


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «Школа №1»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Школа №1»

 Горбунов Р.Г.

Приказ №79,4-ОД от 31.08.2022г

«31» августа 2022г



**План работы
педагога-психолога
на 2022-2023 уч.год**

Составитель:

Педагог-психолог
МБОУ «Школа № 1»

Куприянова Е.В.

План работы педагога – психолога на 2022 – 2023 учебный год

План работы по подготовке к школьному обучению первоклассников с низким уровнем школьной готовности

Цель: выявление уровня готовности первоклассников к школе.

<i>№</i>	<i>мероприятие</i>	<i>участники</i>	<i>Срок выполнения</i>
I	Психолого – педагогическая диагностика		
1	Диагностика психологической готовности ребенка к обучению в школе -Методика «Отношение ребенка к обучению в школе», -Методика «Графический диктант», -Наблюдение с целью определения умственной активности ребенка.	Педагог-психолог	сентябрь
II	Консультационная и просветительская работа		
1	Мини – лекция «Что такое готовность к школе».	Педагог-психолог. Родители первоклассников	В течение года
2	Разработка рекомендаций родителем «детей с низкими учебными результатами» по повышению уровня готовности детей к школе.	Педагог-психолог	Октябрь
III	Коррекционно – развивающая работа		
	Проведение групповых занятий по тематике «Я-ученик»	Педагог-психолог	Октябрь
IV	Аналитическая работа		
1	Заключение по результатам психодиагностики	Педагог-психолог	Октябрь

План работы по психолого – педагогическому сопровождению процесса адаптации обучающихся в 1 классе

Цель: создание условий для успешной адаптации детей к школе, предупреждение и преодоление школьных рисков.

№	мероприятие	участники	Сроки выполнения
I	<i>Психолого – педагогическая диагностика 1 срез</i>		
1	Психодиагностика УШГ (уровня школьной готовности) 1-е классы	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
2	Психолого – педагогическая диагностика 2 срез	Педагог-психолог	Апрель-май
II	<i>Консультационная и просветительская работа</i>		
1	Проведение индивидуальных и групповых консультаций	Педагог-психолог, родители.	По запросу
2	Родительское собрание «Мой ребенок – первоклассник»	Педагог-психолог, кл. руководитель, родители.	По запросу педагогов
III	<i>Коррекционно – развивающая работа</i>		
1	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации.	Педагог-психолог, кл. руководитель	Сентябрь-октябрь
IV	Аналитическая работа		
1	Анализ условий адаптации детей к школе, предупреждение и преодоление школьных рисков в дальнейшем обучении	Педагог-психолог, кл. руководитель	Октябрь, май

План психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5-х классов

№	мероприятие	Участники	Сроки выполнения
I	<i>Психолого – педагогическая диагностика</i>		
1	Изучение периода адаптации обучающихся. Предполагаемый результат: создание условий для успешной адаптации учащихся к среднему звену школы, предупреждение и преодоление школьных факторов риска	Педагог-психолог, кл. руководитель	Октябрь
2	Мониторинг	Педагог-психолог, кл. руководитель	Апрель
II	<i>Консультационная и просветительская работа</i>		
1	Проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей пятиклассников	Педагог-психолог, кл. руководитель, родители	По запросу
2	Родительское собрание (презентация) «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы»	Педагог-психолог, кл. руководитель, родители	Октябрь
3	Групповые и индивидуальные консультации с педагогами: «Трудности адаптационного периода» «Психологические особенности младшего подросткового возраста».	Педагог-психолог, кл. руководитель,	Октябрь
III	<i>Коррекционно – развивающая работа</i>		
1	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации	Педагог-психолог	Сентябрь-ноябрь
IV	<i>Аналитическая работа</i>		
1	Написание справок, заключений.	Педагог-психолог	Сентябрь-ноябрь

План психолого – педагогического сопровождения обучающихся 10 класса

Цель: изучение течения адаптации, выявление уровня тревожности и напряженности.

