ПРИНЯТО
на заседании педагогическогосовета
Протокол № 8
от 24 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____Горбунов Р.Г.
Приказ № 85 – ОД
от 24 августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0096326EA72319801F430E265F13A69AFA
Владелец: Горбунов Роман Гаврилович
Действителен: с 13.09.2023 до 06.12.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования \ФГОС ООО\ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 1» на 2023/2024 учебный год
8-9 класс

Приложение к Образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» «Средняя общеобразовательная школа № 1»

г. Ирбит, 2023 г.

Общее положение.

Учебный план МБОУ «Школа № 1» является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, форм промежуточной аттестации обучающихся (ФЗ-273 ст.2.п.22).

Нормативные правовые и содержательные основания для формирования учебногоплана и плана внеурочной деятельности основного общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»,
- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физическойкультуры»,
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312»,
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ МОН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»,
- Письмо Минобрнауки России от 17 мая 2018 г. № 08–1214. Об изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования (5-9 классы),
- Письмо Минобрнауки РФ от 07.08.2015 г. «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС ООО»),
- Письмо МОиН РФ от 01.09.2017 г. №02-01-81/7541 «О направлении методическихрекомендаций по внеурочной деятельности»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»,
- Примерная основная образовательная программа ООО, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15,
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 с изменениями от 24 ноября 2015 года № 81, в редакции от 02.01.2016 года),
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.10.2017 № 05-453 и от 24.10.2017 г. № 05-475 «О направлении информации», Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от

10.11.2017 № 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» и согласия родителей обучающихся на изучение русского языка в качестве родного языка в учебный план внесены предметы «Русский язык и родной язык (русский)» и «Литературное чтение и литературное чтение на родном языке (русском)».

• Устав МБОУ «Школа № 1».

Цели и задачи учебного плана.

При разработке учебного плана учитывались цель и задачи основного общего образования, определенную ст. 66 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).: основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося, формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Задачи:

- обеспечить права учащихся на получение качественного общего образования, установленного ФГОС основного общего образования;
- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- формировать образовательный базис, основанный не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности; создать необходимые условия для ее самореализации;
- сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся;
- формировать гражданскую идентичность обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формировать систему универсальных учебных действий, а также общеучебных умений и навыков, навыков самообразования; развивать умения творческой деятельности;
- способствовать формированию мотивации к интенсивной учебе, развитию индивидуальных способностей, в том числе общеинтеллектуальных как основы овладения сложной познавательной деятельностью.

Условия реализации учебного плана.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, обеспечивающих выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- деление учебного года на четверти;
- продолжительность учебного года 34 учебных недели для 7 – 9 классов
- 5-дневная учебная неделя;
- предельно допустимая нагрузка для 8 классов – 32 часа, для 9 классов – 33 часа;
- продолжительность урока 40 минут, перемены 10-20 минут.

Структура содержания учебного плана на уровне основного общего образования.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Корректировка учебного плана осуществляется ежегодно на основании запросов участников образовательных отношений и утверждается приказом директора Школы. МБОУ «Школа № 1» сохраняет за собой право распределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, индивидуализации, интеграции и вариативности обучения.

Основное внимание на уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет обучающимся определить область научных знаний, в рамках которой на уровне среднего общего образования может состояться его самоопределение. Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей, детей с особыми образовательными потребностями могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования.

Выполнение учебного плана школы обеспечено необходимыми государственными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.

Учебный план имеет стандартное государственное финансирование в соответствии со статусом Школы. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров. Удовлетворение индивидуальных образовательных запросов и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ «Школа № 1» реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план МБОУ «Школа № 1» составлен на основе Варианта № 3 Базисного учебного плана основного общего образования в соответствии **с** Примерной основной образовательной программой основного общего образования для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполнение обязательной части учебного плана определено перечнем обязательных предметных областей и учебных предметов:

<u>Обязательная часть учебного плана:</u>

- русский язык и литература (русский язык, литература),
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно–научные предметы (история России, всеобщая история, география,обществознание);
- естественно–научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

<u>В рамках обязательной части учебного плана</u> при реализации предметных областей

«Русский язык и литература» и **"Родной язык и родная литература"** на уровне основного общего образования учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. При составлении учебного плана (основание –

Письмо Минобрнауки 06.12 2017 № 08 – 2595) учтено, что в письменных заявлениях 100% родителей обучающихся указали русский язык в качестве родного, поэтому часы предметной области «Родной язык и литература» обязательной части учебного плана по 0,25 часа будут реализованы через предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в 6-9-х классах.

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно- нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителюкультуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена двумя предметами:

«Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Иностранный язык стал в настоящее время общепризнанным средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности:говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально - бытовой, социально - культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения.

