов, Союза десантников</p> <p>Всероссийская акция «Окна Победы»</p> <p>Городская патриотическая игра «Рассвет Победы»</p> <p>Мероприятия, приуроченные к празднованию 9 мая (фестиваль патриотической песни, акция «Бессмертный полк», акция «Окна Победы», торжественный церемониал, почетный караул у обелиска воинам АПЗ)</p> <p>Мероприятия к 100-летию Пионерии (занятие в детской библиотеке, экскурсия на выставку в Совет ветеранов «Я был пионером»,</p> <p>Спартакиада «Город олимпийских надежд» (для детей, находящихся в трудной жиз. ситуации)</p> <p>Занятия ко Дню славянской</p>	26.04.	Участие 10 кл.
	28.04.2022	Участие с 1 по 10 кл.
	01.05.2022	Приняли участие уч.9х кл.
	май	Уч. 5б кл.
	06.05.2022	Участвовала вся школа
	май	Участие нач. школы
	06.05.2022	Участники 7х кл
	7-10.05.2022	Участвовала вся школа (с 1 по 10 кл)
	16.05-18.05.2022	Учащиеся 5-8 кл.
	17.05.2022	Учащиеся 7-8 кл.
24.05.2022	6,7 кл	

	письменности Последний звонок	19.05.2022	9а,9б кл
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Внеурочная деятельность по направлениям (прилагается).	сентябрь-октябрь-ноябрь-декабрь	еженедельно
Модуль «Самоуправление»	Создание Совета старост классов, Заседания Совета День самоуправления Заседание Совета	сентябрь еженедельно 05.10. Каждая пятница недели	сформирован Совет старост из каждого класса решение вопросов по организации плановых мероприятий проведение уроков старшеклассниками (9б кл) подведение итогов прошедших мероприятий, план на неделю, итоги «Звезды школы»
Модуль «Детские общественные объединения»	Отряд ЮИД (выборы состава отряда, акции, проф.мероприятия)  Отряд юных пожарных	23.09 сентябрь, октябрь ноябрь декабрь  сентябрь октябрь	Акция «Род.патруль» (проверка ПДД, СВЭ), проверка маршрутов движения «дом-школа-дом», распространение среди уч-ся 1- 5 классов буклетов по ПДД; занятия с 5 по 8 кл – профилактика ДТП (видео-уроки). акции по БДД в нач. школе,  проведены выборы участников, обновлена информация на стенде, проведены занятия и встречи с инспектором ВДПО Стариковым Д.В.
Модуль «Экскурсии, походы»	Поход всей школой Сосновой рощи на День здоровья  Посещение тематических выставок в школьном музее к Дню знаний, «Гаджеты из прошлого», «Новогодний калейдоскоп»  Посещение культурного центра в д.Речкалова 7б  Интерактивное занятие «Наши предки» в детской библиотеке  Ирбитский историко-	03.09.  сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь  03.12.  08.12.	Пропаганда ЗОЖ, сплочение классных коллективов  Через тематические выставки прошли более 400 учащихся и более 20 педагогов, ветераны  познавательная экскурсия с чаепитием  интерактивное занятие с 6-ми кл.  участие классов нач.

	<p>этнографический музей (Кирова, 50, 74) «Обитатели леса»</p> <p>КДЦ Семейного чтения (Фрунзе, 49), литературная викторина</p> <p>Детская библиотека № 1 (Орджоникидзе, 25) «Новогодняя сказка»</p> <p>Тематические выставки и экскурсии в школьном музее</p>	<p>сентябрь</p> <p>10.10.</p> <p>20.12.- 24.12.</p> <p>в теч. года</p>	<p>шк., расширение кругозора учащихся, экологическое воспитание</p> <p>учащиеся 5-6 кл. посетили интерактивное занятие</p> <p>учащиеся 5-6 кл. посетили интерактивное занятие по изготовлению новогодних игрушек</p> <p>Учащиеся с 1 по 10 кл.</p>
<p>Модуль «Профориентация»</p>	<p>Уроки «Профессиональное самоопределение»</p> <p>Проект Проектория (шоу профессий). Кулинарное дело</p> <p>Всероссийский форум по профориентации</p> <p>Проект Проектория (шоу профессий). Ландшафтный дизайн. Клипмейкер</p> <p>Проект Проектория (шоу профессий). Мастер кузовного ремонта. Малярные работы. Тестирование учащихся и работа в проекте Билет в будущее.</p> <p>Дни открытых дверей в СПО</p>	<p>в теч. периода</p> <p>22.09.</p> <p>21.09.-23.09.</p> <p>03.10. 17.10</p> <p>24.11. 01.12.</p> <p>11.10.-14.10</p> <p>март-апрель 2022</p>	<p>7-9 кл</p> <p>учащиеся 6,7 кл</p> <p>учащиеся 6,7,8,9 кл</p> <p>учащиеся 5,7,8 кл</p> <p>учащиеся 5,6,7 кл</p> <p>учащиеся 7,8,9 кл</p>
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Оформление уголков безопасности, стенда с правилами поведения</p> <p>Оформление классов ко Дню учителя. Фотогалерея «Профессия Учитель».</p> <p>Оформление выставки, фотозоны</p> <p>Оформление классных уголков</p> <p>Оформление уголков по мероприятиям (День матери, День Конституции и др.)</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>в теч. года</p>	<p>Сплочение классных коллективов</p>

	<p>Подготовка к новогодним мероприятиям: оформление школы, зала, фойе, классов</p> <p>Оформление двери класса для конкурса «Двери в страну Новогодью»</p>	декабрь	
Модуль «Работа с родителями»	<p>Родительские собрания "Месячник безопасности детей. Безопасность образовательной среды ОУ</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями, сообщения в мессенджерах</p> <p>Участие родителей в профилактических акциях (Родительский патруль)</p> <p>участие в работе Родительского комитета и клуба</p> <p>ЗУМ- встречи по вопросу воспитания детей:  - Дети и деньги,  - Как отлепить ребенка от гаджетов,  - Уходим после 9го кл- что дальше!</p> <p>Областное родительское собрание в зум</p> <p>Мастер-класс и беседы по воспитанию детей «Код гениальности ребенка» (онлайн)</p> <p>Всероссийское родительское собрание «Как защитить детей от информационных манипуляторов» (онлайн)</p> <p>Вебинар «Разрушающий контент социальных сетей и защита от него» (онлайн)</p> <p>Родительские собрания в школе</p>	<p>в теч. всего периода</p> <p>с 16.012. по 23.12.</p> <p>22.12.2022</p> <p>01.02.2022</p> <p>10.03.2022</p> <p>22.03.2022</p> <p>21.03.-30.03.</p>	<p>Создание доверительных отношений с родителями,</p> <p>участие родителей, осуществление контроля соблюдения ПДД на территориях определенных для патрулирования, участие родителей в онлайн-встречах по вопросу воспитания детей</p> <p>Родительский комитет и чаты родителей всех классов</p> <p>Родительский комитет и чаты, присутствие родителей всех классов</p> <p>Родительский комитет и чаты, присутствие родителей всех классов</p> <p>Родительский комитет и чаты, присутствие родителей всех классов</p>
Модуль	Операция Подросток	в теч периода	Мониторинг

<p>«Профилактика правонарушений несовершеннолетних»</p>	<p>Заседания Совета профилактики</p> <p>Единые дни профилактики</p> <p>Профилактическая операция «Дети России-2022» (пропаганда ЗОЖ, профилактика потребления ПАВ)</p> <p>Посещение субъектов профилактики:</p> <p>1) Занятие с инспектором ОГИБДД Бердюгиной Т.И.</p> <p>2) Беседы с представителями МВД: капитан полиции Дубских А.А., инспектор ПДН Леонтьева К.Е.</p> <p>3) Практическое занятие с инспектором ВДПО Стариковым Д.В.</p> <p>4) Инспектор ПДН Леонтьева К.Е.</p>	<p>ежемесячно</p> <p>ежемесячно</p> <p>04.04.-13.04.</p> <p>14.09.2021</p> <p>15.09.2021</p> <p>14.09.2021</p> <p>02.10.2021</p>	<p>обучающихся, не приступивших к обучению, пропускающих занятия, а также мероприятия по плану соцпедагога, Разбор ситуаций учащихся по успеваемости, поведению, исполнению родительских обязанностей по воспитанию детей,</p> <p>Проведение занятий по профилактике ПАВ, табакокурения, девиантного поведения и пр. совместно с субъектами профилактики: ПДН, МВД, Медколледж, клиника, дружественная к молодежи «Пульс», Центр молодежи, СПИД-центр, ОГИБДД, ВДПО</p> <p>Соблюдение правил дорожного движения, использование СВЭ в темное время суток, поведение пассажиров, поведение на проезжей части дороги, проверка схем "Дом-школа"</p> <p>Девиантное поведение, соблюдение комендантского часа, антитеррор</p> <p>Пожарная безопасность</p> <p>Совет профилактики</p>
---	--	--	---



5) Зам.нач. Росгвардии Мясников В.В.	11.10.2021	Инструктаж по антитеррористической защищенности
6) Инспектор ПЧ 60 Клепиков И.В.	04.10.2021	Открытый урок ОБЖ и пожарной безопасности
7) Инспектор ВДПО Стариков Д.В.	13.10.2021	Инструктажи с ДЮП
8) Инспектор ОГИБДД Бердюгина Т.И.	08.11.2021	Профилактическая акция «Родительский патруль»
9) Ст.помощник прокурора Кулиш И.А.	18.10.2021	Правовое воспитание школьников
10) Инспектор ОГИБДД Векшина О.А.	25.11.2021	Занятие по БДД
11) Инспектор ПДН Леонтьева К.Е.	30.11.2021	Совет профилактики
12) Инспектор Вздорнов А.С.	10.12.2021	Беседы по профилактике девиантного поведения
13) Представители Центра молодежи (Сапегина А.Я.)	14.12.2021	Профилактика потребления ПАВ
14) Представители Центра молодежи (Сапегина А.Я.)	08.12.2021	Патриотическое воспитание
15) Инспектор ОГИБДД Бердюгина Т.И.	23.12.2021	Акция по БДД
16) Представители Центра молодежи (Сапегина А.Я.)	18.01.2022	Профилактика табакокурения
17) Инспектор ВДПО Стариков Д.В.	18.01.2022	Занятие по пожарной безопасности
18) Представители Клиники, дружественной к молодежи «Пульс» (2 студента, куратор Киселева Н.Г.)	19.01.2022	Занятие по ЗОЖ
19) Инспектор ПДН Леонтьева К.Е.	25.01.2022	Профилактика девиантного поведения
20) Инспектор ВДПО Стариков Д.В.	07.02.2022	Занятие по ПБ «День рождения спички»

	<p>21) Инспектор Роспотребнадзора Светлана Александровна</p> <p>22) Куратор курсов ГО и ЧС Анна Юрьевна</p> <p>23) Инспектор ОГИБДД Бердюгина Т.И.</p> <p>24) Куратор курсов ГО и ЧС Анна Юрьевна</p> <p>25) Представители Клиники, дружественной к молодежи «Пульс» (куратор Киселева Н.Г.)</p> <p>26) Инспектор ВДПО Стариков Д.В.</p>	<p>15.03.2022</p> <p>31.03.2022</p> <p>15.03.2022</p> <p>01.04.- 06.04.2022</p> <p>26.04.2022</p> <p>29.04.2022</p>	<p>Занятие по пищевой безопасности</p> <p>Открытое занятие по безопасности</p> <p>Акция по БДД</p> <p>Открытое занятие по безопасности</p> <p>Профилактика курения вейпов, кальянов, табака</p> <p>Открытое занятие по пожарной безопасности</p>
<p>Модуль «Безопасность»</p>	<p>Месячник безопасности детей: - Проведение инструктажей, классных часов, - Безопасное поведение при нахождении на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. - Культура поведения несовершеннолетних на дороге. - Удерживающие устройства в автомобиле. Правила перевозки детей в транспортном средстве. - Световозвращающие элементы в одежде – одно из условий предотвращения ДТП. - Пожарная безопасность. - Информационная безопасность. - Безопасность на водных объектах</p> <p>Неделя безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по безопасному поведению учащихся на дорогах и в качестве пассажиров автотранспорта)</p> <p>Единый день световозвращателя (беседы по безопасности дорожного</p>	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>05.09-10.09.</p> <p>10.09.</p>	<p>Обеспечение безопасности учащихся, предупреждение ЧС, обучение учащихся нормам и правилам безопасного поведения на дорогах, на воде, на ж\д путях, в интернет: пожарная безопасность и др.</p> <p>Участники: 1-10 кл.</p>

	<p>движения с учащимися с применением световозвращающих элементов, мастер-классы по изготовлению световозвращателей)</p> <p>ПМ «Внимание – дети!» (занятия, беседы, инструктажи по БДД с родителями и детьми, рейды с участием членов «Родительского патруля», разработка безопасных маршрутов «Дом-Школа-Дом»)</p> <p>Месячник Гражданской обороны (занятия, беседы по гражданской обороне, безопасности жизнедеятельности, тренировки по ГО)</p> <p>ПМ «Внимание, каникулы!» (родительские собрания или онлайн-встречи по вопросам безопасности дорожного движения, по использованию световозвращающих элементов; дежурства и выступления отряда ЮИД; социальная акция по пропаганде ПДД)</p> <p>ПМ «Родительский патруль» (профилактическое мероприятие с привлечением родительского актива для пропаганды ПДД, дежурства вблизи школы с целью предотвращения нарушений ПДД учащимися)</p> <p>ПМ «Горка» (профилактическое мероприятие, направленное на предотвращение травмирования детей на горках, ледяных скатах, в т.ч. вблизи дорог)</p> <p>Городской конкурс по БДД «Письмо водителю»</p> <p>День рождения огнетушителя</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в теч. периода</p> <p>декабрь январь</p> <p>05.11.</p> <p>07.02.</p>	
--	---	---	--

	07 февраля (акция с инспектором ВДПО Стариковым Д.В.)  Занятие по ОБЖ на ул.К.Маркса,60 (УМЦ ГО и ЧС) «ЧС природного и техногенного характера»	31.03- 11.04.	
Модуль «Школьный урок»	Всероссийский урок по ОБЖ  Всероссийский урок «Цифры»  Урок, посвященный 220-летию В.И.Даля  Всемирный день борьбы со СПИДом  Урок, посвященный 125й годовщине со дня рождения Г.К.Жукова Всероссийский урок по экологии «Эколята»  Урок, посвященный памяти Н.А.Некрасова  Урок ко Дню Героев Отечества  Единый урок «Права человека»  Уроки мужества  Уроки «Бессмертный Сталинград»  Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всероссийского дня гражданской обороны  Неделя детской книги: «Известный неизвестность Д.Н.Мамин-Сибиряк» (литературное занятие с участием специалиста дет.	сентябрь, октябрь  22.11.  26.11.  30.11.  01.12.  01.12.-02.12.  04.12.  09.12.  10.12.  2-3 раза в месяц  02.02.-04.02.  01.03.  10.03.-17.03.	Проведены уроки для уч.8х кл.  Учащиеся 7-9 кл.  Учащиеся 5- 7х кл. при участии сотрудников городской библиотеки  Тестирование среди учащихся 9-10 кл.  Уроки истории 5-8 кл  Уроки проведены в 5-6-7 кл., детям выданы сертификаты  урок проведен в 5-6-7 кл с участием сотрудников городской библиотеки  урок проведен в 8-9х кл с представлением презентации урок проведен в 5х кл.  организованы для системной работы по патриотическому воспитанию учащихся совместно с Союзом десантников  уроки проведены с 5 по 9 кл.  уроки проведены с 6 по 8 кл.  занятия с обучающимися 5-7 кл

	библиотеки)  День воссоединения Крыма и России (тематические уроки)  Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	18.03.  29.04.	уроки проведены с 5 по 9 кл
Модуль «Классное руководство»	Классные часы  Проведение инструктажей по Технике безопасности, цикл бесед о поведении в ЧС, ТБ в школе, дома и на улице Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка: формирование традиций в классном коллективе: «День именинника» Проведение классных мероприятий, направленных на сплочение учащихся  Тематические классные часы либо уроки по теме «Вывод советских войск из республики Афганистан»  Минутки здоровья  Занятие про безопасность пищевых продуктов с участием инспектора Роспотребнадзора	в теч. всего периода  09.02. по 11.02.  в теч. года  16.03.	Воспитание нравственности и духовности, пропаганда здорового образа жизни и профилактику правонарушений;  закрепление у детей знаний правил дорожного движения, правил поведения в ЧС;  сплочение детского коллектива  Приняли участие уч. 5-10 кл.  С 1 по 10 кл.  Участники 7б

В плане воспитательной работы следует отметить тот факт, что в 2021 году МБОУ «Школа №1» праздновала свой 125+1 день рождения. В апреле 2022 года организованы и проведены мероприятия в рамках 127-летия школы. Были задействованы учащиеся с 1 по 10 кл. в мероприятиях:

- спортивная эстафета среди учащихся 5- 8 кл.,
- фотозона в актовом зале,
- праздничная почта (почтовый ящик для всех желающих направить поздравление),
- живая история школы (репортаж о педагогах ВК, вошедших в историю школы),
- фотоколлаж «Школа в лицах»,
- танцевальный флешмоб (подготовлено видео),
- видео-поздравление для школы от руководителей города,
- видео-поздравление от учащихся начальной школы,
- праздничный концерт,
- фестиваль «Звезды школы».