№	Мероприятие	Участники	Сроки выполнения
I	<i>Психолого – педагогическая диагностика</i>		
1	Методика изучения эмоционального напряжения. (Выявить степень эмоционального напряжения десятиклассников в период адаптации)	Педагог-психолог, кл. руководитель, учащиеся	Октябрь-ноябрь
II	<i>Консультационная и просветительская работа</i>		
1	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам адаптации учащихся 10 класса с родителями и педагогами.	Педагог-психолог, кл. руководитель, учащиеся, родители	По запросу
2	Индивидуальные консультации для учащихся по результатам диагностики	Педагог-психолог, учащиеся	Ноябрь
III	<i>Коррекционно – развивающая работа</i>		
1	Индивидуальная работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой и личностной сферы	Педагог-психолог, учащиеся	По запросу
IV	<i>Аналитическая работа</i>		
1	Написание справок, заключений.	Педагог-психолог	В течение года

План работы с одаренными детьми

Цель: создание условий равных возможностей развития личности различным категориям учащихся посредством их социальной адаптации в социуме.

№	мероприятие	Участники	Сроки выполнения
I	<i>Консультационная и просветительская работа</i>		
I	Индивидуальные консультации	Педагог-психолог, кл. руководитель, учащиеся, родители	По запросу
II	Аналитическая работа		
I	Заключение по результатам индивидуальных бесед	Педагог-психолог	В течении года

План работы по профориентации

Цель: формирование условий для самостоятельного самоопределения личности в системе жизненного целеполагания; ознакомление с миром профессий; изучение интересов, способностей, склонностей и мотивов деятельности; ознакомление с правилами выбора профессии; мотивация размышлений о своем профессиональном будущем.

№	мероприятие	участники	Сроки выполнения
I	<i>Психолого – педагогическая диагностика</i>	Педагог-психолог, кл. руководитель, обучающиеся	
1	- Первичная диагностика Анкета «Изучение профессиональных намерений старшеклассника» 9-11 классы - Проф. диагностика Методика ДДО Климова, 9 - 11 классы - Диагностика интересов, склонностей Методика Голомштока «Карта интересов» 9 - 11 классы - Диагностика индивидуально-личностных характеристик (опросник по изучению типа темперамента) методика Айзенка 8 класс	Педагог-психолог, кл. руководитель, учащиеся	1 учебное полугодие
II	<i>Консультативная работа</i>		
1	Проведение консультаций по основам выбора профессии:	Педагог-психолог, учащиеся	По запросу
III	<i>Аналитическая работа</i>		
1	Заключение по результатам психодиагностики	Педагог-психолог	В течение учебного года

План работы с обучающимися по подготовке к итоговой аттестации

Цель: Психопрофилактика экзаменационного стресса у выпускников при проведении государственной аттестации, повышение устойчивости к воздействию стрессовых факторов.

№	мероприятие	участники	Сроки выполнения
I	<i>Психолого – педагогическая диагностика</i>		
1	Диагностика самочувствия, активности и настроения. Методика САН 9, 11 класс	Педагог-психолог, учащиеся	В течение года
II	<i>Консультационная и просветительская работа</i>		
1	Работа по программе для выпускников в период подготовки к экзаменам «Путь к успеху» Н. Стебеновой, Н. Королевой.	Педагог-психолог, учащиеся	В течение года
2	Выступление на родительском собрании «Психологический комфорт в семье во время экзамена»	Педагог-психолог, родители, кл. руков.	В течение года
3	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.	Все участники образ. процесса	В течение года
III	<i>Аналитическая работа</i>		
1	Заключение по результатам психодиагностики	Педагог-психолог	В течение года

План работы с родителями обучающихся

Цель: обеспечение поддержки, укрепления и защиты семьи и ценностей семейной жизни.

№	мероприятия	участники	Сроки выполнения
I	<i>Психолого – педагогическая диагностика</i>		
1	Диагностика уровня потребности родителей в психолого-педагогических знаниях; уровень их знаний Методика Р. В. Овчаровой;	Педагог-психолог, родители, кл. руков.	1 четверть
II	<i>Консультационная и просветительская работа</i>		
1	Индивидуальные консультации	Педагог-психолог, родители, кл. руков.	По запросу
2	Интерактивная лекция с элементами диагностики «Родителям о первоклассниках»	Педагог-психолог, родители, кл. руков	октябрь
3	Беседа с элементами игровой ситуации «Формирование личности в младшем школьном возрасте»	Педагог-психолог, родители, кл. руков	По запросу
4	Беседа «Организация летнего отдыха и формирование навыков безопасного поведения»	Педагог-психолог, родители, кл. руков	Май
5	Интерактивная лекция с элементами диагностики «Окончание обучения в начальной школе».	Педагог-психолог, родители, кл. руков	Апрель
6	Лекция «Развитие у детей самостоятельности и ответственности».	Педагог-психолог, родители, кл. руков	По запросу
7	Беседа «Взаимодействие с тревожными детьми»	Педагог-психолог, родители, кл. руков	По запросу
8	Лекция с анализом ситуаций «Ориентация школьников на ценности семьи».	Педагог-психолог, родители, кл. руков	Уч. год
9	Лекция «Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения».	Педагог-психолог, родители, кл. руков	Уч. год
10	Лекция «Профессиональное самоопределение и ожидания родителей».	Педагог-психолог, родители, кл. руков	Уч. год
III	<i>Аналитическая работа</i>		
1	Заключение по результатам психодиагностики	Педагог-психолог	В течение года

