

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 14 от 25 августа 2015

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа № 1» .

..... Р.Г. Горбунов

приказ № 77 от 28.08.2015

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающиеся с ОВЗ) является нормативным правовым актом, изданным в соответствии с действующим законодательством и регулирующим нормы, предусмотренные действующим законодательством.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность школы по организации учебного процесса для обучающихся по адаптированным образовательным программам в целях предоставления общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и интеграции данных обучающихся в общеобразовательные классы.

1.3. Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 2, ст. 11, п.3; Федерального закона от 24.11.2013 года № 185-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам; приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.4. Обучение по адаптированным программам организуется для обучения и воспитания детей с ОВЗ с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования, а также оказания им социально-психологической помощи.

2. Порядок обучения

2.1. Обучение обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам реализуется в общеобразовательном классе.

2.2. Обучение по адаптированным программам организуется только с согласия родителей (законных представителей) по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее -ТПМК) и на основании Договора с родителями и приказа директора Школы.

2.3. Общие сведения об обучающемся, данные о результатах промежуточной и итоговой аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.4. Для учета занятий со специалистами и по коррекционным развивающим курсам ведется журнал индивидуальных занятий.

2.5. Классный руководитель и социальный педагог ведут индивидуальные карты развития обучающихся, где фиксируют динамику личностного развития каждого обучающегося с ОВЗ не менее 2-х раз в год.

2.6. Освоение адаптированной образовательной программы в зависимости от индивидуальных особенностей не может быть продлено на каждом уровне образования более чем на два года.

2.7. По окончании освоения адаптированной образовательной программы учащиеся проходят итоговую аттестацию по предмету технология в порядке и формах, определяемым соответствующим Локальным актом школы и получают Свидетельство об обучении государственного образца.

3. Организация и содержание деятельности

- 3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения определяются адаптированной образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.
- 3.2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии со специальными образовательными программами и расписанием занятий, регламентируется индивидуальным учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовым календарным учебным графиком.
- 3.3. Обучающемуся на учебный год бесплатно предоставляются учебники, учебные пособия, иная учебная и художественная литература, имеющаяся в фонде школьной библиотеки.
- 3.4. В целях более успешного продвижения в развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития составной частью учебных планов для данных обучающихся являются коррекционно-развивающие занятия, реализуемые как в процессе учебных, так и в форме индивидуальных занятий.
- 3.5. В целях ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.
- 3.6. В первые четыре года осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию обучающихся, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.
- 3.7. В 5–9-х классах обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда. Обучающимся прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность.
- 3.8. Школьный медико-педагогический консилиум разрабатывает для каждого обучающегося по адаптированной образовательной программе индивидуальный учебный план, индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут.
- 3.9. Учебные планы разрабатываются на основе примерного учебного плана с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, возможностей школы, утверждаются директором школы.
- 3.10. К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья не применяются меры дисциплинарного взыскания.

4. Кадровое и финансовое обеспечение

- 4.1. Образовательный процесс по адаптированным программам осуществляется учителями начальных классов, учителями – предметниками, имеющими соответствующую подготовку.
- 4.2. Психолого-педагогическое обеспечение осуществляют социальный педагог, учитель – логопед, педагог-психолог \возможно, по согласованию в структурах органов опеки, ПМПК, соцзащиты\.
- Педагог-психолог проводит диагностическую, методическую, коррекционную работу, изучает особенности эмоционально-волевой сферы, психических процессов (память, внимание и т.п.), дает рекомендации учителям, родителям (законным представителям) обучающихся по осуществлению коррекции психических процессов.
- Учитель-логопед изучает речемыслительную деятельность, осуществляет диагностику с целью выявления первичной недостаточности, определяет структуру речевого дефекта, дает рекомендации учителям, родителям (законным представителям) по преодолению трудностей при освоении обучающимися русского языка.
- Социальную поддержку обучающимся, связь с родителями (законными представителями), органами здравоохранения осуществляет социальный педагог.
- 4.3. Педагогическим работникам за работу с обучающимися по адаптированным программам производятся выплаты стимулирующего характера в соответствии с действующим Положением об оплате труда.

