Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
методсоветом	зам. директора по УВР	Директор МБОУ "Школа № 1"
протокол № 1 от "26 08 2015г.	Вихрева Т.Г. "1" 09 2015г.	Горбунов Р.Г. Приказ №82 "4" 09 2015г.
Секретарь Маненкова Н.Ю.		

Рабочая учебная программа

элективного курса «Красная книга Среднего Урала»

для 6 класса

уровень основное общее образование

Составитель:

Учитель биологии

МБОУ «Школа № 1»

Сивкова Любовь Григорьевна

1 кв. категория

2015 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Красная книга Среднего Урала» для 6 класса составлена с учетом:
1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089
2.Учебного плана основного общего образования.
3.Постановления от 17 января 2006 г. N 15-ПП о Региональном (национально- региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области.
За основу рабочей программы взята программа курса «Экология растений» А.С.Соколова, Л.А. Соколовой**.**

Сегодня особенно остро перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе, перестройки всей деятельности, организации ее сообразно экологическим законам. Эти цели нельзя достигнуть без соответствующего воспитания и образования нового поколения, без становления экологической культуры личности и общества.
Опыт показывает, что экологические знания школьников, остаются формальными, если дети не используют свои знания в практической деятельности. Особенно мощным рычагом экологического образования является самостоятельная поисковая исследовательская деятельность школьников. Кроме того, что дети приобретают навыки научного анализа явлений природы, они осознают значимость своей практической помощи природе.

Цель курса: развитие у школьников системного экологического мышления и приобретение ими практических навыков рационального природопользования как основы экологической культуры личности, развивать познавательный интерес к окружающей среде, главной составляющей которой является мир растений и животных, при этом углубляются и дополняются знания, полученные при изучении ботаники.
Знание экологических законов, их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества. Внимание учащихся концентрируется на современных проблемах во взаимоотношениях человеческого общества и природы, путях их успешного разрешения и преодоления Знание экологических закономерностей лежит в основе рационального природопользования и охраны природы.

Предлагаемая программа предусматривает использование в процессе изучения курса «Красная книга Среднего Урала» материалов, касающихся исключительно биологии представителей местной флоры и фауны, знакомство с разнообразием растительного и животного мира родного края. Данная особенность программы в значительной степени облегчает задачу учителя и способствует активизации краеведческих исследований.

Программа курса «Красная книга Среднего Урала» включает 35 часов (1 час в неделю) и ориентирована на учащихся 6 класса. Данная программа составлена с учетом курса экологии, природоведения и биологии «Многообразие живых организмов», призвана обеспечить опережающее понимание изменения растительного животного мира на локальном и региональном уровне. Программа предусматривает реализацию межпредметных связей с дисциплинами: ботаника, зоология, гигиена, география, физика.

Данный курс решает **следующие задачи:**
- знакомство с многообразием взаимоотношений у живых организмов в природе;
- развитие творческой деятельности учащихся;
- формирование умений и навыков в проведении исследовательской работы;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- нацеливает на правильное поведение в природе, ориентирует на бережное отношение к окружающей среде.
- привитие любви к родному краю

Виды деятельности учащихся.
--Работа с научно-популярной литературой. .
--Создание фотоальбомов, рисунков, презентаций, проектов, наглядных пособий.

Оценка результатов обучения. Формы итогового отчета
--Викторины;
--Защиты проекта, исследовательской работы.
--Составление кроссвордов
--Выставка рисунков;

Текущая работа по курсу оценивается «зачёт» или «незачёт»
В результате изучения курса «Красная книга Среднего Урала» *учащиеся должны знать:*
- определения основных понятий и терминов в курсе ;
- роль естественного биологического разнообразия в поддержании устойчивого развития биоценоза;
- виды растений и животных из региональной Красной книги , встречающиеся в области, в районе, окрестностях г. Ирбита;
-основные формы и методы охраны редких растений и животных в области и применять эти знания на практике;
уметь:
- классифицировать растения по экологическим группам на основании их внешней морфологии;
--характеризовать основные растительные сообщества, встречающиеся в окрестностях школы;
- замечать факты негативного воздействия человека на окружающую среду, конкретные растительные сообщества, отдельные виды растений и стараться по возможности предпринимать шаги по их ликвидации.