В 2021-2022 учебном году продолжили традицию школы – фестиваль «Звезды школы», направленный на сплочение классных коллективов в участии совместных дел и мероприятий. По итогам 1, 2 и 3 четверти лидером по количеству проведенных мероприятий является 7б класс.

В 2021-2022 учебного года реализуется 14 программ внеурочной деятельности для обучающихся с 1 по 4 класс (охват 100%), 22 программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов (охват 80%).

В начале учебного года был организован Родительский клуб «Гармония» в рамках Совета родителей: для взаимодействия школы и родителей по вопросам воспитания детей, коррекции девиантного поведения несовершеннолетних, вовлечения родителей в общешкольные дела. Помимо родительских собраний в онлайн-формате, проводились акции с привлечением родителей (Родительский патруль, ко Дню учителя, ко Дню матери, Будь здоров, к Новому году и пр.). Организован курс вебинаров по воспитанию детей: «Как отлепить ребенка от гаджетов», «Дети и деньги», «Уходим после 9-го кл, что делать?».

С сентября 2021 г. по апрель 2022 г. проведены занятия по профориентации школьников с 7 по 9 кл. В цикл мероприятий вошли: онлайн-уроки «Проектория», участие в проекте «Билет в будущее», классные часы по профориентации.

Впервые в школе организованы Уроки мужества – систематические, ежемесячные занятия по военно-патриотической тематике и с целью патриотического воспитания подрастающего поколения. Также ведется подготовка учащихся 7х кл. к городским мероприятиям. Помощь в подготовке ребят оказывает Совет десантников г. Ирбит. Патриотическое воспитание учащихся реализуется с 1 по 10 кл.

Профилактические мероприятия – одно из приоритетных направлений в воспитательной работе. Ежемесячно в школе проводятся Дни профилактики в рамках одной недели. Практика многих лет работы показала, что одного дня и разовой акции по профилактике ПАВ, табакокурения, гигиены и др. – недостаточно. Необходима также системная работа в данном направлении. Для взаимодействия привлечены субъекты профилактики: медицинский колледж и клиника, дружественная к молодежи «Пульс»; ПДН; МВД; Прокуратура; Центр молодежи и другие (таблица).

Таблица

Модуль «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	Операция Подросток	в теч. периода	Мониторинг обучающихся, не приступивших к обучению, пропускающих занятия, а также мероприятия по плану соцпедагога, Разбор ситуаций учащихся по успеваемости, поведению, исполнению родительских обязанностей по воспитанию детей,
	Заседания Совета профилактики	ежемесячно	
	Единые дни профилактики	ежемесячно	Проведение занятий по профилактике ПАВ, табакокурения, девиантного поведения и пр. совместно с субъектами профилактики: ПДН, МВД, Медколледж, клиника, дружественная к молодежи «Пульс», Центр молодежи, ОГИБДД, ВДПО
	Профилактическая операция «Дети России-2022»	04.04.-13.04.	

	<p>(пропаганда ЗОЖ, профилактика потребления ПАВ)</p> <p>Посещение субъектов профилактики:</p> <p>1) Занятие с инспектором ОГИБДД Бердюгиной Т.И.</p> <p>2) Беседы с представителями МВД: капитан полиции Дубских А.А., инспектор ПДН Леонтьева К.Е.</p> <p>3) Практическое занятие с инспектором ВДПО Стариковым Д.В.</p> <p>4) Инспектор ПДН Леонтьева К.Е.</p> <p>5) Зам. нач. Росгвардии Мясников В.В.</p> <p>6) Инспектор ПЧ 60 Клепиков И.В.</p> <p>7) Инспектор ВДПО Стариков Д.В.</p> <p>8) Инспектор ОГИБДД Бердюгина Т.И.</p> <p>9) Ст. помощник прокурора Кулиш И.А.</p> <p>10) Инспектор ОГИБДД Векшина О.А.</p> <p>11) Инспектор ПДН Леонтьева К.Е.</p> <p>12) Инспектор Вздорнов А.С.</p>	<p>14.09.2021</p> <p>15.09.2021</p> <p>14.09.2021</p> <p>02.10.2021</p> <p>11.10.2021</p> <p>04.10.2021</p> <p>13.10.2021</p> <p>08.11.2021</p> <p>18.10.2021</p> <p>25.11.2021</p> <p>30.11.2021</p> <p>10.12.2021</p>	<p>Соблюдение правил дорожного движения, использование СВЭ в темное время суток, поведение пассажиров, поведение на проезжей части дороги, проверка схем "Дом-школа" (1-4)</p> <p>Девиантное поведение, соблюдение комендантского часа, антитеррор (5е, 6е, 7е кл)</p> <p>Пожарная безопасность 5-6е кл)</p> <p>Совет профилактики</p> <p>Инструктаж по антитеррористической защищенности</p> <p>Открытый урок ОБЖ и пожарной безопасности (7е кл)</p> <p>Инструктажи с ДЮП (6 е кл)</p> <p>Профилактическая акция «Родительский патруль» (1-10 кл)</p> <p>Правовое воспитание школьников (8е кл)</p> <p>Занятие по БДД (1-4 кл)</p> <p>Совет профилактики</p> <p>Беседы по профилактике девиантного поведения(6е, 7е кл)</p>
--	---	---	---

13) Представители Центра молодежи (Сапегина А.Я.)	14.12.2021	Профилактика потребления ПАВ (7-8 )
14) Представители Центра молодежи (Сапегина А.Я.)	08.12.2021	Патриотическое воспитание (7 е кл)
15) Инспектор ОГИБДД Бердюгина Т.И.	23.12.2021	Акция по БДД (1-8 кл)
16) Представители Центра молодежи (Сапегина А.Я.)	18.01.2022	Профилактика табакокурения (7,8 кл)
17) Инспектор ВДПО Стариков Д.В.	18.01.2022	Занятие по пожарной безопасности (6е, 7 кл)
18) Представители Клиники, дружественной к молодежи «Пульс» (2 студента, куратор Киселева Н.Г.)	19.01.2022	Занятие по ЗОЖ(7е,8е кл)
19) Инспектор ПДН Леонтьева К.Е.	25.01.2022	Профилактика девиантного поведения (6а,6б, 6в)
20) Инспектор ВДПО Стариков Д.В.	07.02.2022	Занятие по ПБ «День рождения спички» 5-6е кл)
21) Инспектор Роспотребнадзора Светлана Александровна	15.03.2022	
22) Куратор курсов ГО и ЧС Анна Юрьевна	31.03.2022	Занятие по пищевой безопасности (7б)
23) Инспектор ОГИБДД Бердюгина Т.И.	15.03.2022	Открытое занятие по безопасности (5-6е кл)
24) Куратор курсов ГО и ЧС Анна Юрьевна	01.04.- 06.04.2022	Акция по БДД (1-10 кл)
25) Представители Клиники, дружественной к молодежи «Пульс» (куратор Киселева Н.Г.)	26.04.2022	Открытое занятие по безопасности (7е кл) Профилактика курения вейпов, кальянов, табака (8е кл)
26) Инспектор ВДПО Стариков Д.В.	29.04.2022	Открытое занятие по пожарной безопасности (5-8 кл)
27) Инспектор ПДН Леонтьева К.Е.	04.05.2022	Беседы по поведению (5б)
	16.05.2022	Встречи с учащимися по профилактике ПАВ, девиантному поведению



## 2.5 Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в общеобразовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям развития личности, на основе результатов изучения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ «Школа № 1» организуется внеурочная деятельность по направлениям, рекомендованным ФГОС НОО. Модель организации внеурочной деятельности также включает:

- деятельность классного руководителя (организация экскурсий, соревнований, общественно-полезных практик, социальных акций, руководство проектами);
- мероприятия в рамках программы духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников, программы формирования экологического воспитания, здорового и безопасного образа жизни;
- мероприятия в лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «Школа №1» в период каникул;
- участие в образовательных программах и мероприятиях организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры, спорта: Центр детского творчества, детской художественной школы, детско-юношеской спортивной школы, Ирбитского государственного музея изобразительных искусств, Ирбитского историко-этнографического музея, детских городских библиотек, Центра молодежи.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 3 часов в неделю.

	Общеинтеллектуальное	Спортивно – оздоровительное	Общекультурное	Духовно – нравственное	Социальное
«Учусь создавать проект»	+		+		+
«Чудеса в ладошке»	+		+	+	+
«Музыкальный калейдоскоп»			+	+	+
«Чтение. Работа с текстом»	+		+	+	
«Работа с информацией»	+		+	+	+
«Вдумчивое чтение»	+		+	+	
«Для тех, кто любит математику»	+		+	+	
«Умелые ручки»	+		+	+	+
«Умники и умницы»	+		+		
«Волшебная палитра»	+		+		
«Азбука здоровья»	+	+	+		
«Юный спортсмен»		+			+
«Шахматы»	+	+			+
«Учимся писать изложения и сочинения»	+		+		
«Занимательная математика»	+		+		+
«Современная хореография»		+	+		+
«Калейдоскоп наук»	+		+	+	+

В 5-9-х классах велось обучение по ФГОС ООО. В 8-9 классах по запросу родителей

(законных представителей) и обучающихся ведутся курсы, углубляющие и расширяющие содержание курсов обязательной части. Для более качественной подготовки к ГИА в старших классах школы ведутся курсы внеурочной деятельности, расширяющие и углубляющие предметную составляющую: «Подготовка к ОГЭ», «Я учусь говорить», «Химия вокруг нас», «Решу ОГЭ (обществознание)».

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Родители занятия внеурочной деятельности оценивают как возможность развития творческих способностей детей.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

При организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (Центр детского творчества, ЦСПС и Д, городские музеи, библиотеки). В период каникул для продолжения внеклассной деятельности используются возможности лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Школа № 1» и лагеря труда и отдыха МБОУ «Школа №1».

Направления внеурочной деятельности, реализуемые в 5-8-х классах:

	Общеинтеллектуальное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	Духовно-нравственное	Социальное
«Я сдам ОГЭ»	+				
«Я учусь говорить»	+		+		
«Химический практикум»	+				+
«Биологический практикум»	+				
«Вокал»			+	+	+
«Мини-футбол»		+			
Решу ОГЭ (обществознание)	+				
«Туризм»	+	+			
«Волшебный лоскуток»			+	+	
«Современная хореография»		+	+		+
«Математика вокруг нас»	+				
«Друзья музея»	+		+	+	+
«Финансовая грамотность»	+		+	+	+
«Моя Россия – моя культура»			+	+	+
«За страницами учебника химии»	+		+		+
«Тропинка к своему я»			+	+	+
«Юные патриоты»			+	+	+
«Занимательная география»	+		+		
«Информатика на пять»	+				
«За страницами учебника математики»	+				

В каждом направлении внеурочной деятельности обучающимся были созданы условия для самореализации. Организованы общественно-полезные практики, экскурсии, отчетные концерты, соревнования, посещение музеев, театров, созданы условия для реализации образовательных проектов, исследований. Внеурочная деятельность в школе охватывает 100% обучающихся начальной школы и 78 % обучающихся 5-9 классов, т.к. 22% обучающихся 5-9 классов посещают

организации дополнительного образования.

## **2.6 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:**

В классах есть обучающиеся, которым психолого-медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по программе для детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью. Эти ученики обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным программам и индивидуальным учебным планам, для них организовано педагогическое сопровождение классным руководителем, социальным педагогом, психологом, учителями-дефектологами, медицинское – школьным врачом с привлечением соответствующих специалистов. Родителями написаны заявления о переводе на обучение по адаптированной программе. Дневники индивидуального сопровождения детей с ОВЗ имеются у всех классных руководителей.

В школе есть адаптированный класс для детей с умственной отсталостью, где обучаются дети с 7 по 9 класс, имеющие соответствующие заключения ПМПК.

Для обучающихся с УО имеются индивидуальные программы по предметам в соответствии с их уровнем развития, обеспеченность специальными учебниками 100%. Заключены договоры на обучение по адаптированной программе, для этих детей ШМПК разработаны индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты.

**Коррекционная работа** с обучающимися с ОВЗ осуществлялась в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка на основе программ коррекционной работы соответствующих общеобразовательных программ, ведется в ходе всего учебно-образовательного процесса:

— через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный подход, несколько сниженный темп обучения, структурная упрощенность содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);

— в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (психокоррекционные и дефектологические занятия);

— в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

*Дефектологическая работа* является важным звеном в общей системе коррекционной работы. Интеллектуальная недостаточность учащихся отрицательно сказывается на их речевом развитии. Расстройства речи проявляются не только в нарушении звукопроизношения, но и в нарушении познавательной деятельности, процесса формирования фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза. В письме и чтении учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - ОВЗ) встречаются специфические ошибки, которые представляют собой симптоматику одной из форм дисграфии и дислексии, обусловленной нарушением языкового анализа и синтеза. Именно эти формы очень часто встречаются у учащихся с ОВЗ. Данные нарушения отличаются стойкостью и с трудом поддаются коррекции. Это отрицательным образом сказывается на развитии ребёнка, приводит к школьной дезадаптации, затрудняет процесс обучения и снижает его эффективность.

*Цель деятельности педагога-дефектолога* заключается в обеспечении своевременной специализированной помощи учащимся с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении, в освоении ими обязательных требований стандартов в условиях массовой школы.

Основной формой организации дефектологической работы являются индивидуальные занятия и занятия в малых группах с однородной структурой нарушения. Имеется ставка дефектолога, но 1 человек работает лишь на 0,25 ставки (информация о вакансии направлена в Ирбитский центр занятости).

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы на данный период были выбраны:

- формирование пространственно-временных отношений;
- коррекция эмоционально - волевой сферы;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей

действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;

- формирование высших психических функций.