План работы с неблагополучными семьями

Цель: оказание помощи неблагополучной семье; оказание консультативной помощи специалистами школы родителю; гармонизация детско-родительских отношений.

№	мероприятие	участники	Сроки выполнения
I	<i>Выявление неблагополучных семей.</i> Составление карты неблагополучной семьи. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем.		
1	Участие в составлении карты неблагополучной семьи. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем.	Педагог-психолог, соц. педагог	Уч. год
2	Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи.	Педагог-психолог, соц. педагог	Уч. год
II	<i>Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями.</i>	Педагог-психолог, соц. педагог	Уч. год
III	<i>Индивидуальное консультирование родителей и ребёнка из неблагополучной семьи</i>	Педагог-психолог	Уч. год
IV	<i>Профилактическая работа</i>		
1	Беседа «Вредные привычки ребенка и родителя»	Педагог-психолог	Уч. год
2	Беседа «Личный пример родителей»	Педагог-психолог	Уч. год
V	Аналитическая работа	Педагог-психолог	Уч.год

План работы с детьми «группы риска»

Цель - формирование условий равных возможностей для всех обучающихся, гармонизация личности детей склонных к отклоняющемуся поведению.

№	мероприятия	участники	Сроки выполнения
I	<i>Выявление и учет учащихся группы риска</i>		
1	Совместная деятельность с соц. педагогом	Педагог-психолог, соц. педагог	Уч. год
II	<i>Индивидуальная психологическая диагностика детей «группы риска»</i>		
1	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление индивидуально – диагностических карт на «трудных детей». - Изучение индивидуальных особенностей развития детей, с признаками отклоняющегося поведения. - Изучение интересов и склонностей учащихся через тестирование, анкетирование и наблюдение 	Педагог-психолог, учащиеся	Уч. год
III	<i>Консультационная и просветительская работа</i>		
1	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка рекомендаций для педагогического коллектива в работе с «трудными» детьми их семьями. - Консультирование подростков (в том числе «Группы риска»), родителей и учителей (по запросам) - Групповая консультация родителей по результатам диагностики «Трудный возраст» - Рекомендации для учителей, работающих с учащимися 1,5,10-х классов «Адаптация детей к школе и психолого-педагогическая поддержка учащихся дезадаптантов». - Беседа «Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами среди подростков и молодёжи». - Консультации с ребенком, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, по предупреждению случаев детского суицида. 	Педагог-психолог, родители, кл. руков, учащиеся	Уч. год
IV	<i>Аналитическая работа</i>		
1	Заключение по результатам диагностики	Педагог-психолог	Уч. год

**План психолого-педагогического сопровождения обучающихся
категории «ребенок ОВЗ»**

№	мероприятие	Участники	Сроки выполнения
I	<i>Психолого – педагогическая диагностика</i>		
1	Изучение психологического статуса. Диагностика	Педагог-психолог, кл. руководитель	Сентябрь – Октябрь / Март - Апрель
2	Мониторинг	Педагог-психолог, кл. руководитель	Октябрь/Апрель
II	<i>Консультационная и просветительская работа</i>		
1	Проведение индивидуальных консультаций родителей обучающихся ОВЗ	Педагог-психолог, кл. руководитель, родители	По запросу
2	Родительский лекторий (презентация) «Ребенок ОВЗ. Что нужно знать родителю»	Педагог-психолог, кл. руководитель, родители	Ноябрь
3	Групповые и индивидуальные консультации с педагогами: «Трудности адаптационного периода ребенка ОВЗ» «Психологические особенности младшего подросткового возраста детей ОВЗ».	Педагог-психолог, кл. руководитель,	В течение года
III	Коррекционно – развивающая работа		
1	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ОВЗ с, согласно циклограмме работы	Педагог-психолог	В течение года
IV	Аналитическая работа		
1	Написание справок, заключений.	Педагог-психолог	В течение года

План психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающихся 7-11 классов

№	мероприятие	Участники	Сроки выполнения
I	<i>Психолого – педагогическая диагностика</i>		
1	Социально-психологическое тестирование. 1 этап. Согласно утвержденному плану. СПТ.2 этап, согласно утвержденному плану	Педагог-психолог, кл. руководитель	Август-октябрь
2	Мониторинг	Педагог-психолог, кл. руководитель	Ноябрь
II	<i>Консультационная и просветительская работа</i>		
1	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся и родителей	Педагог-психолог, кл. руководитель, родители	По запросу
2	Родительское собрание (презентация) «Профилактика девиантного поведения среди подростков»	Педагог-психолог, кл. руководитель, родители	Декабрь
3	Групповые и индивидуальные консультации с педагогами: «Результаты СПТ в школе»	Педагог-психолог, кл. руководитель,	Декабрь
III	Коррекционно – развивающая работа		
1	Коррекционно-развивающие и профилактические занятия с обучающимися, латентного и явного риска	Педагог-психолог	Ноябрь, в течение учебного года
IV	Аналитическая работа		
1	Написание справок, заключений.	Педагог-психолог	В течение года

План психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающихся 7 А класса (Программа профилактики буллинга в школьной среде, 7 А класс)

№	мероприятие	Участники	Сроки выполнения
I	<i>Психолого – педагогическая диагностика</i>		
1	Диагностика психологического климата в учебном коллективе	Педагог-психолог, кл. руководитель	Сентябрь-октябрь
2	Мониторинг	Педагог-психолог, кл. руководитель	Октябрь
II	<i>Консультационная и просветительская работа</i>		
1	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся и родителей	Педагог-психолог, кл. руководитель, родители	По запросу
2	Родительское собрание (презентация) «Профилактика буллинга среди подростков»	Педагог-психолог, кл. руководитель, родители	Октябрь
3	Групповые и индивидуальные консультации с педагогами: «Профилактика буллинга в школьной среде»	Педагог-психолог, кл. руководитель,	Октябрь
III	Коррекционно – развивающая работа		
1	Коррекционно-развивающие и профилактические занятия с обучающимися	Педагог-психолог	в течение учебного года
IV	Аналитическая работа		
1	Написание справок, заключений.	Педагог-психолог	В течение года

План психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающихся с суицидальным риском

№	мероприятие	Участники	Сроки выполнения
I	<i>Психолого – педагогическая диагностика</i>		
1	Диагностика	Педагог-психолог, кл. руководитель	Сентябрь-октябрь
2	Мониторинг	Педагог-психолог, кл. руководитель	В течение года
II	<i>Консультационная и просветительская работа</i>		
1	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся и родителей	Педагог-психолог, кл. руководитель, родители	По запросу
2	Родительское собрание (презентация) «Профилактика суицидального поведения среди подростков»	Педагог-психолог, кл. руководитель, родители	Ноябрь
3	Групповые и индивидуальные консультации с педагогами: «Профилактика суицидов»	Педагог-психолог, кл. руководитель,	Ноябрь
III	Коррекционно – развивающая работа		
1	Коррекционно-развивающие и профилактические занятия с обучающимися, суицидального риска	Педагог-психолог	в течение учебного года
IV	Аналитическая работа		
1	Написание справок, заключений.	Педагог-психолог	В течение года

**План психолого-педагогического сопровождения обучающихся при
содействии школьного ППк**

№	мероприятие	Участники	Сроки выполнения
I	<i>Анализ работы ШППк за прошлый учебный год</i>		Сентябрь
1	Деятельность ШППк согласно плану работы ШППк	Педагог-психолог, кл. руководитель	В течение учебного года
2	Мониторинг	Педагог-психолог, кл. руководитель	май
II	<i>Консультационная и просветительская работа</i>		
1	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся и родителей в рамках деятельности ШППк	Педагог-психолог, кл. руководитель, родители	По запросу
2	Групповые и индивидуальные консультации с педагогами: «ШППк»	Педагог-психолог, кл. руководитель, родители	Ноябрь
III	Заседания ШППк согласно плану работы и запросам педагогов и родителей	Педагог-психолог, кл. руководитель, родители	В течение года
IV	Аналитическая работа		
1	Написание справок, заключений.	Специалисты ШППк	В течение года