В предметную область **«Математика и информатика»** входят: математика, алгебра, геометрия, информатика. Целью обучения математике является не только и не

столько изучение математики, сколько развитие универсальных (общих) способностей, умений и навыков, являющихся основой существования человека в социуме. Начальный курс математики - курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. Широкое использование ИКТ позволяют развивать геометрическую интуицию, готовить обучающихся к восприятию курсов геометрии и стереометрии.

В предметную область **"Общественно-научные предметы"** входят: История России. Всеобщая история. Обществознание. География. На основании методического письма[1] в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» принят второй вариант. Обязательные предметы «История России» и «Всеобщая история» изучаются в рамках интегрированного курса «История России. Всеобщая история».

«История России. Всеобщая история» – это предмет, который позволяет овладевать базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретать опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

«Обществознание». Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важный элемент содержания учебного предмета обществознания – опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Предмет «Обществознание» изучается на уровне основного общего образования с включением модуля «Экономика». В 6 классе в курсе обществознания изучаются модули

«Экономика семьи», в 7 классе изучается модуль «Экономика и организация хозяйственной

деятельности», в 8-9 классе изучается модуль «Экономика в рамках предпрофильной подготовки».

«География» – школьный предмет мировоззренческого характера, синтезирующий знания из области естественных и общественных наук. Данный предмет охватывает всю систему: природа-общество-человек. География – единственный школьный предмет, формирующий у обучающихся системное и социальноориентированное представление о Земле как планете людей.

В предметную область **"Естественно-научные предметы"** входят: биология, физика, химия. Учебный предмет «Биология» - один из базовых учебных предметов основного общегообразования. Его роль обусловлена значение биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира. Учебный предмет «Физика» - предмет, который вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Учебный предмет «Химия». Приоритетами для учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования являются: использование для

[1] Методическое письмо ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Об организационных аспектах изучения истории в условиях внедрения Концепции нового УМК по отечественной истории и ФГОС ООО» от 03.06.2016 № 01-20-761

познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, несложных

экспериментов и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни. Экологическое образование реализуется через интеграцию вышеперечисленных дисциплин во внеурочной деятельности.

Предметная область **«Искусство»** включает: музыку, изобразительное искусство. Учебный предмет «Изобразительное искусство» интегрирует в себе все виды пластических искусств: изобразительные (живопись, графику, скульптуру), архитектуру, дизайн, народное и декоративно-прикладное искусство, зрелищные и экранные искусства в их связях с литературой, музыкой, жизнью общества и человека. Изучение изобразительного искусства способствует гармонизации эмоционального, духовного и интеллектуального развития личности как основы формирования целостного представления о мире, подготовке обучающихся к осознанному выбору индивидуальной или профессиональной траектории. Изучение предмета «Музыка» направлено на формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной культуры мира; развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти и слуха, ассоциативного мышления, фантазии и воображения; развитие творческих способностей учащихся в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение, импровизация и др.) Преподавание данного предмета способствует развитию у учащихся творчества, художественного вкуса, позволяет знакомиться с культурными традициями России.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология». Предмет «Технология» обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний, умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Учебный предмет «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды и строится по двум направлениям: технология (для мальчиков и для девочек).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлены предметами: Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. В связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств учебный предмет «Физическая культура» с 5 по 9 классы изучается в объеме 3-х часов в неделю. Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы учебного предмета «ОБЖ» включен учебный материал по изучению правил дорожного движения.

Второй иностранный язык \немецкий, английский\ изучается в 8-х, либо в 9-х классах по 1 часу в неделю \0,5 часа в год\ течение двух четвертей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), Школы, учредителяобразовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

— введение специально разработанных по запросу родителей и обучающихся учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности, способствующие формированию коммуникативных,

познавательных и регулятивных УУД, развитию навыков работы с информацией:

- «Практическая математика» в 8-х классах,
- внеурочную деятельность.

При организации учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) как из обязательной части учебного плана, так и из части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная деятельность может быть организована в различных формах: в форме урока, в форме учебного научного исследования, учебного проекта, практикума, экскурсии, учебной практики и т.п. Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется согласно плану внеурочной деятельности на учебный год. Объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования не превышает 1750 часов и не входит в структуру годового учебного плана Школы. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов на человека.

Учебный план внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемостипо обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет объединить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни

Занятия внеурочной деятельностью предусмотрены во второй половине дня.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Общеинтеллектуальное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Спортивно-оздоровительное
5. Общекультурное.

Организация занятий по направлениям являются неотъемлемой частью образовательной деятельности в Школе.