Длительность занятий с обучающимися – 20 - 30 минут 2 раза в неделю. Дефектологическое сопровождение получали 4 ученика начальных классов. Динамика в усвоении адаптированных образовательных программ отмечается у всех детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дефектологическое сопровождение получали 10 учеников средней школы (с 5 по 9 класс). Динамика в усвоении адаптированных образовательных программ отмечается у всех детей с ограниченными возможностями здоровья, но в разной степени.

Диагностика является первым этапом коррекционной работы. Проводилась она в двух направлениях:

- Логопедическое. Всего было обследовано 37 обучающихся с заключениями ПМПК. По результатам диагностики была составлена пояснительная записка, в которой указаны обучающиеся с низкими показателями. Был составлен список учеников, которые нуждаются в логопедической поддержке и в дальнейшем с ними была проведена индивидуальная работа по коррекции и развитию выявленных трудностей.

- Дефектологическое. Было обследовано 15 обучающихся с заключениями ПМПК, в которых были рекомендации дефектолога. По результатам диагностики была сформирована группа из 10 учеников с умственной отсталостью. Коррекционно-развивающая работа велась по необходимым для обучающихся направлениям. Коррекционно-развивающие занятия максимально учитывали особенности и потребности детей, носили комплексный характер.

Анализ проведенной работы за год показал, что некоторые ученики повысили свой уровень развития по некоторым параметрам. Часть обучающихся показала прежний результат. Имеется много причин, по которым им трудно подняться на более высокий уровень развития. Это и неувоенный материал за прошлые классы, низкие учебные возможности, сниженный познавательный интерес, безынициативность. Недостаточное развитие всех ВПФ.

**Практическая работа педагога – психолога** в целях организации деятельности по предупреждению психологического неблагополучия среди учеников, а также создания условий для сохранения психологического здоровья у учащихся велась по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика учащихся;
2. Консультативная работа с обучающимися, педагогами и родителями;
3. Психологическое просвещение;
4. Профилактика психологического неблагополучия и негативных поведенческих реакций среди учащихся.

В начальной школе, в соответствии с заключениями ПМПК, индивидуальные психокоррекционные занятия посещали 8 обучающихся: за учебный год проведено 180 занятий.

В течение 1 четверти 2021-2022 учебного года с целью сопровождения процесса адаптации первоклассников были проведены внеклассные мероприятия в 1 А и 1 Б классах (сентябрь-октябрь) по профилактике школьной дезадаптации. В ноябре 2021 года обследовано 48 первоклассников, 2 классных руководителя 1 классов. Исследование проводилось методом анкетирования первоклассников на предмет выявления уровня тревожности (Шкала тревожности Сирса), а также анкетированием «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой. По результатам диагностики была создана аналитическая справка, с ее представлением на круглом столе педагогов.

Кроме того, было проведено психолого-педагогическое исследование обучающихся начального и среднего звена. Всего было обследовано 37 учеников, из них учеников начального звена 20; учеников среднего звена-17. Психологическая диагностика проводилась по изданию развивающего пособия Скворцовой И.В. и Семаго. Психологическая диагностика учащихся позволила выявить причину школьной неуспеваемости обследуемых детей. У всех обследованных, были выявлены нарушения в развитии ВПФ. По результатам диагностики были даны конкретные рекомендации по вопросам содержания, воспитания и обучения родителям детей, также рекомендовано 12 детям пройти комплексное обследование ПМПК г. Ирбита с целью получения рекомендаций по вопросам дальнейшего обучения.

В ноябре 2021 года обследовано 44 пятиклассника, 2 классных руководителя 5 классов. Исследование проводилось методом анкетирования пятиклассников на предмет выявления уровня тревожности (Шкала тревожности Сирса), а также анкетированием «Самооценка школьных ситуаций». По результатам диагностики была создана аналитическая справка, с представлением администрации и педагогам.

Психолого-педагогическое исследование обучающихся 8 А, Б, В классов по методике «Выявление наличия условий для успешного социального взаимодействия, способности к самоорганизации и профилактики стресса».

Исследование проводилось методом тестирования (Р. Левинсон и М. Граф). В тестировании приняли участие 69 обучающихся. По результатам диагностики была создана аналитическая справка.

Социально-психологическое тестирование. СПТ проведено среди обучающихся 7, 8, 9, 10 классов, всего в тестировании приняли участие 182 детей.

Консультативное направление деятельности педагога-психолога осуществлялось оказанием психологической поддержки и консультаций ученикам школы, родителям и педагогам. Всего проведено 29 консультаций родителей, 39 консультаций учеников по направлению классных руководителей. 11 педагогов получили консультацию психолога по вопросам педагогического сопровождения и обучения учеников, нуждающихся в особых образовательных условиях.

Деятельность ШППк осуществлялась посредством проведения 1 заседания, на котором были рассмотрены новые нормативно-правовые акты деятельности ШППк.

Также, по результатам диагностики, решения ШППк и заключений ОПМПК г. Ирбита проводилась регулярная коррекционная психолого-педагогическая работа с детьми с ОВЗ. Педагог-психолог сопровождал с 17 детей ОВЗ.

Психологическое просвещение осуществлялось посредством проведения занятий «Час психолога» с целью профилактики психологического неблагополучия среди обучающихся параллелей 5, 7,8,9 и 10 классов, всего было проведено 21 занятие.

## **2.7 Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:**

Внутренняя система оценки качества образования \далее ВСОКО\ - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися;

Направления ВСОКО в Школе:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года. Мероприятия внутришкольного контроля являются частью ВСОКО.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, текущий, индивидуальный, классно-обобщающий, персональный. Мониторинг качества образования обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. В текущем оценивании используются как субъективные или экспертные методы (наблюдения, самооценка и самоанализ и др.), так и объективизированные методы, основанные, как правило, на анализе письменных ответов и работ учащихся, результатов тестирований. Для итогового контроля результатов обучения учащихся ежегодно проводятся контрольные работы по предметам и комплексные метапредметные контрольные работы \по плану 2 раза в год, но в 2021- 2022 уч. году в связи с обучением с применением дистанционных технологий такая работа прошла только 1 раз осенью\, направленные на диагностику уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.

Анализ результатов комплексных работ позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся в целом хорошо справились с комплексными работами, предметные и метапредметные результаты сформированы у большинства на достаточном уровне.
2. Мала доля учеников, имеющих высокий уровень и большая доля тех, у кого результаты близки к низкому.
3. Нужно акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.
4. Необходимо постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся.
5. Некоторые ошибки свидетельствуют о проблемах с пониманием условия, необходимо больше работать над смысловым чтением.

#### **Формы представления образовательных результатов:**

- тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимся (информация об элементах и уровнях проверяемого знания – знания, понимания, применения, систематизации);
- устная оценка успешности результатов, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению пробелов в обученности по предметам;
- «портфолио»;
- результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных и личностных качеств обучающегося, УУД.

**Критериями оценивания** являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

#### **Стартовая диагностика в 1-х классах**

На второй - третьей неделе учебного года была проведена стартовая диагностика в 1-х классах МБОУ «Школа №1».

**Цель:** получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью и готовности к обучению в школе.

**Методы сбора и обработки информации:** диагностическая работа, оценивание работ учащихся, статистическая обработка информации.

Диагностика проводилась на основе использования методических рекомендаций для определения готовности детей к школе. Задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Полученные данные педагогической диагностики использовались учителями для правильного применения коррекционно-педагогических средств, которые необходимы для ликвидации пробелов в его развитии. Дети, получившие низкие баллы, это - дети «группы риска», требующие особого внимания со стороны педагога и родителей.

В 1-х классах обучается 54 ученика. Стартовую работу писали 51 первоклассник (94,4%). Анализ работ выявил следующие результаты:

#### **Результаты по классам:**

Показатели	познавательные УУД		регулятивные УУД		предметные УУД	
	1-а класс	1-б класс	1-а класс	1-б класс	1-а класс	1-б класс
<b>Высокий</b>	8 чел(31%)	2(8%)	1 (4%)	2(8%)	4 (15%)	2(8%)
<b>Средний</b>	12 (46%)	20(80%)	18(69%)	20(80%)	15(58%)	16(64%)

<b>Низкий</b>	6 (23%)	3(12%)	7(27%)	3(12%)	7(30%)	7(28%)
---------------	---------	--------	--------	--------	--------	--------

#### По начальной школе:

Показатели	Познавательные УУД		Регулятивные УУД		Предметные УУД	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий уровень	10	19,6 %	3	5,9%	6	11,8%
Средний уровень	32	62,7%	38	74,5%	31	60,8%
Низкий уровень	9	17,6%	10	19,6%	14	27,5%

Была проведена проверка техники чтения. В 1А классе читает 12 человек(42,9%) в 1Б классе из 26 человек читает 6 чел (23,1%). Все ребята прочитанное поняли.

Работа показала, что учащиеся 1 класса хорошо владеют умениями:

- представления о числе на основе предметного множества
- устанавливать пространственные отношения с помощью слов: влево - вправо, вверх - вниз.
- соотносить сюжетные картинки по сказке.
- классифицировать множества предметов и выделять признак, по которому произведена классификация объектов (по цвету, форме, размеру).
- сравнивать множества по числу элементов, используя способ сравнения двух множеств по числу элементов (умение составлять пары)

Анализ выполнения каждого задания показал, что *наибольшую трудность вызвали задания:*

A2 - сравнивать предметные множества;

A4 - построения закономерности из геометрических фигур;

#### Выводы:

- 42 первоклассника имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению по результатам стартовой диагностики (82,3%), что на 8% выше уровня прошлого года.

Из 51 первоклассника 10 человек (19,6 %) имеют высокий уровень готовности к успешному обучению и выходу на качественный образовательный результат, средний уровень – 32 человека (62,7%), низкий уровень (школьнорезрелые) – 9 (17,6 %) первоклассников.

Низкий уровень - это дети «группы риска», требующие особого внимания со стороны педагога и родителей. Полученные данные использовались для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к детям при обучении в 1 классе.

#### Диагностика в 1-4-х классах МБОУ «Школа №1» за учебный год

**Цель проверки:** изучение уровня усвоения обучающимися опорной ( базовой) системы знаний по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в 1-4-х классах. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

**Методы сбора и обработки информации:** диагностическая работа, оценивание работ учащихся, статистическая обработка информации.

**Цель проверки техники чтения:** диагностика техники чтения (правильность, выразительность чтения, способ чтения, понимание прочитанного)

**Назначение контрольной работы по математике и русскому языку** – выявить у обучающихся предметные результаты освоения образовательной программы по данным предметам за полугодие (на базовом уровне).

Мониторинг позволяет проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

## 1-е классы

### Техника чтения

Классы, учитель	Четверти	Уровни			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Тупицына С.Н. 1 А класс	2 четверть (27 ч)	14 (51,9%)	2 (7,4%)	1 (3,7%)	8(29,6%), 2 чел (7,4%)- не читают Мальцева П, Петьшин В.
	<b>Итоговая (27ч)</b>	<b>17(63%)</b>	<b>4(14,8%)</b>	<b>1(3,7%)</b>	<b>5(18,5%)</b>
Смирнова Ю.В. 1 Б класс	2 четверть (25 ч)	8 (32%)	5 (20%)	5 (20%)	7 (28%)
	<b>Итоговая (26 ч.)</b>	<b>13(50%)</b>	<b>4(15,4%)</b>	<b>1(3,8%)</b>	<b>8(30,8%)</b>
<b>По параллели -2 четверть-52 ч</b>		22(42,3%)	7(13,5%)	6(11,5%)	17(32,7%)
<b>Итоговая (53 ч.)</b>		<b>30(56,6%)</b>	<b>8(15,1%)</b>	<b>5(9,4%)</b>	<b>13(24,5%)</b>

Норма чтения в 1 классе за 2 полугодие на «5»- более 40 слов.

Анализируя способ чтения в 1А классе, следует отметить, что производят замену букв, слогов 3 (11%) человек, пропуск -1 чел (4%). Выразительно прочитали -17 человек (51%). 100 % учащихся понимают прочитанное.

В 1 Б классе совсем не читают 4 чел (16%).13 чел (50%) читают выше нормы и 5 чел (19%) читают достаточно хорошо. В целом по 1-м классам хорошо читают 56,6% первоклассников, но 24,5 % обучающихся норму чтения не выполняют.

### Математика

Классы, учитель	Четверти	Уровни			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Тупицына С.Н. 1 А класс	2 четверть(25ч.)	7(28%)	13(52%)	5(20%)	0
	<b>Итоговая(28ч.)</b>	<b>5(18%)</b>	<b>17(61%)</b>	<b>5(18%)</b>	<b>1(4%)</b>
Смирнова Ю.В.1 Б класс	2 четверть (25 ч)	4 (16%)	9 (36%)	5 (20%)	7 (28%)
	<b>Итоговая(22%)</b>	<b>3 (14%)</b>	<b>12(55%)</b>	<b>3 (14%)</b>	<b>4(17%)</b>
<b>По параллели -2 четверть- 50ч</b>		11(22%)	22(44%)	10(20%)	7(14%)
<b>Итоговая (50ч.)</b>		<b>8(16%)</b>	<b>29(58%)</b>	<b>8(20%)</b>	<b>5(10%)</b>

### Русский язык

Классы, учитель	Четверти	Уровни			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Тупицына С.Н.1 А класс	2 четверть (26ч.)	1 (4 %)	17 (65%)	5 (19 %)	3(12%)
	<b>Итоговая (27ч.)</b>	<b>8(30%)</b>	<b>7(26%)</b>	<b>5(18%)</b>	<b>7(26%)</b>
Смирнова Ю.В.1 Б класс	2 четверть (24 ч.)	2 (8%)	6 (25%)	12 (50%)	4 (17%)
	<b>Итоговая (21 ч.)</b>	<b>3 (13%)</b>	<b>7 (29%)</b>	<b>5 -21 %</b>	<b>6 -25 %</b>
<b>По параллели -2 четверть-50</b>		3(6%)	23(46%)	17(34%)	7(14%)
<b>Итоговая (48 ч.)</b>		<b>11(22,9 %)</b>	<b>14 (29,2%)</b>	<b>10(20,8%)</b>	<b>13 (27,1%)</b>

48% первоклассников имеют средний и низкий уровень обученности по русскому языку.

По результатам контрольных работ, по тематическим контрольным работам и срезам знаний можно сделать вывод: 7 учащихся 1 А класса – низкий уровень выполнения. Из 26 обучающихся 1 Б класса 6 человек (23%) имеют трудности в обучении. 77% обучающихся с программой обучения справляются. 3 обучающихся (12%) – 1 Б класс – не могут писать под диктовку.



**2-е классы****Техника чтения**

Классы	Учитель	Уровни			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
2 А класс Баталова О.Н.	Входная работа (22 чел)	7ч (32%)	8ч (36%)	3ч (14%)	4ч (18%)
	Промежуточная (2 четверть)-21ч.	6ч (28%)	10ч (48%)	4ч (19%)	1 ч (5%)
	<b>Итоговая (21 ч)</b>	<b>6 (29%)</b>	<b>4 (19%)</b>	<b>6 (29%)</b>	<b>5 (23%)</b>
2 А класс Солдатова А.С.	Входная работа (24 чел)	13(54%)	5(21%)	2(8%)	4(17%)
	Промежуточная (2 четверть)-25ч.	10(40%)	8(32%)	3(12%)	4(16%)
	<b>Итоговая (25ч)</b>	<b>5(20%)</b>	<b>2 (8%)</b>	<b>11(44%)</b>	<b>7 (28%)</b>
2 В класс Трифорова Е.А.	Входная работа (23 чел)	13(56%)	5(22%)	5(22%)	0
	Промежуточная (2 четверть)-24 ч.	8(33%)	8(33%)	6(25%)	2(9%)
	<b>Итоговая (25 ч.)</b>	<b>4 (16%)</b>	<b>8(32%)</b>	<b>9(36%)</b>	<b>4(16%)</b>
<b>По параллели</b> Входная (69 ч)		33(47,8%)	18(26,1%)	10(14,5%)	8(11,6%)
Промежуточная (2 четв.) -70 ч.		24(34,3%)	26(37,1%)	13(18,6%)	7(10%)
<b>Итоговая (71 ч.)</b>		<b>15(21,1%)</b>	<b>14(19,7%)</b>	<b>26(36,6%)</b>	<b>16(22,5%)</b>

Техника чтения во 2-х классах на конец 2 полугодия составляет более 70 слов на «5». 42 обучающихся вторых классов из 71 (почти 60 %) читают на «3» и «2», не справляются с нормой чтения 16 человек.