Реализация программы может способствовать развитию и накоплению конкретных знаний о разнообразии растительного и животного мира, о редких и исчезающих видах растений и животных нашей местности. Программа раскроет перед учащимися деятельность нашего народа по разумному использованию, охране и приумножению природных богатств.

Формами организации занятий являются комбинированный урок, урок изучения нового материала, урок контроля знаний, экскурсия

Содержание программы.
Тема 1 История создания Красной книги.
Красная книга МСОП. Красные книги СССР и стран СНГ. Красные книги РСФСР и Российской Федерации. Региональные Красные книги России.
Тема 2. История создания Красной книги Среднего Урала . IV категории редкости видов растений и животных, попавших в Красную книгу Среднего Урала.
Тема 3.Растения, внесённые в Красную книгу Среднего Урала
Тема 4.Млекопитающие, внесённые в Красную книгу Среднего Урала.
Тема 5.Птицы, внесённые в Красную книгу Среднего Урала.
Тема 6.Рептилии, занесённые в Красную книгу Среднего Урала
Тема 7.Амфибии, занесённые в Красную книгу Среднего Урала.
Тема 8.Рыбы, занесённые в Красную книгу Среднего Урала.
Тема 9.Паукообразные, занесённые в Красную книгу Среднего Урала.
Тема 10.Насекомые, занесённые в Красную книгу Среднего Урала.
Тема 11. Красная книга Свердловской области. Животные, грибы и растения (покрытосеменные, папоротниковидные, лишайники) Красной книги Свердловской области. Экскурсия.

Календарно- тематический план

№ п/п	Название темы	Сроки проведен. по плану	Сроки провед. фактич.
25 час	Красная книга Среднего Урала		
1 час	Тема 1 История создания Красной книги.		
1 час	Тема 2. История создания Красной книги Среднего Урала .		
4 час	Тема 3.Растения, внесённые в Красную книгу Среднего Урала		
5 час	Тема 4.Млекопитающие, внесённые в Красную книгу Среднего Урала.		
5 час	Тема 5.Птицы, внесённые в Красную книгу Среднего Урала.		
1 час	Тема 6.Рептилии, занесённые в Красную книгу Среднего Урала		
1 час	Тема 7.Амфибии, занесённые в Красную книгу Среднего Урала.		
2 час	Тема 8.Рыбы, занесённые в Красную книгу Среднего Урала.		
1 час	Тема 9.Паукообразные, занесённые в Красную книгу Среднего Урала.		
2 час	Тема 10.Насекомые, занесённые в Красную книгу Среднего Урала.		
1 час	Обобщающее повторение		
10час	Красная книга Свердловской области. Животные, грибы и растения		
1 час	Низшие растения Красной книги Свердловской области.		
1час	Цветковые растения Красной книги Свердловской области.		
1 час	Беспозвоночные животные Красной книги Свердловской области.		
1 час	Рыбы и амфибии Красной книги Свердловской области.		
1 час	Рептилии Красной книги Свердловской области.		
1 час	Птицы Красной книги Свердловской области		
2 час	Звери Красной книги Свердловской области		
1 час	Экскурсия в растительное сообщество		
1 час	Обобщающее повторение		
	Всего 35 часа		

Список литературы:

1. Красная книга Среднего Урала (Свердловская и Пермская области): Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных и растений / Под редакцией В.Н. Большакова и П.Л. Горчаковского. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 1996
2. Фауна млекопитающих и ее охрана//Урал и экология: Учебное пособие/Под редакцией Черняева А.М., Урванцева Б.А.-Екатеринбург, 2000.
3. Красная книга Свердловской области. Животные, растения, грибы. Под редакцией Н.С.Корытина. — Екатеринбург: Баско, 2008

.