Духовно-нравственное направление обеспечивает духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Результаты данного направления должны отражать:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях,

внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

Социальное направление обеспечивает активизацию внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Результаты данного направления должны отражать:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции дляобеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оцениватьотношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общеинтеллектуальное направление обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Результаты данного направления должны отражать:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования

Общекультурное направление обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Результаты данного направления должны отражать:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Спортивно-оздоровительное направление обеспечивает формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Результаты данного направления должны отражать:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В учебном плане школы для обучающихся 9 классов курсы внеурочной деятельности позволят удовлетворить познавательные интересы обучающихся и успешно подготовиться кОГЭ по различным предметам.

Режим организации образовательной деятельности

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся и составляет в 5-8 классах – 35 учебных недель. В 9 классе – 34 недели без учета итоговой аттестации. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Учебный год разделен на 6 учебных модулей, объединяемых в 3 триместра. По окончании каждого триместра запланирована промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов. После каждого модуля предусмотрены каникулы. Данный учебный график позволяет рационально чередовать учебное время и время отдыха, что способствует сохранению здоровья обучающихся. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, триместров (четвертей), полугодий, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций определяются Календарным учебным графиком для основного общего образования МБОУ «Школа № 1» на учебный год. Итоговая аттестация в 9-х классах в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения РФ.

Промежуточная аттестация

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы на всех уровнях обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся 8-9-х классов по предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Отметка учащихся за триместр выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков. Оценка при промежуточной (четверной) аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося, выставляется на основании оценок, полученных обучающимся при текущей аттестации, как среднее арифметическое число. В случае возникновения спорной ситуации при выставлении отметки учитываются результаты текущих и итоговых контрольных работ.

Годовая оценка выставляется на основании оценок, полученных обучающимися при промежуточной (триместровой) аттестации. В случае возникновения спорной

ситуации при выставлении оценки учитываются результаты итоговых контрольных работ с приоритетом оценки за последнюю административную контрольную работу.

Формы промежуточной аттестации. Сроки в соответствии с тематическим планированием.

Предмет	Формы
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием Стандартизированная работа в формате ВПР ТестированиеИзложение Комплексный анализ текста Контрольное списывание текста с грамматическим заданиемСтандартизированная тестовая контрольная работа Стандартизированная тестовая контрольная работа с творческимзаданием
Литература	Стандартизированная тестовая контрольная работа Творческая работа. Письменный ответ на проблемный вопрос.Сочинение по анализу эпизода Сочинение по литературному произведению.Изложение с элементами рассуждения. Тестирование. Анализ эпизода. Анализ стихотворения. Сочинение- рассуждение.
Родной (русский) язык	Итоговая защита проектов \9 класс\
Родная (русская) литература	Сочинение-рассуждение \9 класс\
Иностранные языки Второй иностранныйязык	АудированиеЧтение ТестированиеПисьмо Устная речь
Математика	Контрольная работа Комплексная работа (Тест +Решение задач) Стандартизированная тестовая контрольная работа
Информатика	Комплексная работа (Тест +Решение задач)
История	Тест Комплексная работа (Тест + развернутые ответы на вопросы)
Обществознание	Комплексная работа (Тест + развернутые ответы на вопросы) Тест
География	Тест Практическая работа Письменный зачет Описание по плану
Физика	Практическая работа Комплексная работа (Тест +Решение задач)Тест
Химия	Тест Лабораторная работаРешение задач
Биология	Тест
Музыка	Тест Исполнение музыкальных произведений (пение, игра на детскихэлементарных Музыкальных инструментах, художественное движение) Итоговая проверочная работа
Изобразительное искусство	Тест Творческая работа

Технология. Обслуживающий труд (девочки)	Тестирование Практическая работа по курсу модуля (вязание, вышивка и др.)Лабораторная работа (материаловедение, машиноведение, конструирование, моделирование и т.д.) Практическая работа по оформлению и приготовлению кулинарных блюд Защита проекта
Технология. Технический труд (мальчики)	Тестирование Решение творческих задач Практическая работа Творческая работа
Физическая культура	Тестирование двигательной подготовленности Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду иобороне» (ВФСК «ГТО»)\8-9кл\ Лыжная подготовка.
ОБЖ	Тестирование Практическая работа

Проводятся следующие мероприятия по оценке достижений планируемых результатов: оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся 8-9 классов, используя комплексный подход.

Организована работа по накопительной системе оценки в рамках «Портфолио ученика» обучающихся 8-9-х классов по следующим направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру и другим предметам;
- результаты проектной деятельности;
- материалы, характеризирующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т. д.)