Во 2 А классе на «2» и «3» читает 52% второклассников.

По результатам видна отрицательная динамика к концу года (59,5 против 26,1% в начале учебного года). В каждом классе более 50%, а во 2 Б классе- 72% обучающихся читают на «3» и «2». Следует сделать вывод, что в течение учебного года в параллели 2-х классов работа над техникой чтения велась слабо или не отслеживалась совсем. Хотя во 2 В классе (учитель Трифорова Е.А.) ежедневно были организованы утренние пятиминутки чтения, задавались произведения для внеклассного чтения, велись читательские дневники.

**Математика**

Классы	Учитель	Уровни			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
2 А класс Баталова О.Н.	Входная работа (22 чел)	4 чел (18%)	9 чел (41 %)	8 чел (36 %)	1 чел (5 %)
	Промежуточная (2 четверть)-19 ч.	1 чел. (5%)	7 чел (37%)	8 чел. (42%)	3 чел. (16%)
	<b>Итоговая (23ч.)</b>	<b>0</b>	<b>15 чел(65%)</b>	<b>4 чел (17%)</b>	<b>4 чел (17%)</b>
2 Б класс Солдатова А.С.	Входная работа (24 чел)	2(8%)	11(46%)	8(33%)	3(13%)
	Промежуточная (2 четверть)-25 ч.	2(8%)	10(40%)	10(40%)	3(12%)
	<b>Итоговая(25 ч)</b>	<b>2(8%)</b>	<b>8(32%)</b>	<b>8(32%)</b>	<b>7(28%)</b>
2 В класс Трифорова Е.А.	Входная работа (22 чел)	2(9%)	4(18%)	12(55%)	4(18%)
	Промежуточная (2 четверть)-24 ч.	1(4%)	12(50%)	9(38%)	2(8%)

	<b>Итоговая (25 ч.)</b>	<b>1(4%)</b>	<b>11(44%)</b>	<b>10(40%)</b>	<b>3(12%)</b>
<b>По параллели</b>					
<b>Входная работа (68 чел)</b>		8(11,7%)	24(35,3%)	28(41,2%)	8(11,8%)
Промежуточная (2 четверть)-68ч.		4(5,9%)	29(42,6)	27(39,7%)	8(11,8%)
<b>Итоговая (73 ч.)</b>		<b>3(4,1%)</b>	<b>34(46,6%)</b>	<b>22(30,1%)</b>	<b>14(19,2%)</b>

Больше всех получили отметку «2» (28%) 7 работ во 2 Б классе. По результатам контрольной работы за год видна отрицательная динамика к концу года. Причины снижения качества знаний к концу года связано с дистанционным обучением, частой сменой учителей во время пандемии, а также изучением новой и сложной темы «Умножение и деление», так как в итоговой контрольной работе обучающиеся допустили большее число ошибок при решении задачи на конкретный смысл действий (умножение и деление) и составной задачи. Много ошибок дети допустили при вычислении столбиком, где проверялись недавно изученные приёмы вычислений. По устранению пробелов в знаниях нужно чаще включать в урок задания на отработку умножения и деления, основанных на конкретном смысле и обрабатывать навык приёмов устных вычислений чисел от 1 до 100.

### Русский язык

Классы	Учитель	Уровни			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
<b>2 А класс</b>	Входная работа (23 чел)	1 чел. (4%)	8 чел. (35%)	9 чел (39%)	5 чел. (22%)
	Промежуточная (2 четверть)-19 ч.	2чел.(11%)	9 чел (47%)	5 чел (26%)	3 чел (16%)
	<b>Итоговая (22 ч.)</b>	<b>4 чел 18%</b>	<b>6 чел(28 %)</b>	<b>8 чел(36 %)</b>	<b>4 чел (18%)</b>
<b>2 Б класс</b>	Входная работа (24 чел)	6 (25%)	11 (46%)	3(13%)	4(16%)
	Промежуточная (2 четверть)-25 ч.	7(28%)	8(32%)	6 (24%)	4 (16%)
	<b>Итоговая (25 ч.)</b>	<b>2(8%)</b>	<b>8(32%)</b>	<b>6 (24%)</b>	<b>9 (36%)</b>
<b>2 В класс</b>	Входная работа(23ч.)	1(4%)	9(39%)	9(39%)	4(18%)
	Промежуточная (2 четверть)-19 ч.	3(13%)	7(29%)	8 (33%)	6 (25%)
	<b>Итоговая (25 ч)</b>	<b>1(4%)</b>	<b>7(28%)</b>	<b>9(36%)</b>	<b>8(32%)</b>
<b>По параллели</b> Входная (70 чел)		8 (11,4%)	28 (40%)	21(30%)	13(18,6%)
Промежуточная (2 четверть) - 63ч		12(19,1%)	24(38,1%)	19(30,2%)	13(20,6%)
<b>Итоговая (72 ч.)</b>		<b>7 (9,7%)</b>	<b>21 (29,2%)</b>	<b>23 (31,9%)</b>	<b>21(29,2%)</b>

36% обучающихся 2 Б класса и 32% обучающихся 2 В класса не справились с контрольным диктантом за год. Это почти 30% от общего числа второклассников.

### 3-и классы

#### Техника чтения

Классы	Учитель	Уровни			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
<b>3 А класс</b> <b>Актемежева Р.Н.-</b>	Входная работа (16 чел)	9(56,3%)	3(18,7%)	4(25%)	0
	Промежуточная (2 четверть)- 18ч.	9(50%)	8(44,4%)	1(5,6%)	0
	<b>Итоговая - 18 ч.</b>	<b>14(77,8%)</b>	<b>4(22,2%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3 Б класс</b> <b>Богданова</b>	Входная работа (21 чел)	6(29%)	3(14%)	9(43%)	3(14%)

Т.Л.	Промежуточная (2 четверть) - 18ч.	7(39%)	4(22%)	6(33%)	1(6%)
	<b>Итоговая (21 чел)</b>	<b>4(19%)</b>	<b>9(43%)</b>	<b>4(19%)</b>	<b>4(19%)</b>
<b>3 В класс Спирина Н.В.-</b>	Входная работа (21 чел)	3 (14%)	7(33%)	6(29%)	5 (24%)
	Промежуточная (2 четверть)- 21ч.	2 (10%)	4 (19%)	8 (38%)	7(33%)
	<b>Итоговая (21 ч.)</b>	<b>3 (14,3%)</b>	<b>6 (28,6%)</b>	<b>6(28,6%)</b>	<b>6(28,6%)</b>
<b>По параллели</b>	Входная (58 чел)	18(31%)	13(22,4%)	19(32,8%)	8(13,8%)
	Промежуточная(2 четверть)-57 ч.	18(31,6%)	16(28,1%)	15(26,3%)	8(14%)
	<b>Итоговая (60 ч)</b>	<b>21 (35%)</b>	<b>19 (31,7%)</b>	<b>10(16,7%)</b>	<b>10(16,7%)</b>

Норма техники чтения в 3 классе на конец года на «5» составляет **более 90 слов в минуту** по общеобразовательной программе. 14 человек из 18 (77,8%) обучающихся 3 А класса читают на «5». На «4» читает 4 человека. Не справляются с нормой чтения в 3 Б и 3 В классе 10 (16,7%) человек.

### Математика

Классы	Учитель	Уровни			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
<b>3 А класс Актемежева Р.Н.-</b>	Входная работа (17 чел)	2(11,8%)	9(52,9%)	5(29,5%)	2(11,8%)
	Промежуточная (2 четверть)-17ч.	0	16(94,1%)	0	1(5,9%)
	<b>Итоговая -18 ч.</b>	<b>2 (11,1%)</b>	<b>6(33,3%)</b>	<b>5 (27,8%)</b>	<b>5(27,8%)</b>
<b>3 Б класс Богданова Т.Л.-</b>	Входная (14 чел)	1(8%)	3(21%)	7(50%)	3(21%)
	Промежуточная (2 четверть)- 17ч.	4(24%)	6(35%)	2(12%)	5(29%)
	<b>Итоговая (21ч.)</b>	<b>3(14%)</b>	<b>6(28,6%)</b>	<b>6(28,6%)</b>	<b>6(28,6%)</b>
<b>3 В класс Спирина Н.В.-</b>	Входная работа (21 чел)	2(10%)	4(19%)	8 (38%)	7 (33%)
	Промежуточная (2 четверть)-21ч.	2(10%)	6 (28%)	9 (43%)	4(19%)
	<b>Итоговая (20 ч.)</b>	<b>1(5%)</b>	<b>3(15%)</b>	<b>11(55%)</b>	<b>5(25%)</b>
<b>По параллели</b>	Входная (52 чел)	5(9,6%)	16(30,8%)	20(38,5%)	12(23,1%)
	Промежуточная(2 четверть)-55 ч.	6(10,9%)	28(50,9%)	11(20%)	10(18,2%)
	<b>Итоговая (59 ч.)</b>	<b>6 (10,2%)</b>	<b>15 (25,4%)</b>	<b>22 (37,3%)</b>	<b>16 (27,1%)</b>

В каждом классе параллели от 25% до 28% третьеклассников не справились с контрольной работой. Результаты по концу года ниже результатов входных и промежуточных работ.

### Русский язык

Классы	Учитель	Уровни			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
<b>3 А класс Актемежева Р.Н.-</b>	Входная работа (17 чел)	4(23,5%)	7(41,2%)	2(11,8%)	4(23,5%)
	Промежуточная (2 четверть)- 14ч.	1(7,1%)	2(14,3%)	8(57,2%)	3(21,4%)
	<b>Итоговая (17 ч.)</b>	<b>1 (5,9%)</b>	<b>9 (52,9%)</b>	<b>4 (23,5%)</b>	<b>3 (17,6%)</b>
<b>3 Б класс Богданова</b>	Входная работа 18 чел	0	7(39%)	7(39%)	4(22%)

Т.Л.-	Промежуточная (2 четверть)- 16ч.	0	10(62%)	4(25%)	2(13%)
	<b>Итоговая (19 ч.)</b>	<b>4(20%)</b>	<b>7(35%)</b>	<b>4(20%)</b>	<b>4(20%)</b>
3 В класс Спирина Н.В.-	Входная работа (21чел)	0	9(43%)	3 (14%)	9 (43%)
	Промежуточная (2 четверть)- 21ч	1 (5%)	3(15%)	11 (52%)	6 (28%)
	<b>Итоговая (20ч.)</b>	<b>1(5%)</b>	<b>6(30%)</b>	<b>5(25%)</b>	<b>8(40%)</b>
<b>По параллели</b> Входная (56 чел)		4(7,1%)	23(41,1%)	12(21,4%)	16(28,6%)
Промежуточная (2 четверть)51ч		2(3,9%)	15(29,4%)	23(45,1%)	11(21,6%)
<b>Итоговая (56 ч.)</b>		<b>6 (10,7%)</b>	<b>22 (39,3%)</b>	<b>13 (23,2%)</b>	<b>15 (26,8%)</b>

50% трети классников имеют низкий результат выполнения контрольных диктантов. Главным образом это связано и с низким качеством техники чтения, незнанием правил русского языка.

#### 4-е классы

##### Техника чтения

Классы	Учитель	Уровни			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
4 А класс Мельцова С.В.	Входная работа (24 ч)	4(16,7%)	3(12,5%)	6(25%)	11 (45,8%)
	Промежуточная (2 четверть)-25ч.	9 (36%)	5(20%)	9(36%)	2(8%) Головкин М., Немтин Д.
	<b>Итоговая - 25 ч.</b>	<b>12(48%)</b>	<b>0</b>	<b>7(28%)</b>	<b>6(24%)</b>
4 Б класс Белоногова Г.Ю.	Входная работа 23 чел	4(17,4%)	7(30,4%)	6(26,1%)	6(26,1%)
	Промежуточная (2 четверть)-21ч.	8(38,1%)	6(28,6%)	3(14,3%)	4(19%)
	<b>Итоговая-24 ч.</b>	<b>9 (37,5%)</b>	<b>8 (33,3%)</b>	<b>4 (16,7%)</b>	<b>3 (12,5%)</b>
4 В класс Юрьева Е.В.	Входная работа (17 чел)	0	3(17,6%)	6(35,3%)	8(47,1%)
	Промежуточная (2 четверть)-17 ч	6(35,3%)	6(35,3%)	4(23,5%)	1(5,9%)
	<b>Итоговая - 15 ч.</b>	<b>6 чел. - 40%</b>	<b>6 чел. 40%</b>	<b>1 чел. - 7%</b>	<b>2 чел. - 13%</b>
<b>По параллели</b> Входная (64 чел)		8 (12,5%)	13(20,3%)	18(28,1%)	25(39,1%)
Промежуточная (2 четверть)-63 ч.		23(36,5%)	17(27%)	16(25,4%)	7(11,1%)
<b>Итоговая - 64 ч</b>		<b>27 (42,2%)</b>	<b>14 (58,3%)</b>	<b>12(18,75%)</b>	<b>11 (17,2%)</b>

**Цель проверки:** проверить наличие базовых знаний по чтению у обучающихся 4 класса, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения, а также осмысление текста.

Входная техника чтения была проверена заместителем директора по УВР Актемежевой Р.Н. до 10.09.21. по тексту Соколова-Микитова «Калина». 43 четвероклассника (67,2%) прочитали текст на «3» и «2». Особенно низкий результат был в 4 А классе – 11 человек читают ниже нормы. Проверка выявила, что очень мало выпускников читает целыми словами, очень много делается ошибок на замену букв (41 ч – 64,1%, в ударении – 26 ч (40,6%)). Текст не поняли 2 человека, выразительно читают – 10

ч. (15,6%).

Норма чтения на конец 2 полугодия в 4-х классах 100-120 слов. Результаты техники чтения обучающихся повысились, но незначительно.

На «3» и «2» в 4-а классе читают 52% обучающихся (на начало года – 67,2%).

На конец учебного года в 4-в классе:

- у **11 обучающихся** положительная динамика;

- у **двоих** - динамика незначительная (увеличилось кол-во слов, но читают ниже нормы),

- у **двоих** - динамика отриц. (уменьшилось кол-во слов, но уровень выше средн.).

23 четвероклассника (36%) так же, как и в середине учебного года, не справляются с нормой чтения.

В 4 Б классе техника чтения заметно повысилась, тем не менее, 29,2% школьников в этом классе не выполняют норму чтения на «4» и «5».

