

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Утверждено решением
методического совета № 15
« 29 » 04 2013 года



Утверждаю _____
Директор МБОУ «Школа № 1»
Хрушков В.Г.
«30 » 04 2013 года
Приказ о новой редакции
№ 12 от 05.02.15.

Программа информатизации школы
на 2013 -2016 гг.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Нормативная база процесса информатизации	9
Анализ деятельности школы по информатизации.....	14
Стратегическое планирование развития информационного пространства	32
Этапы развития информационной среды школы.....	37
Оценка результативности реализации программы.....	46
Анализ рисков реализации программы информатизации и меры по их управлению	48
Литература	51

Пояснительная записка

В современных условиях одной из главнейших ценностей общества является информация, а ее высшая форма – знания становятся решающим фактом, определяющим развитие общества в целом. Информация приобретает глобальный характер, охватывая все сферы социальной деятельности человека. Именно сегодня формируется информационное единство всей человеческой цивилизации и реализуется свободный доступ каждого человека к ее информационным ресурсам. И новый XXI век - век информационного общества требует соответствующей ориентации системы образования, подготовки человека, использующего в своей деятельности современные информационные технологии.

Опыт показывает, что оснащение образовательного учреждения компьютерами не обязательно оказывает какое-либо влияние на его работу. Для того чтобы добиться желаемых результатов, необходимо встраивать информационно-коммуникационные технологии в учебный процесс, регулярно повышать квалификацию педагогов, развивать информационную среду ОУ. Поэтому процесс информатизации в школах должен проводиться системно, что невозможно без разработки собственной программы информатизации и локальных актов по использованию информационных технологий.

Основная цель современного образования состоит в формировании новой образовательной системы, призванной стать основным инструментом социокультурной модернизации российского общества. Цель образования формируется:

1. Новыми образовательными запросами общества, семьи и государства.
2. Широким внедрением ИКТ-технологий во все сферы жизни.

Важнейшим условием и одновременно средством формирования новой системы образования является информационно-образовательная среда (ИОС).

Информационная образовательная среда (ИОС) образовательного учреждения (в контексте ФГОС ООО) включает:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ИОС.

С точки зрения образовательного процесса современная ИОС – это открытая педагогическая система (подсистема), направленная на формирование творческой интеллектуально и социально развитой личности. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры,

здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Целью создания ИОС образовательного учреждения является перевод на новый технологический уровень всех информационных процессов, проходящих в образовательном учреждении, для чего необходимо интегрировать ИКТ в педагогическую деятельность школы в целом.

Правильно организованная ИОС школы, в частности грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить:

- дифференциацию обучения;
- повысить мотивацию учащихся;
- обеспечить наглядность представления практически любого материала;
- обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования.

Создание ИОС школы оказывает следующее влияние на образовательный процесс:

- Применяются информационные технологии, которые помогают снять у ребенка страх самовыражения, стимулируют его творческую активность, освобождают от физиологических ограничений;
- Процесс учебного труда становится легче, так как рутинные операции выполняются машиной, а учитель имеет возможность оперативно привлекать необходимые источники текстовой, аудиовизуальной и графической информации;
- Расширяются возможности представления учениками результатов учебной деятельности;
- Учебно-воспитательная деятельность наполняется новыми возможностями, так как ученик получает доступ к электронным учебным материалам, которые можно использовать для самообразования.

В мае 2013 года заканчивается срок реализации первой «Программы информатизации школы», поэтому создавая новую Программу, мы будем ориентироваться на требования ФГОС и понятия «Информационно-образовательная среда».

В многочисленных публикациях, посвященных информатизации образования, выделяют, как минимум, три основные цели информатизации образования:

1. Повышение эффективности образования предполагает, что информатизация образования должна привести к более эффективному выполнению социального образовательного заказа. Эта цель дифференцируется следующим образом:

- повышение эффективности формирования специалистов, конкурентоспособных на рынке труда;
- повышение эффективности формирования граждан общества, имеющих базовую систему ценностей.

2. Повышение гибкости и доступности образования предполагает, что информатизация образования должна сделать образование более гибким и доступным в смысле своевременного реагирования на изменения социального образовательного заказа.

3. Развитие информационной культуры предполагает развитие общих навыков использования информационных технологий как преподавателями, так и учащимися для повышения эффективности их деятельности.

В настоящее время большинством авторов, работающих над этой темой, рассматриваются следующие основные направления информатизации образования:

- информатизация как техническое оснащение образовательного учреждения;
- информатизация как внедрение новых информационных технологий в образование;

- информатизация как формирование информационной культуры субъектов образования;
- информатизация как создание информационного пространства (информационной среды) учебного заведения.

Таким образом, **целью программы информатизации** является повышение качества образовательных услуг через использование ИКТ всеми участниками образовательного учреждения, развитие ИОС.

Задачи:

- обеспечивать на базе компетентностного подхода формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, которые должны быть полноценными субъектами информационного взаимодействия;
- исследовать возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов, а также в деятельность воспитательной службы образовательного учреждения в целях полноценного использования времени и максимального раскрытия способностей детей и взрослых;
- создать условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса в учебное и внеучебное время, исходя не из возможности, а из потребности;
- обеспечить для участников образовательного процесса открытый доступ к информационным каналам локальной внутренней сети, глобальной сети Интернет и к ресурсам медиатек;
- организовать процесс критического осмысления накапливаемого эмпирического педагогического опыта, его обобщения и анализа, а также обмен опытом по информатизации образования на различных уровнях;
- обеспечить непрерывное развитие технической инфраструктуры единой информационной среды, для чего наладить постоянное функционирование технического персонала, проведение плановых

регламентных работ, текущего ремонта и экстренного устранения неисправностей для гарантии живучести локальной внутренней сети, обеспечить необходимое финансирование процесса.