5. Документация

При организации обучения детей с ОВЗ по адаптированным программам школа должна иметь следующие документы:

1. Заявление родителей на обучение по адаптированной образовательной программе с приложением заключения ПМПК.
2. Договор с родителями (законными представителями) (Приложение 1)
3. Приказ по школе.
4. Расписание занятий.
5. Индивидуальный учебный план.
6. Индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут.
7. Индивидуальные карты развития обучающихся.

6. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации, утверждаются приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение 1

Договор № _____ от _____ об обучении по адаптированной образовательной программе в МБОУ «Школа № 1»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 1», именуемое в дальнейшем МБОУ «Школа № 1», в лице директора Горбунова Романа Гавриловича, действующее на основании Устава, с одной стороны, и родители (законные представители) учащегося _____ класса

с другой стороны, в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Уставом МБОУ «Школа № 1» заключили настоящий договор о нижеследующем:

I Предмет договора

Предметом договора является организация МБОУ «Школа № 1» учебно-воспитательного процесса по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основании соответствующего заключения ПМПК с учетом требований специальных (коррекционных) образовательных программ, подготовка обучающегося к самостоятельному существованию в социуме и сотрудничество в этой деятельности с родителями (законными представителями) обучающегося.

II Обязанности сторон

МБОУ «Школа № 1»	Родители (законные представители)
1. Организует учебно-воспитательный процесс по адаптированной основной образовательной программе в соответствии с индивидуальным учебным планом, согласно календарного учебного графика.	1. Выполнять Устав МБОУ «Школа № 1» в части, касающейся их прав и обязанностей.
2. Создает максимально благоприятные условия для интеллектуального, физического, психического, нравственного и трудового развития личности.	2. Создавать необходимые условия для получения учеником образования.
3. По окончании учащимися обучения выдает свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке	3. Контролировать совместно с МБОУ «Школа № 1» обучение своего ребенка по индивидуально-коррекционному образовательному маршруту.

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.	
4. Оказывает родителям квалифицированную педагогическую, психологическую, медицинскую, консультативную помощь по вопросам обучения, воспитания, развития и охраны здоровья ребенка.	4. Регулярно получать консультации и выполнять рекомендации педагогов, социального педагога школы и специалистов по вопросам обучения, развития и охраны здоровья ребенка.

Родители (законные представители) имеют право:

1. Обращаться к классному руководителю, членам ШПМПк, специалистам школы, администрации школы, в вышестоящие органы в случае конфликтной ситуации относительно своего ребенка.

III. Срок действия договора, условия изменения договора

1. Срок действия договора устанавливается на весь период обучения учащегося в МБОУ «Школа № 1».
2. Договор может быть изменен или расторгнут только по взаимному соглашению сторон, либо в связи с условиями, связанными с систематическим нарушением Устава МБОУ «Школа № 1».
3. По окончании учащимся МБОУ «Школа № 1», выбытии из МБОУ «Школа № 1», в случае переезда, добровольного перевода договор считается автоматически расторгнутым в отношении выбывшего учащегося.
4. Настоящий договор вступает в силу момента его подписания, составляется в 2-х экземплярах: один хранится в личном деле обучающегося, другой – у родителей учащегося (законных представителей).

IV. Особые условия договора \при наличии

1. Образование обучающегося организовано совместно с другими обучающимися.
2. Ученик посещает все учебные занятия-----

V. Юридические адреса и подписи сторон

МБОУ «Школа № 1»
623850 Свердловская обл.,

г. Ирбит

ул. Свободы, 24

тел. 8 (343-55) 3-83-70

Директор МБОУ «Школа № 1»
_____ Горбунов Р.Г.

Родители (законные представители)

ФИО _____

Домашний адрес: _____

телефон _____

подпись _____

Дата подписания _____

Дата подписания _____