### Математика

Классы	Учитель	Уровни			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
4 А класс Мельцова С.В.	Входная работа (21 чел)	1(5%)	7(33%)	9(43%)	4(19%)
	Промежуточная (2 четверть)- 23ч.	4(17%)	9(39%)	2(9%)	8(35%)
	<b>Итоговая - 24 ч.</b>	<b>3(13%)</b>	<b>8(33%)</b>	<b>8(33%)</b>	<b>5(21%)</b>
4 Б класс Белоногова Г.Ю.	Входная работа (21чел)	1(5%)	4(19%)	4(19%)	12(57%)
	Промежуточная (2 четверть)-20 ч.	2(10%)	9(45%)	4(20%)	5(25%)
	<b>Итоговая-24 ч</b>	<b>0</b>	<b>16(67%)</b>	<b>2(8%)</b>	<b>6(15%)</b>
4 В класс Юрьева Е.В.	Входная (16 чел)	0	2 ч. (13%)	6 ч. (40%)	7 ч. (47%)
	Промежуточная (2 четверть)- 17 ч	2 ч. (12%)	3 ч. (18%)	5 ч. (29%)	7 ч. (41%)
	<b>Итоговая -15 чел</b>	<b>1 ч. (7%)</b>	<b>8 ч. (53%);</b>	<b>4 ч. (26%)</b>	<b>2 ч. (14%)</b>
<b>По параллели</b> Входная (58 чел)		2(3,4%)	13(22,4%)	19(32,8%)	23(39,7%)
Промежуточная (2 четв.) - 60 ч.		8(13,3%)	21(35%)	11(18,3%)	20(33,4%)
<b>Итоговая - 63 ч.</b>		<b>4(6,3%)</b>	<b>32(50,8%)</b>	<b>14 (22,2%)</b>	<b>13 (20,6%)</b>

Анализ контрольной работы показал, что практические умения и навыки у большинства обучающихся 4-х классов сформирован, на базовом уровне усвоен программный материал.

### Русский язык

Классы	Учитель	Уровни			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
4 А класс Мельцова С.В.	Входная работа (23 чел)	3(13%)	7(30%)	8(35%)	5(22%)
	Промежуточная (2 четверть)- 23ч.	3(13%)	5(22%)	10(43%)	5(22%)
	<b>Итоговая - 23 ч.</b>	<b>1(4%)</b>	<b>9(39%)</b>	<b>8(35%)</b>	<b>5(22%)</b>
4 Б класс Белоногова Г.Ю.	Входная работа (24 чел)	0	10(41,7%)	8(33,3%)	6(25%)
	Промежуточная (2 четверть)-20 ч.	2(10%)	6(30%)	8(40%)	4(20%)
	<b>Итоговая - 24 ч.</b>	<b>1(4,2%)</b>	<b>10(42%)</b>	<b>7(29,2%)</b>	<b>6 (25%)</b>
4 В класс Юрьева	Входная работа (17чел)	1(Лапикова А.) (6%)	4 (24%)	7 (41%)	5 (29%)

<b>Е.В.</b>	Промежуточная (2 четверть)-17 ч	1(Рублева Д.) - 6%	2 (12%);	8 (47%);	6(35%)
	<b>Итоговая - 15 ч.</b>	<b>0</b>	<b>3 ч. (20%)</b>	<b>7 ч. (47%)</b>	<b>5 ч. (33%)</b>
<b>По параллели</b>	Входная (64 чел)	4(6,25%)	21(32,8%)	23(35,9%)	16(25%)
	Промежуточная(2 четверть)60 ч.	6(10%)	13(21,7%)	26(43,3%)	15(25%)
	<b>Итоговая - 62 ч.</b>	<b>4(6,5%)</b>	<b>22 (35,5%)</b>	<b>22(35,5%)</b>	<b>16(25,8%)</b>

25,8% четвероклассников с работой не справились.

Наибольшее количество ошибок допущено по темам «Безударные гласные в корне слова» - 53%; «Перенос слова» и «Окончания имён прилагательных» - 40%; пропуск и замена букв - 53%.

ВПР в этом учебном году не выполнялись. Успели написать ВПР по окружающему миру. Результаты выполнения – практически без «3».

В школе на уровне основного общего образования ведется диагностическая карта формирования УУД \форма ВШК 1-ООО заполняется предметниками и классными руководителями 2 раза в год\, позволяющая увидеть динамику развития УУД.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в «Портфолио - портфеле достижений учащихся». Портфолио в соответствии с требованиями ФГОС является системой, объединяющей возможности накопительной (итоговой) оценки и формирующего оценивания. Здесь предметом оценки является не только предметные достижения обучающихся, но и личностные и метапредметные результаты. Все ученики 9-х классов защитили в течение года проекты.

#### Темы проектов 9-е классы

№	ФИ ученика	тема
1.	Бессонов Н.	Замки Германии и их история
2.	Гриценюк В.	Образ собаки в русской литературе
3.	Демарчук Н.	Мистика в жизни и произведениях Н.В. Гоголя
4.	Зайцев В.	3D-моделирование
5.	Иванов С.	Разделочная доска
6.	Иванова И.	Швейцария
7.	Киселева С.	Франция: Диснейленд
8.	Палтусова А.	Профессия «криминалист»
9.	Петухова Д.	История моего города
10.	Подаруев Г.	Яхта
11.	Пономарев А.	Мобильная связь и задачи ОГЭ
12.	Уралова Е.	Энергетические напитки – вред или польза?
13.	Худяков К.	Путешествие по Красной книге
14.	Чекалин А.	Сильный духом
15.	Тимофеева Н.	Изготовление торта «Волшебный»
16.	Шакирова А.	«Эффект Моцарта». Миф или реальность?
17.	Тихонов Д.	Бег
18.	Зайцев В.	«Цветные» моря на карте мира
19.	Бессонова М.	Судьба книги в наше время
20.	Быкова Е.	Психологическая диагностика в школе. Метод анкетирования.
21.	Васькова В.	Фантазия из слоеного теста
22.	Вятчин И.	Основы живописи и процесс её создания
23.	Куткина А.	Модульное оригами
24.	Осинцева Е.	Брюки
25.	Певцов Р.	Ракета своими руками

26.	Репина У.	Дерево в технике бисероплетения
27.	Сивкова П.	Самбо – вид спортивного единоборства
28.	Тишков И.	Мое хобби нумизматика
29.	Еранкин С.	«Оригами»
30.	Макарова А.	Лыжный спорт
31.	Малыгин М.	Вымирание животных по вине человека
32.	Бессонов Е.	История создания компьютера

В течение года проводились административные предметные срезы \в системе в 1-4 классах, в 5-9 классах - 8 предметных срезов, не считая ВПР, проверку функциональной грамотности, репетиционного тестирования. Репетиционные экзамены и диагностические работы по плану школы и города; по всем имеются аналитические справки. Администрацией посещено 83 урока за год.

Мониторинг качества и предметная подготовка – главное направление по подготовке учащихся к ГИА. Особое внимание в процессе деятельности ОО по подготовке учащихся к ГИА занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать на ГИА. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников с целью оказания методической помощи;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ГИА, семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ГИА;
- введение элективных курсов, расширяющих и углубляющих программу базового обучения;
- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА.

Мониторинг качества в школе включает следующие параметры: контроль текущих оценок по обязательным предметам – русский язык и математика, а также по предметам, которые сдают учащиеся по выбору, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробных внутришкольных экзаменов, репетиционных тестирований разного уровня. Такую работу проводит заместитель директора, ответственный за вопросы ГИА, классные руководители, учителя-предметники. Педагоги осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ. Учителями ведется мониторинг результатов выпускников, после каждой диагностической работы выявляются пробелы в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта, ведется работа по организации и ликвидации выявленных пробелов. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок на государственной итоговой аттестации, выстраивания индивидуальных маршрутов по устранению учебных дефицитов.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на достаточном уровне, способствует повышению качества реализации образовательных программ.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1. Режим работы:

##### Начальное общее образование

Сменность: МБОУ «Школа №1 работает в одну смену.

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1-е классы	2-4-е классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней

Урок	35 минут (сентябрь-октябрь) 40 минут (ноябрь – май)	40 минут
Перерыв	10-20 минут, динамическая пауза 40 минут	10-20 минут
Промежуточная аттестация	-	По триместрам

#### Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Учебная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	5	5	5	5

#### Расписание звонков и перемен 1-4 классы

	Понедельник-четверг	Перемена	Пятница	Перемена
			Линейка 08.30-08.40	5
1 урок	08.30-09.10	10	08.45-09.25	10
2 урок	09.20-10.00	10	09.35-10.15	10
3 урок	10.10-10.50	20	10.25-11.05	20
4 урок	11.10-11.50	20	11.25-12.05	20
5 урок	12.10-12.50	10	12.25-13.05	10
Внеурочная деятельность				

В связи с ограничениями, связанными с распространением коронавирусной инфекции были внесены изменения:

#### График входа в школу по классам.

Вход №1 – главный вход (по ул. Свободы)

Вход №2 – запасной вход в основное здание (заход через калитку)

Вход №3 – вход во флигель (заход через калитку)

Вход №4 – вход технология мальчики (заход через калитку)

Вход №5 – вход технология девочки (заход через калитку)

Вход №6 – спортивный зал (заход через калитку)

Время	Класс	Вход
7:50-8:10	5а	2
8:30-8:45	5б	1
8:10-8:30	5в	2
7:50-8:10	6а	3
8:10-8:30	6б	3
7:50-8:10	6в	4
9:00-9:20	7а	1
7:50-8:10	7б	5
8:45-9:00	7в	2
8:45-9:00	8а	1
8:30-8:45	8б	2
7:50-8:10	9а	1
8:10-8:30	9б	1
8:10-8:30	11	4
9:00-9:20	12	2



Время	Вход №1	Вход №2	Вход №3	Вход №4	Вход №5	Вход №6
7:50-8:10	9а	5а	6а	6в	7б	
8:10-8:30	9б	5в	6б	11		
8:30-8:45	5б	8б				
8:45-9:00	8а	7в				
9:00 – 9:20	7а	12				

#### Расписание звонков и перемен 5-11 классы

	Время	Перемена
1 урок	8.30-9.10	20
2 урок	9.30-10.10	20
3 урок	10.30-11.10	20
4 урок	11.30-12.10	20
5 урок	12.30-13.10	10
6 урок	13.20-14.00	10
7 урок	14.10-14.50	10
8 урок	15.00-15.40	

#### График приема пищи в столовой по классам

	Время	Класс
1 урок	8.30-9.10	5-9 кл дети ОВЗ
Перемена	9.10-9.30	5а,
2 урок	9.30-10.10	5в, 6а
Перемена	10.10-10.30	6б, 7б
3 урок	10.30-11.10	6в, 5б
Перемена	11.10-11.30	9а,9б
4 урок	11.30-12.10	7а,7в
Перемена	12.10-12.30	8а, 8б, 12
5 урок	12.30-13.10	11

#### Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии со сроками, установленными календарным учебным графиком в формах: ВПР, контрольная работа, тестирование, проверка техники чтения, комплексная работа.

#### Основное общее образование

Сменность: МБОУ «Школа №1» работает в одну смену.

Период учебной деятельности	Продолжительность
	5-9-е классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10-20 минут
Промежуточная аттестация	По триместрам

#### Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебная деятельность	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность	5	5	5	3	3

### Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по окончании четвертей в соответствии со сроками, установленными календарным учебным графиком, без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в формах: ВПР, тестирование, контрольная работа.

### Среднее общее образование

Сменность: МБОУ «Школа №1 работает в одну смену.

Период учебной деятельности	Продолжительность
	10-11-е классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10-20 минут
Промежуточная аттестация	По триместрам

Распределение образовательной недельной нагрузки

Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах	
10 класс	11 класс
34	34

### Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по окончании полугодий без прекращения образовательной деятельности в соответствии со сроками, установленными календарным учебным графиком по предметам учебного плана в формах: ВПР, тестирование, контрольная работа.

Учебные сборы для юношей (10 класс)

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов). Учебные сборы проводятся по срокам, установленным Постановлением администрации ГО город Ирбит.

### 3.2. Учебно-материальная база

В МБОУ «Школа № 1» в 2021-2022 учебном году не обучались лица с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды, требующие специальных средств обучения и воспитания.

Оснащенность и наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В школе 2 здания, 12 классных комнат в здании начальной школы и 15 кабинетов в здании основной школы (включая кабинет информатики; 2 кабинета иностранных языков, мастерские для мальчиков и девочек), два читальных зала, два спортивных зала, актовый зал, музей. Имеются спортивная площадка и гимназический сад.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. В кабинетах технологии имеется необходимое количество швейных машин, оверлок, станочное

оборудование, верстаки, инструменты, имеются исходные материалы. Школа оснащена в достаточном количества мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем. Учебная площадь в расчёте на одного ученика 3,24 кв.м. Площадь помещений для досуговых видов деятельности 300,6 кв. метров. Актный зал и музей оборудованы стационарной мультимедийной техникой, активно используются для проведения уроков и внеклассных мероприятий.

### **Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Специальные условия для доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- вывески на зданиях школы, выполненные шрифтом Брайля при входе;
- кнопка вызова на крыльце школы. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья получают необходимую помощь сотрудников школы при входе и при перемещении внутри здания.

### Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Все компьютеры подключены к интернету. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,11 единиц. В учебном процессе используется 91 компьютер. Функционирует класс с системой интерактивного обучения и портативными персональными компьютерами в начальной школе.

Телевизор	Проектор	Системный блок для учителя	Ноутбук для учащихся	Принтер	Ноутбук для учителя	МФУ	Интер. доска
12	18	15	52	11	24	25	2

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе к сети Интернет, осуществляется на основе договора, заключенного с ООО «КТЕ». Учреждение подключено к сети Интернет. Для обеспечения информационной безопасности установлена система контентной фильтрации «SkyDNS» предоставленная провайдером «КТЕ», ежегодно обновляется лицензионное ПО на всех ПК школы.

Школа является участником образовательной сети «Сетевой город. Образование», имеет официальный сайт с версией для слабовидящих, который поддерживается в актуальном состоянии.

В школе предоставлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для обучающихся: контролируемый – в библиотеке, в компьютерном классе в присутствии преподавателя по белому списку согласно регламенту использования сети интернет обучающимися, для руководства и педагогического состава: с оборудованных АРМ в учебных кабинетах и в административных кабинетах. Школа также предоставляет обучающимся в целях, определенных образовательными программами, возможность контролируемого копирования и печати учебных материалов (в библиотеке и компьютерном классе).

Установленная операционная система и браузеры позволяют использовать телекоммуникационные сети инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к использованию инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

<b>Материально-технические</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11.
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	45%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	Да Да

<b>услови я</b>	переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да Да Да Да
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5
	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	-
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	6 кв. м
	Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	-
	Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	-

#### Библиотечно-информационное обеспечение

<b>Учебно-методическое информационное обеспечение</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18599/32
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5503/9
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4358/7
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Имеется
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	2527
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	30
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	42
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует

Функционируют библиотечные центры в начальной и старшей школах. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Обеспеченность учебниками - 100%. На 31.05.2022 года основной фонд художественной и научно-

популярной литературы составляет 16755 экземпляров; учебной литературы - 18599 экземпляров.

За 2021- 2022 уч.год было приобретено учебников – 1912 экземпляров.

Рабочих тетрадей – 330 штук.

Словарей и атласов – 16 штук.

Поступило в дар – 19 экземпляров художественной литературы.

В соответствии со статьей 13 ФЗ № 114-ФЗ от 27 июня 2002 «О противодействии экстремистской деятельности» ежемесячно проводится проверка библиотечного фонда (печатной и электронной литературы) на наличие экстремистских материалов. Результаты проверок фиксируются в Журнале контроля безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями и сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов», а также ежеквартально составляется акт проверки библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы.

В библиотеке организована медиатека. Также в библиотеке имеется возможность контролируемой распечатки бумажных материалов (есть доступ к принтеру) и контролируемого копирования бумажных материалов (есть доступ к копиру). Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение библиотеки способствуют качественному обеспечению образовательной деятельности школы.

В МБОУ «Школа №1» в учебном процессе используются следующие виды средств обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD и т.п.)
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр колбы, и т.д.);
- тренажёры и спортивное оборудование (автотренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.). Наглядные пособия классифицируются на три группы:
  1. Объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.)
  2. Печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы, учебники и т. п.)
  3. Проекционный
  4. материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.)