Нормативная база процесса информатизации

В современном информационном обществе основой развития цивилизации выступают информационные процессы, в которых широкое применение находят информационно-коммуникационные технологии. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в сферы деятельности человека способствовало возникновению и развитию глобального процесса информатизации. В свою очередь, этот процесс дал толчок развитию информатизации образования, которая является одним из важнейших условий реформирования и модернизации системы отечественного образования, так как именно в сфере образования подготавливаются и воспитываются те люди, которые не только формируют новую информационную среду общества, но которым предстоит самим жить и работать в этой новой среде. В России, как и во многих других странах мирового сообщества все большее внимание уделяется проблеме информатизации образования, которая рассматривается как одна из наиболее важных стратегических проблем развития цивилизации.

Для понимания дальнейших путей информатизации образования, определения ее роли и места в реализации современных концепций модернизации отечественной системы образования и вхождения ее в мировое образовательное пространство рассмотрим историю информатизации образования в России.

Под информатизацией образования понимается целенаправленная деятельность по разработке и внедрению информационно-коммуникационных технологий:

1. в учебный процесс для подготовки граждан к жизни и деятельности в условиях современного информационного общества; повышения качества общеобразовательной и профессиональной подготовки специалистов на основе широкого использования информационно-коммуникационных технологий;

2. в управление системой образования для повышения эффективности и качества процессами управления;
3. в методическую и научно-педагогическую деятельность для повышения качества работы педагогов; разработки и внедрению новых образовательных технологий на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Информатизация отечественного образования началась в 1985 году (с государственной реформы образования 1984 г.), когда было принято исключительно важное правительственное решение о направлении в сферу образования нескольких тысяч первых советских персональных ЭВМ и о введении в средних школах общего курса основ информатики и вычислительной техники. В общественное сознание начало входить новое понятие - "компьютерная грамотность". Оно означало владение навыками решения задач с помощью ЭВМ, а также понимание основных идей информатики и роли информационных технологий в развитии общества.

В информатизации образования можно выделить следующие этапы:

- 1985 - 1993 гг. до принятия Программы информатизации образования Российской Федерации;
- 1993 - 1998 гг. до принятия Концепции информатизации сферы образования Российской Федерации;
- 1998 - 2001 гг. до периода окончания сроков региональных программ информатизации систем среднего образования, подготовленных 1998-1999 годах.
- 2002 г. - с момента присоединения России к Болонскому соглашению и началу модернизации отечественного образования и вхождению его в общемировое образовательное пространство.
- научное, научно-методическое обеспечение развития технологий информационного общества и индустрии образования на 2003-2004гг.;
- создание системы открытого образования (СОО) на 2003-2004гг.;

- федеральная централизованная программа "Электронная Россия на 2002-2010";
- В 2005 г. в рамках приоритетных национальных проектов был выдвинут на государственном уровне проект "Образование". Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта "Образование" были утверждены президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов (протокол № 2 от 21 декабря 2005 г.). По направлению "Внедрение современных образовательных технологий" основными мероприятиями являются: разработка и размещение в открытом доступе в сети Интернет информационных образовательных ресурсов, подключение школ к сети Интернет, приобретение и поставка в общеобразовательные учреждения компьютерного оборудования; а также оснащение школ учебно-наглядными пособиями и оборудованием.
- На протяжении последних пятнадцати лет в системе образования Российской Федерации активно развивается направление информатизации образования, связанное с развитием телекоммуникационных сетей и разработкой информационных образовательных интернет-ресурсов. В соответствии со «Стратегией развития на 2008 – 2010 годы направления информатизации образования», одобренной решением Научно-координационного совета Минобрнауки (протокол № 7 от 30 июля 2007 г.) основными направлениями информатизации образования определены: информационные образовательные ресурсы (контент); сетевая научно-образовательная инфраструктура (доступ к сети / коннективность); информационные системы и средства поддержки образовательного процесса; информационные системы управления отраслью; аппаратно-программные средства (компьютеры, системное и прикладное

программное обеспечение); педагогические, административные и инженерно-технические кадры; системная информатизация школы.

- В 2010 году Президент РФ Дмитрий Медведев утвердил национальную образовательную инициативу «Наша новая школа», направленную на постепенный переход на новые образовательные стандарты, изменение инфраструктуры школьной сети, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие учительского потенциала и системы поддержки талантливых детей. В указанном документе подчеркивается, что новая школа должна обладать современной инфраструктурой (медиатекой и библиотекой, высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями). Ученикам будет предоставлен доступ к урокам лучших преподавателей с использованием технологий дистанционного образования, в том числе в рамках дополнительного образования. Реализация инициативы «Наша новая школа» дала толчок развитию программ профильного обучения старшеклассников по самым различным направлениям, необходимым условием которых является распространение электронных образовательных ресурсов, развитие дистанционных технологий образования с использованием различных сервисов сети Интернет, создание цифровых хранилищ лучших российских музеев, научных архивов и библиотек.
- В 2011 году постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 была утверждена Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 гг., целью которой является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. В Концепции Программы обозначено, что одной из важнейших проблем современного образования является процесс эффективного

использования информационно-коммуникационных технологий в сфере образования.

Таким образом, при разработке Программы информатизации необходимо опираться на следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Концепция информатизации сферы образования Российской Федерации 1998 г.
3. Федеральная программа развития образования 2001-2005 г.г.
4. Федеральная целевая программа «Электронная Россия» 2002-2010 .г
5. Проект « Информатизация системы образования» 2005-2008 г.г.
6. Стратегией развития на 2008 – 2010 годы направления информатизации образования.
7. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ Об информации, информационных технологиях и о защите информации.
8. Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
9. Концепция модернизации Российского образования на период до 2010года.
- 10.Национальный проект «Образование»;
- 11.Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- 12.Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 гг.
- 13.Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО
- 14.Указ губернатора Свердловской области от 22.04.1996 п 155 "О развитии информатизации в Свердловской области"
- 15.Программа информатизации Свердловской области до 2010 г.
- 16.План работы органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования - управления образованием муниципального образования город Ирбит и подведомственных муниципальных учреждений образования на 2012 - 2013 учебный год.