Недельный учебный план основного общего образования для классов, обучающихсяпо ФГОС ООО, 2023-2024 учебный год

Предметные области	**Название предмета**	**Количество часов в неделю**	
		VIII	**IX**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	**Русский язык**	**3**	**3**
	Литература	**2**	**3**
Родной язык и литература	**Родной** (русский) **язык**	**0,25**	**0,25**
	Родная (русская) **литература**	**0,25**	**0,25**
Иностранные языки	**Иностранный язык**	**3**	**3**
	Второй иностранный язык		
Математика и информатика	**Математика**		
	Алгебра	**3**	**3**
	Геометрия	**2**	**2**
	Информатика	**1**	**1**
Общественно-научные предметы	**История России. Всеобщая история.**	**2**	**2**
	Обществознание	**1**	**1**
	География	**2**	**2**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	**Основы духовно-нравственной культуры народов России**		
Естественно-научные предметы	**Физика**	**2**	**3**
	Химия	**2**	**2**
	Биология	**2**	**2**
Искусство	**Музыка**	**1**	
	Изобразительное искусство		
Технология	**Технология**	**1**	**1**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	**Основы безопасности жизнедеятельности**	**11**	**11**
	Физическая культура	**3**	**3**
Итого часов обязательной части		**31,5**	**32,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***0,5***	**0,5**
Практическая математика		**0,5**	
Я учусь говорить			**0,5**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		**32**	**33**
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*		***3***	**3**

Годовой учебный план основного общего образования для классов, обучающихся по ФГОС ООО, 2023-2024 учебный год

2023-2024	**Учебный план 5 – 9 классы ФГОС ООО**		
Предметные области	**Название предмета**	**Количество часов в неделю**	
		VIII	**IX**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	**Русский язык**	**105**	**102**
	Литература	**70**	**102**
Родной язык и литература	**Родной** (русский) **язык**	**8,75**	**8,5**
	Родная (русская) **литература**	**8,75**	**8,5**
Иностранные языки	**Иностранный язык**	**105**	**102**
	Второй иностранный язык		
Математика и информатика	**Математика**		
	Алгебра	**105**	**102**
	Геометрия	**70**	**68**
	Информатика	**35**	**34**
Общественно-научные предметы	**История России. Всеобщая история.**	**70**	**68**
	Обществознание	**35**	**34**
	География	**70**	**68**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	**Основы духовно-нравственной культуры народов России**		
Естественно-научные предметы	**Физика**	**70**	**102**
	Химия	**70**	**68**
	Биология	**70**	**68**
Искусство	**Музыка**	**35**	
	Изобразительное искусство		
Технология	**Технология**	**35**	**34**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	**Основы безопасности жизнедеятельности**	**35**	**34**
	Физическая культура	**105**	**102**
Итого часов обязательной части		**1137,5**	**1105**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***17,5***	**-**
Практическая математика		**17,5**	
Я учусь говорить			**17**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		**1120**	**1122**
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*		***102***	**102**

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности основного общего образования в МБОУ «Школа № 1», 2023-2024 учебный год

Наименования детских объединений (кружки клубы, и т.д.)		**8а**	**8б**	**8в**	**9а**	**9б**	**9в**
Вихрева Т.Г.	«Решу ОГЭ»					2/ 68ч	2/ 68ч
Чекалина Е.М.	«Решу ОГЭ»				2/ 68ч		
Сивкова Л.Г.	«Химический практикум»	0,5/ 17ч	0,5/ 17ч	0,5/ 17ч	1/34ч	1/34ч	1/34ч
Подоксенов А.О	«Мини – футбол»	1/ 34ч	1/ 34ч	1/ 34ч			
Чекалина Е.М	«Информатика на пять»				1/ 34ч	1/ 34ч	1/ 34ч
Маснавиев В.В.	«Решу ОГЭ (Обществознание)»				1/ 34ч	1/ 34ч	1/ 34ч
Маснавиев В.В	«Решу ОГЭ (Обществознание)»	0,5/ 17ч	0,5/ 17ч	0,5/ 17ч			
Назипова В.Д.	«Я учусь говорить»				0,5/ 17ч	0,5/ 17ч	0,5/ 17ч
Федорова А.И	«Занимательная география»				1/ 34ч	1/ 34ч	1/ 34ч
классные руководители	«Разговоры о важном»	1/34ч	1/34ч	1/34ч	1/ 34ч	1/ 34ч	1/ 34ч
классные руководители	Профориентационный минимум	1/34ч	1/34ч	1/34ч	1/ 34ч	1/ 34ч	1/ 34ч
		4/136	4/136	4/136	8,5/289	8,5/289	8,5/289

Минимум по 3 часа должно быть, до 1 750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования.

Обучающиеся обязаны выбрать не менее трех курсов внеурочной деятельности.