### **3.3. Организация летнего отдыха детей:**

В 2022 году на площадке общеобразовательного учреждения организовано оздоровление несовершеннолетних обучающихся ГО город Ирбит в количестве:

- ЛДПД МБОУ «Школа № 1» - 100 чел.,

- ЛТО МБОУ «Школа № 1» - 40 чел.

Планируемый период – август 2022 г (20 человек).

### **3.4. Организация питания:**

Для организации горячего питания в школе имеются два буфета \Красноармейская, 1, Свободы, 24\ с привозным питанием, заключён договор с МУП «Комбинат питания». Обязательно проводится витаминизация блюд. Составляются варианты 10-дневного меню, различающиеся стоимостью питания. Контроль качества питания проводит медицинский работник школы с привлечением родительской общественности. Питание организовано на 20-минутных переменах в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Обеспечение бесплатным питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Свердловской области, в соответствии с постановлением администрации ГО город Ирбит следующих категорий учащихся 1-11 классов:

- детей начальной школы (1-4 классы), независимо от статуса (горячими завтраками);
- детей из семей, имеющих статус малообеспеченных;
- детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов (двухразовым горячим питанием)
- детей, находящихся под опекой или воспитывающихся в приемных семьях;
- детей из многодетных семей.

Количество учащихся начальной школы получающих горячее питание 252 – составляет 100%, количество учащихся старшей школы, получающих горячее питание, – 191 обучающийся.

Общее количество учащихся школы получающих горячее питание, 443 – составляет 80 %.

Из общего количества учащихся дети с ограниченными возможностями здоровья получают 2-х разовое питание 68 человек – составляет 12 %.

Ведется информирование учащихся и родителей о правильном питании младших школьников, качестве питания происходит через школьный сайт, информационные стенды; проводится анкетирование среди учителей, родителей и учащихся по вопросам организации школьного питания.

### **3.5 Медицинское обслуживание обучающихся**

Все педагоги раз в год проходят курсовую подготовку по первой доврачебной помощи. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с ГБУЗ СО "Ирбитская ЦГБ". В школе оборудован и лицензирован медицинский кабинет (лицензия от 04 сентября 2018 года №ЛО-66-01-005574). Медицинское сопровождение пребывания учащихся в школе ведётся фельдшером-педиатром Поротниковой А.А. на базе школьного медицинского блока, оснащенного необходимым медицинским оборудованием и материалами, позволяющими проводить обследование и лечение детей, проводить прививочную работу, оказывать, в случае необходимости, доврачебную помощь. Регулярно проводится вакцинация, анализ заболеваемости.

В медицинском кабинете проводятся такие формы работы:

- проведение системы медико-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического развития школьников;
- обеспечение коррекции физического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе.

У всех учащихся определены группы здоровья и физкультурные группы, что позволяет учителю физкультуры дозировать физическую нагрузку для каждого индивидуально. Все данные о здоровье ребенка заносятся в медицинскую карту ребенка.

Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды имеют возможность получения консультаций дефектолога, педагога-психолога, по показаниям - индивидуальное сопровождение. Разработан и реализуется «Порядок организации в МБОУ «Школа № 1» общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов индивидуально и \или\ на дому»

Ежегодно заключается договор с филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» о предоставлении санитарно-эпидемиологических услуг по дератизации и дезинсекции школьных помещений, а также о проведении ведомственного лабораторного контроля, включающего замеры освещённости рабочих мест, микроклимата, электромагнитных полей (в кабинетах информатики), исследование питьевой воды.

### 3.6. Обеспечение безопасности

Заключен договор на техническое обслуживание оборудования для дублирования сигналов «Пожар» на пульт централизованного наблюдения пожарной части. Во всех кабинетах повышенной опасности имеются огнетушители и аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ПДД, противопожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения имеются в полном объеме, оформлен журнал учёта первичных средств пожаротушения. Ежегодно выполняется работа по профилактическим испытаниям электроустановок.

Безопасность школы обеспечена ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ КАЗЕННЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ "УПРАВЛЕНИЕ ВНЕВЕДОМСТВЕННОЙ ОХРАНЫ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ" в соответствии с договором.

1) Здания школы оборудованы:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- переносными металлодетекторами.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В 2022 году заключен договор с ООО ЧОП «Гюрза» на физическую охрану зданий школы.

В 2020 году разработаны паспорта антитеррористической безопасности на здания школы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Во всех кабинетах повышенной опасности имеются огнетушители и аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ПДД, противопожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения имеются в полном объеме, оформлен журнал учёта первичных средств пожаротушения. Проводится огнезащитная обработка чердачных помещений в соответствии с графиком. В 2018 году смонтирована система автоматической пожарной сигнализации, соответствующая современным требованиям. Ежегодно выполняется работа по профилактическим испытаниям электроустановок. В 2022 году смонтирована система аварийного освещения.

### 3.7. Кадровый состав

В 2021-2022 учебном году в школе работали 4 администратора, 37 педагогов. ВКК-5\12%, 1КК-20\49%, СЗД – 7\17%, всего аттестовано 32 педагога \78%, 9 человек без аттестации \22%, нет 2-х лет стажа работы в организации.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%. Педагогических работников, не имеющих базового образования, соответствующее преподаваемым дисциплинам, нет.

Из 41 педагогических работников МБОУ «Школа №1» 19 человек (45,2%) имеют стаж педагогической деятельности 20 лет и более, из них один старше 60 лет. До 5 лет стажа работы в школе имеют 5 (11,9%) педагогических работников, от 6 до 10 лет – шесть человек, от 11 до 20 – одиннадцать человек. Средний возраст педагогических работников – 44,6 года.

За год учителями прослушано 83 курса повышения квалификации по разным направлениям педагогической деятельности.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал преобладание опытных педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, но не мотивированных на более высокие результаты. Все педагоги активно участвовали в деятельности ГМО. Ежегодно педагоги

школы повышают свою профессиональную подготовку, реализуется план повышения квалификации. Имеющаяся система стимулов для педагогов \дополнительные баллы при начислении стимулирующей части, номинация «Лучший учитель» ежегодного фестиваля «Звезды школы», дополнительные баллы за подготовку призеров городских олимпиад, нагрудный знак «За преданность школе», представление к награждению отраслевыми грамотами\ позволяют мотивировать педагогов на профессиональный рост, публичное представление профессиональных заслуг.

Деятельность педагогического коллектива отмечена званиями, грамотами и наградами:

Знак «Почётный работник общего среднего образования РФ»	2
Почетная грамота Минобрнауки РФ	4
Грамота Законодательного собрания Свердловской области	1
Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области	3
Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	13
Благодарственное письмо губернатора Свердловской области за подготовку медалистов	4
Благодарственное письмо ГБОУ УДО ЦДО «Дворец молодежи»	5
Благодарственное письмо главы МО город Ирбит	4
Грамота главы МО город Ирбит	10
Грамота главы администрации Восточного округа	7
Благодарственное письмо Думы МО г. Ирбит	6
Почетная грамота Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов \2015г\	2

Имеющаяся система стимулов для педагогов \дополнительные баллы при начислении стимулирующей части, номинация «Лучший учитель» ежегодного фестиваля «Звезды школы», дополнительные баллы за подготовку призеров городских олимпиад, представление к награждению отраслевыми грамотами\ позволяют мотивировать педагогов на профессиональный рост, публичное представление педагогического опыта.

### 3.8. Средняя наполняемость классов

На 1.09.2021 года количество обучающихся составляло 583 ученика \понижилась численность по сравнению с прошлым годом на 2 человека\, на конец года 574, 26 классов. Средняя наполняемость по школе: в начальной школе 22,49, в среднем звене 22,4, в старших классах 9 человек.

## 4. Результаты деятельности, качество образования

### 4.1. Анализ качественной успеваемости и неуспеваемости, результаты НОКО

Сравнительная таблица результатов обучения за 3 года

Год	Качество по школе	Качество начальная школа	Качество средняя школа	Качество старшая школа	Процент неуспеваемости
2019-2020	32,9%	52%	20%	39%	3,3%
2020-2021	28,8%	45%	27%	32%	6%
2021-2022	31%	49%	21%	10%	7%

Качество по школе увеличилось на 2,2%, процент неуспевающих вырос на 1%. 8 учеников оставлены на повторное обучение в 9 классе, количество неуспевающих не уменьшилось, 30 учеников



переведены в следующий класс с условием сдачи задолженностей до 30.09.2022, с ними будут организованы занятия в июле - сентябре.

Причины большого количества неудовлетворительных отметок: пропуски уроков без уважительных причин, незаинтересованность в получении хорошего результата у учащихся и части родителей, низкий уровень обучаемости ряда учеников, нежелание родителей проходить обследование в ПМПК (при направлении на уровне начального общего образования) для организации обучения, часть родителей не имеют влияния на детей. Вторая четверть прошла в дистанционном режиме, что не дало в полной мере осуществлять индивидуальный подход и контроль со стороны классных руководителей. Много неуспевающих в 7- 9-х классах по предметам физика, химия, уровень знаний не соответствует возрастной норме, социально дезадаптированы. Одна из причин - учителям старшей школы приходится работать и над предметными знаниями по начальной школе, и над закреплением нового знания.

Положительным фактором является функционирование электронного журнала, к которому имеют доступ все ученики и родители. Все учителя в системе работают в электронном журнале, до сентября было прикреплено календарно-тематическое планирование. Но не все родители имеют возможность, а часть и желание отслеживать успехи своих детей. Этот фактор оказал негативное влияние на успешность обучения в условиях дистанционного обучения во второй четверти, связанными с карантинными мероприятиями по COVID-19. Так, по данным классных руководителей, на начало дистанционного обучения все ученики имели возможность использовать для обучения телефоны и ноутбуки. Всего было выдано 36 ноутбуков и 3 модема.

#### Списки выданных ноутбуков 2-4 классы.

№	класс	ФИ ученика	необходимая техника
1	2	Зюзюлькина А	ноутбук
2	2	Аникеев А	ноутбук
3	2	Кузнецова П	ноутбук
4	2	Карьков Е	ноутбук
5	2	Мизерия Б	ноутбук
6	2	Шухардина О	ноутбук
7	2	Попова В	ноутбук
8	2	Пупышев Е	ноутбук
9	2	Карпова П	ноутбук
10	3	Литвинов Е	ноутбук
11	3	Вяткин М	ноутбук
12	4	Колосова П	ноутбук
13	4	Головкин М	ноутбук
14	4	Клюев С	ноутбук
15	4	Антропов Д	ноутбук
16	4	Шушарин О	ноутбук
17	4	Башкурова Н	ноутбук

#### Списки выданных ноутбуков 5-8 классы.

№	класс	ФИ ученика	необходимая техника
1	5	Пономарев М	ноутбук
2	5	Фарафонов И	ноутбук
3	5	Дубских А	ноутбук
4	6	Марков М	ноутбук
5	7	Куткина В	ноутбук
6	7	Ямина К	ноутбук
7	7	Выгузов Д	ноутбук
8	7	Зенкова Е	ноутбук
9	7	Самонова Ю	ноутбук
10	7	Нестеренко К	ноутбук
11	7	Гладков Д	ноутбук
12	7	Герасимов И	ноутбук, модем
13	7	Конева Е	ноутбук, модем

14	7	Жиляков О	модем
15	7	Степанов Д	ноутбук
16	7	Трифонов Д	ноутбук
17	8	Евтюгина Д	ноутбук
18	8	Лисицын П	ноутбук
19	8	Ильин Д	ноутбук
20	8	Подузов Т	ноутбук

Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
2а	100	48	5а	93	59
2б	100	80	5б	86	48
2в	100	56	6а	100	45
3а	100	67	6б	95	21
3б	100	43	6в	90	10
3в	100	38	7а	81	8
4а	96	56	7б	96	24
4б	100	30	7в	67	15
4в	100	33	8а	81	0
1- 4 кл.	99	49	8б	81	15
			8в	36	0
10	100	10	9а	75	13
10-11кл.	100	10	9б	74	13
			5- 9 кл.	82	21
Итого	89	32			

В течение года проводились комплексные работы, административные предметные срезы, репетиционные экзамены и диагностические работы по плану школы и города. Основным мероприятием по независимой оценке качества являются Всероссийские проверочные работы. ВПР были сентябрь – октябрь 2021 и апрель – май 2022 (география 10 класс, русский язык 4 классы).

Тестирование по функциональной грамотности проводились по единому графику НОКО в области. Целью проведения тестирования является определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по предметам в соответствии с ФГОС, получение информации для педагога, ученика и его родителей (законных представителей) об учебных дефицитах для организации совместной работы по их устранению.

Результаты работ проанализировать на уровне школы, класса, ученика и доведены до сведения родителей. Учителям были даны следующие рекомендации:

- использовать рекомендации специалистов службы сопровождения;
- вовлекать родителей к работе по достижению их детьми предметных результатов по предметам и формированию УУД;
- эффективнее внедрять в работу личностно-ориентированные, проектировать уроки и формулировать задания на основе системно-деятельностного подхода и исходя из планируемых результатов по входящим в ООП программам «Чтение: работа с текстом» и «Формирование УУД», «Читательская грамотность»;
- организовать систему индивидуальной работы с учениками и фронтального повторения с классами для ликвидации пробелов и практической отработки изученного материала.
- пройти повышение квалификации по функциональной грамотности.

## 4.2 Результаты ГИА

Задача образовательной организации состоит в создании условий для успешной сдачи ГИА. Для ее реализации требуется:

- взаимодействие всех участников образовательной деятельности;
- внедрение разнообразных технологий тестирования школьников;
- деловой диалог учитель-ученик;
- индивидуализация и дифференциация обучения.

В готовности учащихся к сдаче ГИА в 9 классе мы выделяем следующие составляющие, определяющие три основных направления работы школы:

- информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- предметная готовность, или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания), мониторинг качества;
- психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

1. Организация информационной работы по подготовке учащихся к ГИА. Содержание информационной деятельности ОУ по вопросам ГИА.

Информационная деятельность школы находит свое отражение на сайте школы <https://irbitschool1.my1.ru/news/gia/1-0-3> \раздел «Итоговая аттестация», где размещается актуальная информация по данному вопросу. Информационная деятельность по вопросам итоговой аттестации складывалась из работы с учителями, учащимися и родителями. Работа с нормативно-правовыми документами велась со всеми участниками образовательной деятельности.

Содержание информационной работы с педагогами.

1) Информирование учителей на совещаниях:

- о нормативно-правовых документах по ГИА;
- о ходе подготовки к ГИА в школе, в городе, регионе.

2) Включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:

- проведение пробных экзаменов, обсуждение их результатов;
- презентация опыта по подготовке учащихся к ГИА (на методической или научной конференции в рамках школы);
- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ГИА (с учетом психологических особенностей учащихся);
- изучение психологических особенностей выпускников.

4) Направление учителей на семинары и курсы по вопросам ГИА. Содержание информационной работы с учащимися.

1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков;
- правила подачи апелляции.

2) Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ГИА.

3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

4) Пробные внутришкольные экзамены по различным предметам.

5) В кабинете завуча:

- папка с материалами по ГИА (нормативные документы, бланки по различным предметам, правила заполнения бланков, инструкции, ресурсы Интернет по вопросам ГИА, перечень ресурсов библиотеки, рекомендации по подготовке к экзаменам);

Содержание информационной работы с родителями учащихся

1) Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет;

- информирование о результатах пробного внутришкольного экзамен.
  - 2) Индивидуальное консультирование родителей (классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по УВР).
2. Мониторинг качества и предметная подготовка - второе направление по подготовке учащихся к ГИА.