Анализ деятельности школы по информатизации

Процесс информатизации в нашей школе прошел определенные стадии развития.

2002 год – в школе появляется компьютерный класс, благодаря спонсорской помощи депутата областной думы Куковякина А.

Материально-техническая база компьютерного класса:

Наименование	Количество
Pentium-1, 133 МГц, 80Мб ОЗУ, 1ГГб HDD, 3,5 FDD	12
Лазерный принтер LaserJet 4	1

2004 год – обновление техники за счет спонсорской помощи:

Материально-техническая база компьютерного класса:

Наименование	Количество
Pentium-IV, 256 Мб ОЗУ, 40 ГГб HDD, 3,5 FDD, CD-ROM	1
МФУ: копир, сканер, принтер Canon MF3110	1
Струйный цветной принтер	1
Pentium-1, 133 МГц, 80Мб ОЗУ, 1ГГб HDD, 3,5 FDD	12
Лазерный принтер LaserJet 4	1

Небольшая часть учителей проходят курсы «Intel. Обучение для будущего»

2007 год – приобретение техники за счет победы в национальном проекте «Образование» и получения гранда в 1 млн. рублей.

Техническая база компьютерного класса:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер ученика:	

	Системный блок Promitey Cel 420/P4M890/DDr2 512 Mb/ HDD 160 Gb/DVD-RW/FDD/350W Монитор TFT 19”HYUNDAI Клавиатура Genius KB-06X PS/2 Мышь Logitech Optical SBF90 PS/2 UPS Ippon Back Power Pro 700 Наушники CD-830 рег. громкости, кожаная окантовка (Stardust) Сетевой фильтр Gambird SPG3 серый 5 розеток 1.8 м	11
2	Компьютер учителя: Корпус ATX Microlab M4715 360W REAL (20+4) black+silver Мат. плата ASUS P5B-VM SE S-775 i965+ICH8 DDR2 Video PCI-E SATA GLAN mATX Память DIMM PC-6400 DDR II 512 Mb Kingston Процессор Intel Core 2 Duo E4500 (BX80557E4500) C- 2.20/2/800 Soc.775 Жесткий диск SATA II 160.0Gb Seagate Barracuda 7200rpm 8Mb (ST3160815AS) Дисковод 3,5” 1,44Mb Samsung Silver Вентилятор для корпуса GlacialTech 80×25 (GT 8025DOO) 2 подшипника Привод DVD+RW&CD-RW NEC AD-7173S SATA OEM Silver Монитор ЖК 20” Samsung 205BW (HAWCSZ) 6ms DVI Silver Клавиатура Genius SlimStar 100 Multimedia (PS/2) Мышь Logitech optical wheel Mouse M-SBF96 PS/2 Black OEM (953688) Колонки JetBalance JB-451 (2.1) черные	1

	Микрофон Philips SBCMD 110 UPS Ippon Back Power Pro 700 Фильтр питания Surge Protector 3 м 6 розеток	
3	Проекторный столик для мультимедиапроектора, регулируемый по высоте	1
4	Ноутбук Acer Aspire 5106 AWLMi AMD X2 TK55(1.8)/1024/120/15"/X1300/128/DVD-RW/VHB	1
5	Принтер HP ColorLaserJet 2600 Color A4	1
6	МФУ Epson Stylus Photo RX700	1
7	Экран на штативе Comix	1
8	МФУ Canon LaserJet 3110	1

2008 год – приобретение интерактивной доски, мультимедиа проектора, компьютера.

Технические средства обучения на 1.09.08

Место установк и	АР М	Ноут бук	Прин тер	Ска нер	Коп ир	Проек тор	Цифров ая видеока мера	Цифров ой фотоап парат	Выхо д в Интер нет
Кабинет директо ра	1		1		1		1	1	Да
Метод кабинет	1	1	1					1	Да
Секрета рь		1	1		1				Нет
Кабинет немецко		1							Да

го языка									
Кабинет математики		1				1			Нет
Кабинет истории		1				1			Да
Библиотека	1		1	1					Да
Кабинет химии	1								Да
Кабинет информатики	12	1	3	2	1	1			Да
Начальная школа	1	1	1		1	1			Нет
Бухгалтерия	2		1	1	1				Нет
Итого	19	7	9	4	5	4	1	2	

В школе создана локальная сеть с выходом в Интернет, которая объединяет 19 компьютеров.

Благодаря приоритетному национальному проекту «Образование», школой был получен стандартный базовый пакет программного обеспечения, состоящий из 56 дисков.

В рамках проекта «Обеспечение использования специализированных коммерческих (лицензионных) программных продуктов в

общеобразовательных учреждениях РФ, внедряющих инновационные образовательные программы» в школу осуществлена поставка программного обеспечения (9 дисков).

Благодаря сотрудничеству с ООО «Межрегиональный центр качества и инноваций», школой был получен комплект программно-обучающего продукта «1000 лучших инноваций Российского образования» (102 диска).

Было приобретено следующее программное обеспечение:

№ п/п	Наименование	Количество	
1	Антивирус NOD32 Standard newsale for 1 user	1	Установлен на компьютере учителя
2	Adobe Photoshop CS2	1	
3	Macromedia Flash CS3	1	Установлен на компьютере учителя
4	MS Office 2007 + дистрибутивный загрузочный диск	6	

Материально-техническая база на 1 апреля 2013 года

Место установки	АРМ	Ноутбук	Принтер	Сканер	Копир	Проектор	Интерактивная доска	Цифровая видеокамера/web-камера	Цифровой фотоаппарат	Выход в Интернет	Установленное лицензированное ПО		Office
Кабинет директора	1		1		1			1		Да	Windows XP		2003
Метод кабинет	2		3 в 1							Да	Windows XP		2007
Секретарь		1	1							Да		Windows 7	2007
Кабинет немецкого языка		1								Да	Windows XP		2007
Кабинет французского языка													
Кабинет русского языка		1				1				да	Windows XP		2007
Кабинет математики		1				1	1			Да	Windows XP		2007
Кабинет истории		1	3 в 1			1				Да		Windows 7	2007
Библиотека	1		1	1						Да	Windows XP		2007