Особое внимание в процессе деятельности ОО по подготовке учащихся к ГИА занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать на ГИА.

Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников с целью оказания методической помощи;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ГИА, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ГИА;
- введение элективных курсов, расширяющих и углубляющих программу базового обучения;
- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА.

В ОУ имеется план работы на 2021-2022 уч.год, где прописан план подготовки учащихся к ИА, график проведения работ на школьном, муниципальном и областном уровнях. Составлен график консультаций по всем предметам.

В сентябре были проведен анализ учительского корпуса, проанализированы сведения о курсовой подготовке учителей, готовящих обучающихся к экзаменам. Учителя в системе повышают квалификацию. Курсовые подготовки по экспертной деятельности в марте – апреле пройдены у пяти педагогов-членов экспертных предметных комиссий города (Белобородова В.М., Чекалина Е.М., Сивкова Л.Г., Трушников Н.М., Назипова В.Д.)

Мониторинг качества в школе включает следующие параметры: контроль текущих оценок по обязательным предметам – русский язык и математика, а также по предметам, которые сдают учащиеся по выбору, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробных внутришкольных экзаменов, репетиционных тестирований разного уровня. Такую работу проводит заместитель директора, ответственный за вопросы ГИА, классные руководители, учителя-предметники. Учителями ведется мониторинг результатов выпускников, после каждой диагностической работы выявляются пробелы в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта, ведется работа по организации и ликвидации выявленных пробелов. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок на государственной итоговой аттестации, выстраивания индивидуальных маршрутов по устранению учебных дефицитов.

Считаем принципиально важным наличие единой позиции у всех участников образовательной деятельности – учителей, учеников, родителей – по отношению к самой итоговой аттестации и к готовности выпускников. Поэтому большая работа велась с родителями в течение всего учебного года.

Была сформирована группа риска, которая корректировалась в зависимости от полученных результатов. Выпускники и родители под роспись ознакомлены с государственными документами по ГИА (дата ознакомления 16.12.2021 г), родители группы риска письменно предупреждены о том, что их дети, в случае, если ситуация не изменится, могут быть не допущены до ГИА и не получить аттестат. Выпускники своевременно были обучены правилам работы с бланками ОГЭ, сделали предварительный выбор предметов для сдачи ИА, по результатам которого проводились собеседования с родителями и детьми. Соблюдался график проведения работ на школьном, муниципальном и областном уровнях. С сентября проводятся консультации по русскому языку и математике, с октября по предметам по выбору.

Для более качественной подготовки к ГИА в старших классах школы ведутся дополнительные курсы, расширяющие и углубляющие предметную составляющую.

8 КЛАСС	9 КЛАСС
За страницами учебника химии	Химический практикум

Информатика на пять	Биологический практикум
Решу ОГЭ (обществознание)	Информатика на пять
	Решу ОГЭ (обществознание)
	Я учусь говорить
	Занимательная география

В 9-х классах обучалось 48 учеников (2 класса, классные руководители: 9 а Белобородова В.М., 9 б Куприянова Е.В.). 1 ученик в соответствии с заключением ПМПК освоил адаптированную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью; сдал экзамен по технологии, получил свидетельства об обучении, 4 ученика адаптированную образовательную программу для обучающихся с ЗПР. На основании имеющихся задолженностей по предметам учебного плана не допущены к Государственной итоговой аттестации 8 учеников, по согласованию с родителями, будут дублировать программу.

К сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены 36 учеников 9-х классов, все они получили «зачет» по устному собеседованию как форме допуска к государственной итоговой аттестации в феврале-марте.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» (Зарегистрирован 15.12.2021 № 66340) ГИА проводилось в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку, математике и два предмета по выбору. Для участников ГИА с ОВЗ проводились только по основным предметам: русский язык и математика.

Сводная таблица результатов ОГЭ за 2022 год.

предмет	кол-во сдавали	максимальное кол-во баллов	минимальное кол-во баллов	средний бал	средняя оценка
информатика	27	16	7	12	4
биология	10	26	16	23	3
математика	33	23	9	13	3
обществознание	14	26	14	20	3
русский язык	32	32	21	26	4
химия	3	26	20	24	4
география	12	26	16	19	4

Вывод о динамике развития качества образования по форме «Общие сведения о выпускниках»

	9 класс качество по итогам года	11 класс качество по итогам года	Качество по школе
2016-2017	13,3	30	36,1
2017-2018	27,5	35	35,4
2018-2019	11,3	18,2	32,5
2019-2020	12	54	32,9
2020-2021	11	34	28,8
2021-2022	13	-	31

Из вышеприведенной таблицы видно, что по результатам подготовки выпускников качество в 9-х примерно на уровне с прошлыми годами, 11-го класса не было.

Все субъекты образовательного процесса осознают, что результат образования может быть достигнут только при активном взаимодействии друг с другом, что нашло отражение в проводимых педагогических консилиумах, работе совета профилактики с приглашением родителей, родительских собраниях, консультациях, работе педагогического совета.

### 4.3. Система выявления и поддержки одаренных детей

Участие во Всероссийском сочинении 2021: 18 участник школьного этапа, три работы представлены на муниципальный конкурс, 1 работа – призер регионального этапа.

Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

В школьном туре олимпиад среди 4-11 классов приняли участие 762 человека. Количество призеров и победителей 163 человека.

В 2021-2022 учебном году школьный этап олимпиады проходил в онлайн формате.

#### Количество участников в школьном этапе всероссийской олимпиады

	предмет	4 кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	итого
1	история	0	14	8	10	27	1	0	60
2	обществознание	0	1	37	47	23	12	0	120
3	русский язык	61	13	13	27	27	26	8	175
4	физика	0	0	0	2	2	4	2	10
5	биология	0	17	7	2	1	2	2	31
6	география	0	21	7	3	2	0	0	33
7	английский язык	0	9	5	0	0	0	0	14
8	литература	0	10	5	3	3	3	3	27
9	математика	38	7	5	8	0	0	1	59
10	право	0	7	8	4	1	6	0	26
11	астрономия	0	7	7	0	0	1	0	15
12	ОБЖ	0	13	11	3	0	0	4	31
13	искусство (МХК)	0	5	7	6	3	2	0	23
14	экология	0	13	23	10	3	8	0	57
15	экономика	0	16	8	4	1	8	0	37
16	физическая культура (юноши)	0	10	6	5	1	3	0	44
	физическая культура (девушки)	0	5	4	2	5	5	0	
итого									762

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 89% учеников 5-11-х классов. В муниципальном туре олимпиад приняли участие 48 учеников -26% от количества учащихся 7-10-х классов, 11 призовых мест. Произошло увеличение количества участников, эффективность участия 27%.

#### Участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 года

##### Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призеров
2021-2022	313	198	63,3	29	44

##### Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 4 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призеров
2021-2022	252	244	96,8	0	7

##### Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ в муниципальных образованиях Свердловской области

№ п/п	количество	Количество	Количество	Количество
-------	------------	------------	------------	------------

		участников олимпиады	победителей	призёров
1	32	41	0	11

**Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам**

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призёров
1	География	322	22	6.83	4	5
2	Искусство (МХК)	322	4	1.24	2	1
3	История	322	4	1.24	1	1
4	Литература	322	14	4.35	2	2
5	Математика	322	25	7.76	3	1
6	Обществознание	322	11	3.42	3	1
7	Право	322	2	0.62	0	0
8	Русский язык	322	2	0.62	0	0
9	Технология	322	1	0.31	0	0
10	Физика	322	6	1.86	3	0
11	Физическая культура	322	32	9.94	8	11
12	Химия	322	11	3.42	2	5
13	Экология	322	22	6.83	4	6
14	Экономика	322	5	1.55	2	0

**Муниципальный этап олимпиад**

ФИО участника	Класс	обществознание	Биология	Русский язык	Литература	Физическая культура	Технология	Призёр или победитель
Дербышева С	7	призер		призер	призер			3
Ярмак В	7	призер						1
Бунькова К	7	призер						1
Певцова В	8	призер						1
Галкина Я	7						призер	1
Никитина П	8						призер	1
Луми Н	8					призер		1
Иванов С	9					призер		1
Овчинникова А	8					призер		1

В декабре-марте прошли основные олимпиады в начальной школе. В них участвовало 28 обучающихся (11,1%), 4 из них - 2 и более раз.

**Олимпиада по искусству 15.12 2021**

№ п/п	Фамилия, полное имя участника	Класс	Статус	ФИО учителя (полностью)
1	Тюстин Т	3	участник	Спирина Нина Валентиновна

2	Порфирьева В	3	участник	Богданова Татьяна Леонидовна
3	Новоселов М	3	участник	Спирина Нина Валентиновна
4	Бузыцкая В	4	участник	Белоногова Галина Юрьевна
5	Титютских Д	4	участник	Юрьева Екатерина Васильевна
6	Нагибина Д	4	участник	Юрьева Екатерина Васильевна

### Олимпиада по математике 18.02.2022

№ п/п	Фамилия, полное имя участника	Класс	Статус	ФИО учителя (полностью)
1	Порфирьева В	3	участник	Богданова Татьяна Леонидовна
2	Головкина А	3	<b>призер</b>	Актемежева Римма Николаевна
3	Беломестнова В	3	участник	Спирина Нина Валентиновна
4	Боровикова Д	4	участник	Мельцова Светлана Владимировна
5	Антонов И	4	<b>призер</b>	Белоногова Галина Юрьевна
6	Лебедев М	4	участник	Юрьева Екатерина Васильевна

### Олимпиада УМКА 18.02.2022- 2 класс

№ п/п	Фамилия, полное имя участника	Класс	Статус	ФИО учителя (полностью)
1	Фотеева А	2	участник	Баталова Ольга Николаевна
2	Новопашина Л	2	участник	Солдатова Александра Сергеевна
3	Абашев С	2	участник	Солдатова Александра Сергеевна

### Олимпиада по русскому языку 11.03.2022

№ п/п	Фамилия, полное имя участника	Класс	Статус	ФИО учителя (полностью)
1	Порфирьева В	3	<b>призер</b>	Богданова Татьяна Леонидовна
2	Головкина А	3	участник	Актемежева Римма Николаевна
3	Туйчиева Н	3	участник	Актемежева Римма Николаевна
4	Нургалиева А	4	<b>призер</b>	Мельцова Светлана Владимировна
5	Бузыцкая В	4	участник	Белоногова Галина Юрьевна
6	Вятчинина Д	4	участник	Юрьева Екатерина Васильевна

### Олимпиада «Умка» 1 класс 11.03.2022

№ п/п	Фамилия, полное имя участника	Класс	Статус	ФИО учителя (полностью)
1	Мосунов С	1	участник	Тупицына Светлана Николаевна
2	Орлова В	1	<b>призер</b>	Тупицына Светлана Николаевна
3	Волков В	1	участник	Тупицына Светлана Николаевна

### Олимпиада по окружающему миру 17.03.2022

№ п/п	Фамилия, полное имя участника	Класс	Статус	ФИО учителя (полностью)
1	Свалухин И	3	участник	Актемежева Римма Николаевна
2	Гаева А	3	<b>призер</b>	Богданова Татьяна Леонидовна
3	Филёва У	3	участник	Богданова Татьяна Леонидовна
4	Бузыцкая В	4	<b>призер</b>	Белоногова Галина Юрьевна
5	Лапикова А	4	участник	Юрьева Екатерина Васильевна



6	Антонов И	4	участник	Белоногова Галина Юрьевна
---	-----------	---	----------	---------------------------

Следовательно, можно сделать вывод, анализируя результаты прошлого года, когда был самый низкий показатель призеров олимпиад, в этом году велась целенаправленная работа с мотивированными детьми в начальных классах.

84% учеников 5-10 классов, 100% учеников начальных классов являются участниками спортивных состязаний и мероприятий разного уровня.

#### 4.4 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Большинство выпускников 9-х классов изначально ориентированы на получение среднего профессионального образования в пределах города.

Распределение выпускников 2020-2021 учебного года (9 класс)

Наименование образовательной организации	Количество человек
Ирбитский гуманитарный колледж	6
Ирбитский мотоциклетный техникум	4
Ирбитский политехникум	12
Медицинский колледж (г. Ирбит)	2
10 класс	6
Другие ССУЗы	8
Иное	6

Распределение выпускников 2020-2021 учебного года (11 класс)

Наименование образовательной организации	Бюджет	Количество человек
ВУЗы	+	5
Другие ССУЗы	+	5
Трудоустройство	+	2
Иное	+	6

#### 4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

##### Работа по составлению социально - педагогического паспорта школы, и пополнения банка данных семей и учащихся

На основании проведенной диагностической работы совместно с классными руководителями был составлен социальный паспорт школы.

- План работы социального педагога;
  - План работы совета профилактики;
  - План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете;
  - Индивидуальные планы реабилитации несовершеннолетних и их семей;
- Ежемесячно обновляются списки детей, состоящих на учете ПДН, ТКДН, ВШУ списки категорий семей, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой и детей с ОВЗ.

##### . Профилактическая работа с родителями.

Профилактическая работа проводилась с разными категориями семей, но наиболее активная:

- с неблагополучными семьями;
- с семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- с многодетными и малообеспеченными семьями.

Работа осуществлялась по следующим этапам:

1. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем.

2. Изучение причин неблагополучия в семье.
3. Первичное обследование жилищных условий семьи.
4. Составление плана работы с семьей.
5. Реализация плана работы с семьей и ребенком.
6. Текущие и контрольные посещения семьи на дому, консультирование.
7. Привлечение специалистов для помощи в работе с семьей.

Наиболее распространенными проблемами в отношениях семьи и школы являются:

- появление очень бедных семей, а значит социально не защищенных родителей и детей;
- чрезмерная занятость родителей добыванием жизненных средств, ведущая к сокращению времени на воспитание детей;
- высокий уровень социально-психологической тревожности, усталости людей, их недовольство жизнью;
- увеличение числа расторгнутых браков с наличием детей;
- недостаточное внимание к образованию своих детей и нежелание участвовать в школьных делах;
- низкий уровень доверия к школе и как следствие негативное отношение к школьному воспитанию;
- зачастую невысокий уровень духовной культуры родителей и смещение ценности, нередко повторяющиеся у их детей.

Каждая семья воспитывает ребенка в специфических, особых условиях, как говорят, на «своей территории», поэтому в каждом отдельном случае мы искали новые, эффективные подходы в работе с семьей, которые бы отвечали потребностям родителей, и в то же время выполняли просветительские, консультативные и коммуникативные цели.

Профилактическая работа с родителями проводилась с учетом индивидуального подхода, с применением принципов конфиденциальности и доброжелательности.

#### **Основные направления работы с семьей:**

- диагностическая работа по изучению семьи;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- индивидуальная работа с семьей
- сотрудничество с родителями-отцами;
- оказание помощи родителям в формировании нравственного образа семьи.

В профилактической работе с семьей присутствовали две социально - психологические составляющие: социально-психологическая поддержка и коррекция.

Социально-психологическая поддержка была направлена на создание благоприятного психологического климата в семье. Чаще всего применялись следующие формы взаимодействия педагогов и родителей:

1. Встреча с родителями.
2. Посещение семьи на дому.
3. Взаимодействие с родительским комитетом

В результате были проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и психолога, родителям были вручены памятки по воспитанию детей, по безопасности детей во время каникул, о безопасном поведении на воде.

Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей, поддерживалась постоянная связь.