Кабинет химии	1		1						да	Windows XP		2007
Кабинет литературы		1	1			1	1		Да	Windows XP		2007
Актальный зал		1				1			Да	Windows XP		2007
Музей		1	1						Да		Windows 7	2007
Кабинет информатики	12	1	3 в 1 – 2 шт. 1			1	1	2	Да	Windows XP - 12		2007 2010
Кабинет физики	1		3 в 1						Да	Windows XP		2007
Бухгалтерия	2		3 в 1 – 1 шт.						Да	Windows XP - 2		2007
Кабинет географии												
Кабинет черчения		1							да		Windows 7	2010
Кабинет русского языка 2		1							да	Windows XP		2003
Мастерские мальчиков												
ИМЦ	2		3 в 1 – 1 шт. 1						1	да	Windows XP - 2	2003
Начальная школа	1	1	3 в 1			1			да	Windows XP - 2		2007

Кабинет завуча											
Начальная школа Кабинет Тупицыной С.Н.	1				1	1			да	Windows XP	2003
Начальная школа Приемная	1		1	1					да	Windows XP	2003
Начальная школа Учительская	2		1						да	Windows XP - 2	2003
Начальная школа библиотека	1		3 в 1						да	Windows XP	2003
Начальная школа информатика	9		3 в 1		1	1			да	Windows XP - 9	2003
Начальная школа Белоногова Г.Ю.	1				1				да	Windows XP	2003
Начальная школа		13- нетбуков			1	1	Документ- камера		да		2010

[illegible]

Всего компьютеров: 69 компьютеров. В учебном процессе используется: 61 компьютера (8 человек на 1 компьютер). К интернету подключены: 69 компьютеров. Старшая школа: из 14 кабинетов 11 оборудовано компьютерной техникой (64 %). Начальная школа: из 12 кабинетов 9 оборудовано компьютерной техникой (75%). Всего: 26 учебных кабинетов. 20 с комп. техникой (69%).

Потребность в технике:

Проекторов - 17 (Кабинеты: немецкого языка, французского языка, библиотека, химии, физики, географии, черчения, русского языка 2, мастерские мальчиков, девочек, Богдановой Т.Л., Боталовой О.Н., Спириной Н.В., Смирновой Ю.В., Мельцовой С.В., группы продлённого дня, музыки).

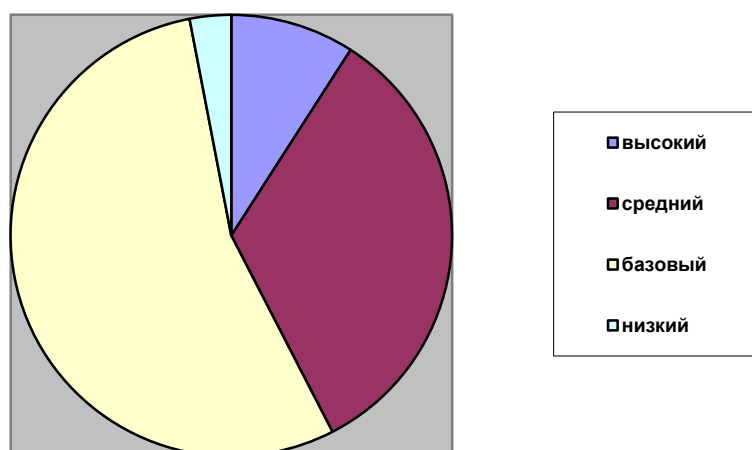
Ноутбуков – 8 (Кабинеты: географии, мастерские мальчиков, девочек, французского языка, физики, музыки, Мельцовой С.В., группы продлённого дня).

Кадровые ресурсы обеспечивают техническое и методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в рамках информационно-образовательного пространства школы. В МБОУ «Школа № 1» работает 33 учителя (информация на 1.12.12.). 97% учителей имеют домашний или школьный компьютеры, все они используют компьютер для подготовки к урокам, на уроке демонстрируют презентацию, выставляют оценки в электронный журнал, используют компьютер во внеклассной работе, в методической деятельности.

Уровень ИКТ компетентности определен в результате самоанализа работников школы по данному направлению:

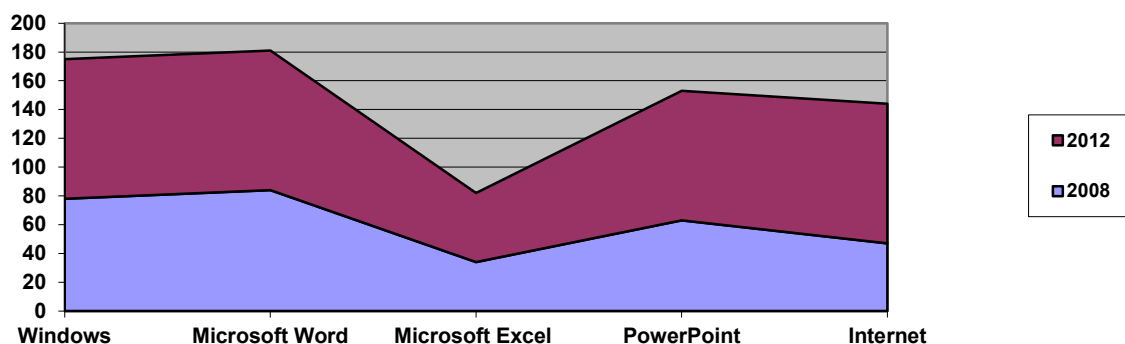
Умения, знания	Знают, понимают, владеют навыком работы в программе (количество педагогов/проценты)
Работа в операционной системе Windows	32/97%
Работа в программе Microsoft	32 / 97%

Word	
Работа в программе Microsoft Excel	16 / 48%
Работа в программе Microsoft PowerPoint	30/ 90%
Работа в сети Internet	32 / 97%



18 учителей имеют базовый уровень знаний в области ИКТ, 3 – высокий, 11 – средний, 1 - низкий.

Динамика изменения знаний учителей в области ИКТ



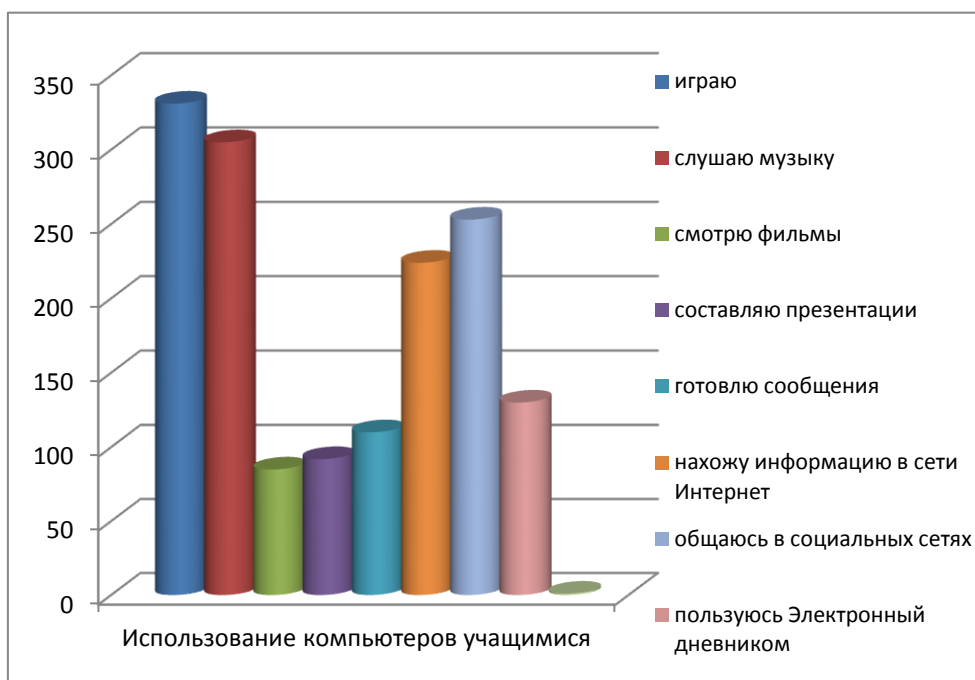
Учителя нуждаются в обучении по темам: работа в Excel, создание блогов, создание видеороликов, работа в Фотошоп, работа с интерактивной доской, использование сервисов Web 2.0, использование системы тестирования, документ-камеры.

В 2011-2012 годах велась активная подготовка кадров по повышению ИКТ компетентности:

	Начальная школа	Старшая школа	АУП
ИКТ как средство реализации ФГОС \ИРО, 72ч\	11 уч.-100%	8 уч. -54% \дистанционно\	
Современные сервисы Интернет в педагогической практике (Web 2.0) \ИРО, 84 часа, дистанционно\		1	2
ИКТ в преподавании предметов обществоведческого цикла \АЙТИ, 72ч, дистанционно\		1	
ИКТ в преподавании предметов филологического цикла \АЙТИ, 72ч, дистанционно\		1	
Методика обучения информатики и ИКТ. Создание и развитие информационно-образовательной среды образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС \ИРО, 108ч \		1	
ИКТ в деятельности руководителя \ИРО			1
Итого	100%	80%	67%

Всего за 2 года прошли подготовку по ИКТ 82% педагогического коллектива. 75% педагогов участвуют в проекте «Школа цифрового века».

В школе обучается 473 ученика. Из них 363 человек (76 %, в 2008 году 45%) имеют компьютеры дома. К интернету подключены 270 компьютеров (56%).



Предмет «Информатика и ИКТ» преподается в школе с 2002 года. С 2007 года школа сотрудничает с ОЦ «Школьный университет», что позволяет преподавать информатику углубленно.

Обучение по программам ОЦ «Школьный университет» ТУСУРа

Учебный год	Класс	Количество учеников	Элективные курсы	Сертификат
2007-2008	10	12	1. Программирование на языке Паскаль. 2. Компьютерная графика Adobe Photoshop.	Слушатель
2008-2009	11	12	1. Практическое моделирование. Компьютерный эксперимент. 2. Технологии создания сайтов и основы Web-	Оператор ПК

			дизайна. 3. Flash: графика, анимация и элементы программирования.	
	8	12	1. Информационные технологии. 2. Офисные технологии: текстовые документы и мультимедийные презентации. 3. Компьютерная графика. Adobe Photoshop.	Пользователь ПК
2009-2010	9	12	1. Арифметические и логические основы построения компьютера. 2. Программирование на языке Паскаль. 3. Средства автоматизации работы в MS Office (Word,	Слушатель

			Excel)	
	6	2	1. Юный дизайнер. 2. В мире Flash.	Слушатель
	7	19		
2010- 2011	10	3	1. Технологии создания сайтов и основы Web-дизайна. 2. Flash: графика, анимация и элементы программирования.	Оператор ПК
	7	2	1. Информационные технологии 2. Excel и Access 3. Секреты компьютерной графики (Gimp)	Слушатель
	8	10		
2011- 2012	11	1	1. Видеомонтаж: кадр за кадром 2. Студия звукозаписи 3. Основы объектно-ориентированного программирования	Программист

	8	2	1. Арифметические и логические основы построения компьютера. 2. Увлекательные уроки программирования. Pascal	Оператор ПК
	9	8		
2012-2013	9	1	1. Видеомонтаж: кадр за кадром 2. Студия звукозаписи	Образовательные программы III («профессионального») уровня обучения: «Компьютерный дизайн: видеодизайнер»

С 1 сентября 2012 года школа работает с единой образовательной сетью в России «Дневник.ру», которая формирует уникальную электронную среду для учителей, учеников и их родителей. «Дневник.ру» расширяет образовательные возможности:

Обеспечивает учителей современным механизмом выставления оценок.