#### **Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.**

Социальным педагогом в начале года был разработан план работы по профилактике правонарушений, основными направлениями которого являются:

- выявление детей, склонных к правонарушениям при помощи тестирования и анкетирования;
- выявление неблагополучных семей, имеющих детей «группы риска» - проведение мероприятий по устранению правонарушений;

- реализация мероприятий по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и находящихся в СОП в различную досуговую и спортивную деятельность.
- проведение заседаний Совета профилактики;
- оформление уголков правовых знаний и бесед на темы о правовых знаниях;
- реализация мероприятий по формированию законопослушного поведения обучающихся в форме информационно - разъяснительных, правовых лекторий, встреч, дискуссий, социальных акций и т.д.
- работа по профилактике правонарушений проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: территориальной комиссией по делам несовершеннолетних (ТКДН и ЗП), подразделением по делам несовершеннолетних при отделе внутренних дел (ПДН), с участковым уполномоченным по району школы, центром социальной помощи семье и детям (ЦСПС и Д), управлением социальной политики по г. Ирбиту и Ирбитскому району и сотрудниками правоохранительных органов;
- проведение индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на учете ВШУ, ПДН и ТКДН.
- посещение на дому семей, имеющих детей, состоящих на учете, помощь в получении психолога - педагогической помощи.
- организация и проведение мероприятий в рамках областной комплексной профилактической операции «Подросток».
- совершенствование активного социального взаимодействия с учреждениями культуры ГО «город Ирбит» и Ирбитского МО, музейными площадками, музейно - выставочными комплексами, централизованной библиотечной системой в целях духовно- нравственного воспитания обучающихся.

#### **Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;**

Классные руководители всех классов ежедневно отслеживают пропуски учащихся, в том числе пропуски по неуважительной причине. О злостных нарушителях классные руководители сообщают социальному педагогу. В 2021-2022 учебном году в школе были случаи пропусков по неуважительной причине. За пропуски уроков менее 30 часов обучающиеся с родителями были приглашены на школьный совет профилактики. На злостных нарушителей, имеющих более 30 часов пропусков, социальным педагогом были написаны ходатайства в ПДН и поданы документы в МВД. Классные руководители, социальный педагог, психолог и заместитель директора по ВР проводили мероприятия и беседы на снижение пропусков и повышение мотивации к обучению.

#### **Проведение профилактической работы с детьми группы риска.**

На начало учебного года на учете в ПДН состояло 16 обучающихся, на конец учебного года осталось 5 человек. Что говорит о результативной профилактической работе педагогического коллектива школы.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались, обсуждались и рассматривались на совещании педагогического коллектива; совете по профилактике, на комиссии по делам несовершеннолетних.

В 2021 - 2022 учебном году в школе работает Совет профилактики правонарушений, на заседаниях Совета рассматривались вопросы поведения, посещаемости и успеваемости учащихся, вопросы постановки на учет и снятия с учета несовершеннолетних по исправлению и по другим причинам. На заседаниях присутствовали классные руководители, учителя - предметники, инспектор ПДН.

В течение учебного года было проведено 6 заседания Совета профилактики, на них рассмотрено поведение более 20 обучающихся.

#### **Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их родителей.**

- По плану работы с несовершеннолетними проводились беседы, направленные на коррекцию поведения. Темы бесед следующие: «Права и обязанности несовершеннолетнего», «О здоровом

образе жизни», «О вреде курения и алкоголя», «О выполнении Устава школы», «Комендантский час, зачем он нужен?», «Мои отношения с учителями», «Формирование положительной мотивации к учебе», «Взаимоотношение в семье», «О полученных оценках» и др. Так же проводила свою работу и педагог-психолог.

- По необходимости социальным педагогом, классным руководителем посещались семьи состоящих на профилактическом учете детей.

В течение 2021-2022 учебного года направлено более 50 характеристик в ПДН, ТКДН на несовершеннолетних, состоящих на учете ВШУ, ПДН.

#### **Сотрудничество с инспекцией ПДН, ТКДН, опекой, здравоохранением, правоохранными органами.**

В течение 2021-2022 учебного года социальным педагогом и инспекторами ПДН было проведено 10 совместных профилактических бесед на темы: «Проступок, правонарушение, преступление», «Состояние правонарушений среди несовершеннолетних в Ирбите», «Причина постановки на профилактический учет», «Мои права и обязанности», «Влияние токсикомании на детский организм», и т.д.

В рамках проведения «Единого дня профилактики» проведены профилактические беседы с учащимися 6-10 классов

- инспекторами ПДН Мацягора И.И.; Сергеева О.Л.; Ермак О.Н.; Насоновой К.Е.; Поповой Е.О.;

- старшим следователем отдела дознания МВД России Стаиным А. В.;

-помощником судьи Ирбитского районного суда Лобановой Е.В.;

- старшим помощником Ирбитского межрайонного прокурора Кулиш И.А.

- специалистами библиотечной системы проведены встречи с учащимися 5- 6 классов «День добрых рук»

- Во всех классах прошли занятия по формированию у учащихся позитивного образа «Я» и по пропаганде здорового образа жизни.

В родительских чатах была доведена до всех родителей информация о новых тенденциях, влияющих на повышение риска суицидов среди подростков.

#### **Проведение профилактических мероприятий по формированию ЗОЖ.**

В 2021-2022 учебном году проводилась работа по охране здоровья и пропаганде ЗОЖ:

Школа принимала активное участие в акциях: «Подросток», «Профилактика алкоголизма», «Сообща, где торгуют смертью», «Всемирный день здоровья».

Пропаганда здорового образа жизни через проведение спортивно-массовых мероприятий и участие в мероприятиях среди образовательных организаций ГО «город Ирбит».

- проведен конкурс рисунков по ЗОЖ;

- проведено анкетирование по темам ЗОЖ;

- проведены спортивные мероприятия в школе;

- проведены классные часы на тему о ЗОЖ;

#### **4.6. Достижения школы в конкурсах**

Ученики 3 класса Шевелева В, Семенова Е., Волков М. и ученица 4 класса Свечко В. в октябре участвовали в муниципальном этапе областного конкурса «Читалочка».

В 2021-2022 учебном году обучающиеся начальной школы приняли участие в мероприятиях организованных «Центром развития молодежи» г. Екатеринбург и приняли участие в международной олимпиаде ЭМУ. Общее количество участников составило – 19 человек (7,5%), в прошлом учебном году – 71 человек (27,4%). Это связано с тем, что основной этап олимпиад пришелся на время дистанционного обучения в феврале.

Участниками традиционных конкурсов «ЭМУ-СПЕЦИАЛИСТ» стали ученики 2 в, 3 а, 3 в, 4 б классов.

В конкурсе-исследовании «ЭМУ-СПЕЦИАЛИСТ» ДЛЯ 1–4 КЛАССОВ в 2021–2022 учебном году участвовали:

2 в – 12 человек; 3 а – 1 человек; 3 в – 2 человека; 4 б – 4 человека.

Ребята участвовали в разных раундах:

- Русский язык – 9 человек;
- Литературное чтение - 10 человек;
- Математика - 14 человек;
- Окружающий мир - 18 человек;
- Английский язык - 3 человека.

Всего работ выполненных детьми – 54.

### Конкурс стихов «Лучик» 27.01 2022

№ п/п	Фамилия, полное имя участника	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Пушкарёв Д	1	<b>1 место</b>	Тупицына Светлана Николаевна
2	Тронько К	1	участник	Смирнова Юлия Владимировна
3	Спицына М	1	участник	Смирнова Юлия Владимировна

### Городской конкурс проектов 25 апреля

	Фамилия, полное имя участника	Класс	Статус	ФИО учителя (полностью)
1	Шевелева В	3	<b>призер</b>	Актемежева Римма Николаевна

### Муниципальный этап областного конкурса «Читалочка» ( апрель)

	Фамилия, полное имя участника	Класс	Статус	ФИО учителя (полностью)
1	Карпова В	3	участник	Актемежева Римма Николаевна
2	Шевелева В	3	<b>призер</b>	Актемежева Римма Николаевна
3	Волков М	3	участник	Актемежева Римма Николаевна
4	Филицина В	2	участник	Трифорова Елена Александровна
5	Пушкарев Д	1	участник	Тупицына Светлана Николаевна
6	Семенова Е	3	участник	Актемежева Римма Николаевна

### Участие в конкурсах, проектах

Дата. Наименования мероприятия	Принявшие участие	Ответственные	Результат
Всероссийский конкурс сочинений	Шашкин М	Назипова В.Д.	Область, призер
Областной проект «Будь здоров»	7б кл	Вихрева Т.Г.	Муниципальный победители
Конкурс «Космические истории»	5-6 кл	Вихрева Т.Г. Каримова Л.И. Мохнашина Н.А.	1 место – команда 5а кл.

### 4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

В декабре 2021 года было проведено анонимное онлайн-анкетирование родителей, в рамках

проекта «500+»:

№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм*.	Результат
1	<b>Низкий уровень оснащения школы</b>	Состояние классов и кабинетов	100-балльная шкала	68
		Учебные материалы (качество, наличие)	100-балльная шкала	54
		Цифровое оборудование (оснащенность)	100-балльная шкала	68
		Качество интернет-соединения	100-балльная шкала	68
2	<b>Дефицит педагогических кадров</b>	Нехватка педагогов	да/нет	да
		Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	да/нет	да
		Нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала	да/нет	нет
3	<b>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>	Оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО	100-балльная шкала	70
		Самооценка учителями своих компетенций	100-балльная шкала	78
		Доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения	%	37
		Оценка обучающимися качества преподавания	100-балльная шкала	67
		Уровень дисциплины в школе	100-балльная шкала	77
		Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями	100-балльная шкала	48
4	<b>Риски низкой адаптивности учебного процесса</b>	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	100-балльная шкала	88
		Использование элементов формирующего оценивания	100-балльная шкала	67
		Использование современных педагогических технологий	100-балльная шкала	78
5	<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей	%	62
		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%	43

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

### 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы

Внешние связи школы разнообразны. Для развития индивидуальных особенностей обучающихся, с учетом их разнообразных образовательных потребностей школа сотрудничает со следующими организациями и учреждениями:

<b>Направление воспитательной деятельности</b>	<b>Институты межведомственного взаимодействия (учреждения культуры, спорта, местного самоуправления и др.)</b>	<b>Форма воспитательной деятельности</b>
Гражданско-патриотическое	Совет ветеранов г. Ирбита, ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания».	Встречи с интересными людьми, участие ветеранов г.Ирбита в патриотическом воспитании
Духовно-нравственное воспитание	Ирбитская епархия, МКУК МО г. Ирбит «Библиотечная система».	Конкурсы, экскурсии, лектории
Воспитание положительного отношения к труду	ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Ирбитский центр занятости», Ирбитский молочный завод	Трудоустройство обучающихся, Профорientация, экскурсии
Правовое воспитание и культура безопасности	Прокуратура, 60 пожарно-спасательная часть ФГКУ «54 ОФПС по Свердловской области», ОДН МО МВД России «Ирбитский»; Ирбитский районный суд; ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский», ИРО «ВДПО».	Интерактивные беседы, встречи, экскурсии
Экологическое воспитание	Совет ветеранов г. Ирбита.	субботники
Воспитание семейных ценностей	ГАУ СО «Ирбитский центр социальной помощи семье и детям», соцзащита.	консультации
Культуротворческое и эстетическое воспитание	МКУК МО г. Ирбит «Библиотечная система»; МКУК МО г. Ирбит «Историко-этнографический музей», МАУ МО город Ирбит «Мотодом», УКиТ «Ирбитский музей народного быта».	экскурсии
Здоровьесберегающее Воспитание	Клиника, дружественная к молодежи «Пульс», ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», ЦМО НФ ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», ГАУ СО «Ирбитский центр социальной помощи семье и детям».	семинары, лекции, социальные акции

## **5.2. Партнеры, спонсоры**

В 2021-2022 учебном году титульным спонсором выступил ОАО «Ирбитский молочный завод», генеральный директор Суетин С.В. (предоставлено мороженое обучающимся на Новый год, в День рождения школы, совместное участие в акциях по здоровому образу жизни).

Также оказана поддержка:

- Аристов Ю.А., ООО «Аюкс»;
- Сухих Н.В., МАОУ ДО «Центр детского творчества»;

## **5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами**

МБОУ «Школа №1» в рамках профориентационной работы активно сотрудничает с образовательными организациями ГО город Ирбит: ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»; ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум»; ГАПОУ СО «Ирбитский

политехникум»; Ирбитский ЦМО ГБПОУ "СОМК".

**5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода МБОУ «Школа № 1» на основе заключенных договоров о социальном партнерстве вела совместную деятельность:

- МКУК МО г. Ирбит «Историко-этнографический музей»,
- ГАУ СО «Ирбитский центр социальной помощи семье и детям»,
- ИГМИИ.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

**5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:**

61 % работников коллектива (29 человек) являются членами первичной профсоюзной организации. 14.12.2021 г. был принят коллективный договор на 2021-2024 гг. (зарегистрирован в ГКУ «Ирбитский ЦЗ»).

**6. Финансово-экономическая деятельность**

В 2021-2022 году заключены соглашения на общую сумму 58 283 615,24 рублей, в т.ч.

- на выполнение муниципального задания 53 119 628,24 рублей

- на иные цели:

проезд детей сирот-16 686,0 рублей

вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам-2 338 788,00 рублей

организация бесплатного горячего питания – 2 700 000,00 рублей

проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора – 108 513,0 рублей

Показатели по муниципальному заданию и иным целям тыс. руб:

Наименование показателя	Всего выделено	Исполнено
Оплата труда и начисления	40 997,5	40 997,5
Услуги связи	108,8	108,8
Коммунальные услуги	2 363,6	2 363,6
Работы, услуги по содержанию имущества	400,8	400,8
Прочие работы и услуги	1 208,0	1 208,0
Работы услуги для целей кап.вложения	321,0	321,0
Пособия по социальной помощи (проездной билет)	16,7	16,7
Питание учащихся	7 155,2	7 155,2
Прочие расходы	0,3	0,3
Увеличение стоимости основных средств	1 292,6	1 292,6
Увеличение стоимости материальных запасов	1 172,0	1 172,0

Приобретены строительные и расходные материалы для подготовки к новому учебному году на сумму 79 608,00 рублей.

Заключены договоры на покупку учебников на сумму 928 829,75 рублей.

Кредиторская задолженность отсутствует.



## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

### **7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

По итогам публикации предыдущего доклада замечаний и предложений от участников образовательных отношений не поступило.

#### **Заключение**

В 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Организовать работу Совета учащихся;
2. Запланировать и организовать мероприятия по пожарной безопасности. Назначить ответственное лицо;
3. Запланировать и организовать мероприятия по охране труда. Назначить ответственное лицо.
4. Запланировать и организовать мероприятия по антитеррористической деятельности. Назначить ответственное лицо;
5. Запланировать и организовать работу с родителями; продолжить работу родительского клуба «Гармония»;
6. Проводить мероприятия во всех классах. Привлекать классных руководителей, учителей-предметников.
7. Запланировать мероприятия по профориентации с привлечением сотрудников различных организаций.
8. Запланировать и организовать мероприятия по теме антикоррупционной деятельности. Назначить ответственное лицо.
9. Создать комплекс условий по безопасному нахождению в школе в соответствии с Распоряжениями Роспотребнадзора в условиях коронавирусной инфекции.
10. Усилить методическую работу в направлениях:
  - организация дистанционного обучения;
  - использование результатов ВПР, ГИА в качестве инструмента управления качеством образования;
  - активизировать работу с высокомотивированными обучающимися;
  - развивать и поддерживать различные формы педагогического взаимодействия для достижения эффективных результатов;
11. Активизировать существующие резервы в профессиональной деятельности, шире представлять собственный опыт;
12. Оптимизировать ВСОКО, систему работы с обучающимися с ОВЗ;
13. Создать комплекс условий для введения новых ФГОС.