Доступны различные ведомости и отчеты по успеваемости как всего класса, так и отдельных учеников.

Конструктор тестов позволит учителю с легкостью создать тест с любым типом вопросов и медиа-приложений к ним и осуществить полноценный контроль знаний независимо от местонахождения учащегося.

Дневник позволяет наглядно отображать информацию о текущих и итоговых оценках ученика. Также предусмотрена возможность фиксации пропусков уроков и размещения комментариев учителей.

Универсальное школьное расписание доступно всем участникам образовательного процесса.

Электронный дневник позволяет учащимся и их родителям получать оперативную информацию об оценках. Каждому ученику в Дневнике доступны все выставленные ему оценки по предметам и комментарии учителей. Можно просмотреть оценки по предметам за определенный период (неделя, четверть).

Все оценки ученика доступны его родителям.

Учителям и учащимся предоставлена возможность дистанционной выдачи/сдачи домашних заданий. Функция «Домашние задания» позволяет учителям выдавать задания и контролировать ход их выполнения, а ученикам выполнять задания и сразу отправлять результаты учителю. Родители также могут видеть выданные их детям домашние задания.

В библиотеке Дневника представлено несколько тысяч художественных произведений, в первую очередь те, которые изучаются в школьной программе.

Медiateка содержит большое количество образовательных ресурсов в виде текстов, изображений, аудио- и видеоматериалов, а также презентаций. Удобный каталог позволяет быстро найти необходимые ресурсы, которые специально отобраны для учеников, учителей, руководителей и родителей.

С помощью технологий Google прямо в Дневнике можно осуществить перевод текста более чем с 20 языков мира.

Сотрудники школы имеют возможность создавать объявления, адресованные всей школе или только выбранным группам пользователей.

Гарантируется многоуровневая система безопасности.

В данный период эта система апробируется и не работает в полную меру, в основном, только как журнал.

Сайт школы

Стратегическое планирование развития информационного пространства

Стандарт	Ближняя перспектива 2013-2014	Средняя перспектива 2014-2015	Дальняя перспектива 2015-2016
Управление и стратегическое видение	анализ состояния информатизации; анализ соответствия ИОС требованиям ФГОС ООО и НОО; определение стратегии и тактики; развитие информационно-управленческой системы	повышение доступности компьютеров для учеников и учителей проработка вопросов дистанционного обучения, приобретения программно-аппаратных комплексов для работы со звуком, видео	Каждое рабочее место учителя оборудовано техникой, есть достаточное количество компьютеров в свободном доступе
Преподавание и учебная деятельность учащихся	Активное введение ИКТ в ОП	фиксация в рабочих программах педагогов цифровых инструментов; освоение технологических аспектов построения урока в	организация дистанционного обучения; активное использование в ОП ИКТ средств и технологий

		современной ИОС; участие в сетевых проектах	
Эффективность профессиональной деятельности	Обучение учителей по использованию ИКТ-технологий	использование сервисов Web 2.0 в ОП; обучение работе с цифровыми лабораториями, системой тестирования	Эффективное использование в ОП цифровых инструментов и ИКТ-технологий
Обеспечение информатизации, организация учебного процесса и управление	включение в проект создания информационного пространства города: знакомство с комплексной программной информационной системой «Сетевой город. Образование», начало работы; ведение РБД, введение электронных услуг (Е-услуги) – ведение федеральной	полноценное функционирование в информационном пространстве города «Сетевой город. Образование»: работа электронного журнала, электронного дневника, автоматически формируемые отчеты для администрации школы, завучей, классных руководителей,	предоставление Е-услуг; полноценное функционирование Сетевого города; использование учителями централизованного (внутришкольного или городского) цифровой архив учебно-методических материалов (имеется в виду база данных,

	базы учеников школы; обновление сайта школы	учителей, учащихся, родителей; системы тестирования, учебные курсы, программы составления расписания, системы контроля доступа и др., sms-сервис для родителей, взаимодействие с родителями; информационная открытость школы, обновление сайта; Регламент школы определяет, чтобы учителя готовили регулярно раздаточные и/или демонстрационные материалы в цифровом виде, использовали их на своих занятиях и выкладывали планы уроков с	которая содержит учебные материалы (тексты, изображения, задачи и наборы упражнений, видео и т.п.) с методическим описанием их использования в учебном процессе); техника в открытом доступе для родителей;
--	---	---	---

		соответствующими демонстрационным и, раздаточными и информационными материалами в общедоступный сетевой архив школы, доступ к которому имеют учащиеся, школьная администрация, родители, другие учителя	
Экспертиза и оценка результатов	Инвентаризация оборудования, мониторинг эффективности его использования	Мониторинг влияния расширения ИОС на качество образования	Повышение доступности и качества образования
Социальные, правовые и этические вопросы	обеспечение функционирования системы контентной фильтрации; заключение договоров о персональных данных; освещение	обеспечение функционирования системы контентной фильтрации; заключение договоров о персональных данных; освещение	обеспечение функционирования системы контентной фильтрации; заключение договоров о персональных данных; освещение

	вопросов информатизации на общешкольных родительских собраниях	вопросов информатизации на общешкольных родительских собраниях	вопросов информатизации на общешкольных родительских собраниях
--	---	--	---

Этапы развития информационной среды школы

Этап	Направления	Мероприятия
2013-2014 уч. год	Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Курсовая подготовка. Проведение консультаций по применению ЭОР. Посещение городских семинаров по ИКТ, мастер-классов. Обучение учителей по использованию продукта NetSchool Дистанционное обучение
	Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Проведение уроков с ИКТ, ЭОР Переход от эпизодического применения ИКТ учителями-предметниками к системе. работа школьной медиатеки дифференциация обучения; повышение мотивации учащихся; обеспечение наглядности представления практически материала; обучение современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования.
	Информационное взаимодействие с другими	Использование сети Интернет для поиска информации как

	образовательными учреждениями	учителями, так и учащимися (организация постоянного доступа в Интернет, участие в сетевых проектах, использование возможностей электронной почты для общения)
	Развитие информационно-управленческой системы.	Включение в проект создания информационного пространства города: знакомство с комплексной программной информационной системой «Сетевой город. Образование»: знакомство с системой, приобретение программного продукта NetSchool, заполнение и ведение школьной базы данных, формирование отчетов, делопроизводство на ПК, внедрение управленческих баз данных; организация общедоступного сетевого архива школы, программно-методического фонда; расширение банка данных образовательных ресурсов. осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами, отвечающими за управление в

		сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.
	Использование информационно-коммуникационных технологий в работе школьных средств массовой информации	Выпуск газет; создание брошюр, грамот, приглашений, выпуск информационных листов, создание видеороликов о школе. Начало системной работы.
	Дополнительное образование по информационно-коммуникационным технологиям	Организация профильных групп для профессиональной подготовки учащихся; создание банка данных результатов работы курсов.
	Организация досуга школьников	Использование ИКТ технологий во внеклассной предметной и воспитательной работе.
	Обслуживание, ремонт, усовершенствование технических средств, информационная безопасность.	Обновление компьютерного класса, дальнейшее создание АРМ учителей-предметников. соблюдение требований по обеспечению информационной безопасности при проведении технического обслуживания и ремонтных работ ПК; принятие мер по установке и настройке антивирусной защиты ; поддержанию в актуальном состоянии антивирусных баз; автоматической проверке ПК, локальной сети и внешних

		носителей на наличие вирусов
	Контроль	контроль за работоспособностью технических средств и программного обеспечения; контроль за постоянным обновлением школьного сайта в Интернете; контроль за составлением расписания уроков, работы кружков, спортивных секций, факультативов, курсов предпрофильной и профильной подготовки учащихся; контроль работы школьного музея; контроль воспитательной работы школы с сеткой традиционных дел.
	Социальные, правовые и этические вопросы	разработка и утверждение на уровне ОУ следующих документов: Правила использования сети Интернет в ОУ; Инструкция для сотрудников учреждения о <i>порядке действий</i> при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет; Инструкция ответственного лица за обеспечение информационной безопасности в ОУ

		(Приложение _); <i>Классификатор информации,</i> распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2014- 2015 уч. год	Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе	Мотивация и стимулирование со стороны администрации участников образовательного процесса к внедрению в деятельность новых информационных и Интернет- технологий. Фиксация в рабочих программах педагогов цифровых инструментов. Разработанность вопросов изменения содержания образования, методов и форм учебной работы, требующих включения ИКТ в ОП. Освоение технологических аспектов построения урока в современной ИОС. Обучение работе с цифровыми лабораториями и пр.
	Организация образовательного процесса с использованием информационно- коммуникационных технологий.	Переход от эпизодического применения ИКТ учителями- предметниками к системе. Активное использование возможностей Интернет в образовательном процессе

		(уроки, конкурсы, проекты, сервисы WEB 2,0, Интернет-конференции, форумы). автоматизация традиционной библиотечной деятельности
	Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями, партнерами.	Организация постоянного доступа в Интернет, участие в сетевых проектах, осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами, отвечающими за управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.
	Развитие информационно-управленческой системы	Функционирование школы в информационном пространстве города «Сетевой город. Образование», ведение школьной базы данных; делопроизводство на ПК, внедрение управленческих баз данных, компьютерная поддержка расписания. Автоматизация библиотечных процессов. Мониторинг ИКТ-компетентности учителей для проектирования основных направлений повышения квалификации.

		Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами, отвечающими за управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.
	Использование информационно-коммуникационных технологий в работе школьных средств массовой информации	Обновление WEB-сайта школы, создание личных страниц учителей, учеников, классов. Использование возможностей компьютера для организации школьного радиоузла, выпуск печатной продукции и учителями и учащимися.
	Дополнительное образование по информационно-коммуникационным технологиям	Организация курсов, факультативов, профильных групп для профессиональной подготовки учащихся; расширение банка данных результатов работы курсов, факультативов, профильных групп. Проработка вопросов дистанционного обучения.
	Организация досуга школьников	Формирование электронных портфолио учащихся. Вовлечение учащихся в проектную деятельность с

		использованием средств информационно-коммуникационных технологий, работа студий детского компьютерного творчества, участие в сетевых образовательных проектах.
	Методическое сопровождение массового внедрения ИКТ в учебный процесс	Мониторинг влияния расширения ИОС на качество образования. Создание и публикация материалов методического и учебного характера.
	Обслуживание, ремонт, усовершенствование технических средств, информационная безопасность	Обновление рабочего места учителя информатики, Приобретение мультимедийной техники. Приобретение программно-аппаратных комплексов для работы со звуком, видео. соблюдение требований по обеспечению информационной безопасности при проведении технического обслуживания и ремонтных работ ПК; принятие мер по установке и настройке антивирусной защиты ; поддержанию в актуальном состоянии антивирусных баз; автоматической проверке ПК, локальной сети и внешних носителей на наличие вирусов

2015- 2016 гг.	Анализ и корректировка программы	
-------------------	-------------------------------------	--

Оценка результативности реализации программы

- Количество проведенных внеурочных мероприятий за учебный год в ОУ, проведение которых обязательно предусматривает применение ИКТ (конкурсы презентаций, вебинары и т.д.).
- Доля учителей ОУ, активно использующих ИКТ во внеурочной деятельности: (дистанционное обучение, дистанционные и заочные конкурсы и олимпиады, подготовка ЦОР, интерактивного дидактического материала, публикация опыта на страницах образовательных Интернет-ресурсов и др.).
- Доля обучающихся ОУ, активно использующих ИКТ во внеурочной деятельности (участие в дистанционных и заочных конкурсах и олимпиадах, дистанционное обучение, подготовка ЦОР и др.).
- Информатизация школьной библиотеки (автоматизация библиотечных процессов)
- Наличие и уровень развития сайта ОУ.
 - Востребованность сайта.
 - Наличие на школьном сайте элементов:
 - интерактивности (система регистрации, опрос и т.д.);
 - форума (организация общения, обратной связи); горячей линии (по вопросам родителей к администрации, классному руководителю, учителю).
 - Доля обращений родителей по электронной почте, на форумах сайта от общего количество обращений.
- Наличие электронного варианта школьной газеты.
- Доля обучающихся и их родителей, активно использующих домашние компьютеры как средство взаимодействия с образовательным пространством школы.
- Повышение эффективности образовательного процесса;

- Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.
- Внедрение новых образовательных инструментов (робототехники, естественно-научной лаборатории и т.д.) в учебный процесс.
- Насыщение образовательного пространства школы достаточным количеством компьютерной, организационной, аудио- и видеотехникой, телекоммуникационными средствами.

Анализ рисков реализации программы информатизации и меры по их управлению

Риски реализации программы информатизации разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции ответственного исполнителя и соисполнителей программы информатизации, и внешние, наступление или ненаступление которых не зависит от действий ответственного исполнителя программы информатизации.

Внутренние риски могут являться следствием:

- низкой исполнительской дисциплины ответственного исполнителя, соисполнителей программы информатизации, должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий программы информатизации;
- несвоевременных разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение мероприятий программы информатизации ;
- недостаточной оперативности при корректировке плана реализации Программы при наступлении внешних рисков реализации программы информатизации.

Мерами управления внутренними рисками являются:

- детальное планирование хода реализации программы информатизации;
- оперативный мониторинг выполнения мероприятий программы информатизации;
- своевременная актуализация ежегодных планов реализации программы информатизации, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий программы информатизации.

Внешние риски могут являться следствием:

- деятельности органов государственной власти;
- появления новых научных, технических и технологических решений на мировом рынке;

- возникновения дестабилизирующих общественных процессов.

К рискам, связанным с деятельностью органов государственной власти, относятся:

- невыполнение инновационного сценария;
- дублирование и несогласованность выполнения работ в рамках программы информатизации и других мероприятий, предусматривающих внедрение информационных технологий в деятельность ОУ;
- пассивное сопротивление использованию и распространению современных информационных технологий со стороны органов государственной власти.

Для управления рисками этой группы предусмотрены, проведение в течение всего срока выполнения программы информатизации мониторинга и прогнозирования текущих тенденций в сфере реализации программы информатизации и при необходимости актуализация плана реализации программы информатизации.

Вследствие появления новых научных, технических и технологических решений на мировом рынке возникает вероятность такого риска, как неактуальность планирования мероприятий программы информатизации относительно развития технологий и запаздывание согласования мероприятий иных государственных программ, связанных с использованием информационных технологий.

Основной мерой управления этим риском является проведение в течение всего срока выполнения программы информатизации мониторинга текущих мировых тенденций в сфере реализации программы информатизации с последующей при необходимости актуализацией плана реализации программы информатизации.

Риски, связанные с возникновением дестабилизирующих общественных процессов (пассивное сопротивление отдельных граждан и общественных организаций, вызванное этическими, моральными, культурными и религиозными причинами), будут предупреждаться заблаговременным

размещением информации о планируемых мероприятиях, в том числе на сайте школы в сети Интернет, и работой с обращениями учащихся, родителей и работников школы.

Литература

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Концепция информатизации сферы образования Российской Федерации 1998 г.
3. Федеральная программа развития образования 2001-2005 гг.
4. Федеральная целевая программа «Электронная Россия» 2002-2010 гг.
5. Проект «Информатизация системы образования» 2005-2008 гг.
6. Стратегия развития на 2008 – 2010 годы направления информатизации образования.
7. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
8. Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
9. Концепция модернизации Российского образования на период до 2010года.
- 10.Национальный проект «Образование».
- 11.Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- 12.Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 гг.
- 13.Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО.
- 14.Указ губернатора Свердловской области от 22.04.1996 № 155
"О развитии информатизации в Свердловской области"
- 15.Программа информатизации Свердловской области до 2010 г.
- 16.План работы органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования - управления образованием муниципального образования город Ирбит и подведомственных муниципальных учреждений образования на 2012 - 2013 учебный год.
- 17.Концепция информатизации образования // Информатика и образование. - М., 1990. № 1

18. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М.: Просвещение, 2011г.
19. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде, М.: Просвещение, 2012г.
20. Босых Т. В., Информационные технологии в управлении образовательным учреждением
21. http://eor.it.ru/eor/file.php/17/lectures/IOS_M1_Cont_1_2_01.pdf - Единая информационная образовательная среда и информационная образовательная среда образовательного учреждения
22. http://eor.it.ru/eor/file.php/17/lectures/IOS_M1_Cont_1_1_01.pdf - Информационная образовательная среда как условие реализации основной образовательной программы основного общего образования.
23. <http://metodist.lbz.ru/> Издательство Бином. Лаборатория знаний.
24. <http://www.websib.ru/noos/director/books/1.html> Ястребцева Е.Н. Школьный библиотечный медиацентр: от идеи до воплощения
25. http://lib.1september.ru/view_article.php?ID=200900410 - Кондрашова С. Модернизируем нашу библиотечную среду
26. <http://www.ict.edu.ru/> ИКТ в образовании – система федеральных образовательных порталов.
27. <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001295/129538rb.pdf> ЮНЕСКО Информационные и коммуникационные технологии в образовании
28. <http://45minut.info/> Проект для педагогов
<http://likt590-spb.blogspot.ru/> Учимся вместе